**Сценарий спортивного праздника**

**среди младших дошкольников в рамках Зимней Спартакиады**

**Цели и задачи Спартакиады:**

1. Содействие активизации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях;
2. Определение уровня физической подготовленности дошкольников, а также профессиональной компетентности педагогов физического воспитания и других специалистов ДОУ;
3. Воспитание чувства ответственности и взаимной поддержки в детском коллективе.
4. Содействие творческому проявлению физических и волевых усилий в условиях соревнований;
5. Развитие у детей интереса к занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни.
6. Воспитание чувства гордости за спортивные достижения.

**Место проведения**: спортивный зал

**Музыкальное сопровождение:** музыкальный центр**,** торжественная музыка для входа команд, гимн России, музыка для разминки «Солнышко лучистое», музыка для озвучивания эстафет, музыка для награждения, музыка для выхода команд из зала.

**Подготовка зала и инвентарь:** украшение зала соответствующим материалом, Флагшток с флагом, разметка, судейские места, места для команд, места для болельщиков; инвентарь для эстафет: 3 эстафетные палочки, 3 конуса, 9 фишек для обегания, 3 мягких модуля, 3 большие корзины, 3 малые корзины, 30 мешочков для метания, 3 тоннеля, 9 плоских колец, 3 клюшки, 3 мяча диаметром 15 см, 3 дуги, 3 обруча.

**Ход Спартакиады**

*Под спортивный марш и аплодисменты в зал входят участники соревнований команды с эмблемами и проходят почетный круг и строятся полукругом.*



***Ведущий:***

Здравствуйте! Здравствуйте!  
Мы собрались с вами сегодня на спортивный  
— праздник смелых, ловких и сильных!  
Пусть здоровье, радость, силу   
Зимний спорт нам принесет!   
Проводим праздник спорта   
Мы в честь Олимпиады.   
Здоровье, силу укрепляем   
И спорту очень рады.   
Приветствуем команды …

Выступление детей старшей группы Б

***Ведущий:*** Начинаем наш праздник!

***Ведущий:*** Оценивать наши соревнования будет компетентное жюри. Представление жюри

Ведуший: Начинаем командные соревнования!

Сейчас мы узнаем, какая команда самая быстрая.  
Прошу команды занять исходные позиции.  
Спортсмены, к соревнованиям готовы?

*Дети:*— Готовы!   
Ведущий: А где же мой свисток??? Я ведь точно помню что брала свисток с собой!!! Как же мы начнем соревнование без свистска!!!

*Звучит музыка, под которую вбегает Баба-яга на метле.*  
Она «хулиганит».

  
**Баба-Яга** Ну, что, касатики, без меня Спартакиаду начать не получится!  
Свисток – у меня! Я спорт очень-очень люблю и разбираюсь в нём!

**Ведущий** Бабушка-Ягушка, ну отдай свисток, ты ведь такая добрая!  
**Баба-Яга**  
Нет, не отдам ! Нет, не отдам!  
**Ведущий:**  
Отдай, отдай !!!  
**Баба-Яга**  
Хорошо, отдам я вам свисток, если вы докажите, что готовы к соревнованиям.  
1.Покажите, как вы прыгаете (все дети прыгают). (Дует в свисток).  
2.Покажите, как вы бегаете (все дети бегут на месте). (Дует в свисток).  
3.Покажите, как вы хлопаете (Все дети хлопают). (Дует в свисток).  
4.Покажите, как вы топаете (все дети топают). (Дует в свисток).  
**Баба – Яга**  
Молодцы, хорошо подготовились.  
Трудно будет победить!  
Возьмите меня в команду помощников, я буду следить за порядком. Возьмёте?  
**Ведущий:**  
Возьмём!  
**Баба-Яга** Хорошо, очень хорошо!!! Тогда, начинаем соревнования!

Объявляю первое задание.

На меня вы посмотрите.  
Мне, ребята, помогите:  
Слово нужное скажите.  
Я начну, а вы кончайте,  
Дружно хором отвечайте.

***Баба Яга проводит игру «Доскажи словечко»:***

Просыпаясь утром рано  
Вместе с солнышком румяным,  
Заправляю сам кроватку,  
Быстро делаю…(зарядку).

Не обижен, а надут,  
Его по полю все ведут.  
А ударят – нипочем  
Не угнаться за…(мячом)

Кто на льду меня догонит?  
Мы бежим вперегонки.  
А несут меня не кони,  
А блестящие…(коньки).

Ясным утром вдоль дороги  
На траве блестит роса.  
По дороге едут ноги  
И бегут два колеса.  
У загадки есть ответ.  
Это что?…(велосипед).

На ледяной площадке крик,  
К воротам рвется ученик –  
Кричат все: «Шайба! Клюшка! Бей!»  
Веселая игра…(хоккей).

Юное тело свое закалять  
Отвагу и волю в себе воспитать  
Больших довиваться высот  
Поможет нам именно…(спорт).

**1.Эстафета «Кто быстрее»**

*Инвентарь: две эстафетных палочки, три конуса для ориентира, девять фишек для обегания.*

**Условия эстафеты:**

Каждый член команды должен обежать три ориентира змейкой – в руке эстафетная палочка – обежать ориентир и вернуться назад по прямой, передав эстафетную палочку следующему игроку команды. Участники бегут по очереди. Побеждает та команда, чей капитан первым поднимет эстафетную палочку после того, как все участники пробегут эстафету.



***Ведущий:***

Что ж не плохо для начала.  
Бегаете вы хорошо, а теперь давайте посмотрим, как вы прыгаете.

1. **Эстафета «Прыгуны»**

*Инвентарь: 3 мягких мяча, 3 конуса.*

**Условия эстафеты:**

Все участники команды по очереди должны зажав между ног мягкий мяч допрыгать до конуса, обежать его, бегом вернуться назад и передать мяч следующему игроку. Участники прыгают по очереди.



***Ведущий:***

Молодцы ребята!  
А теперь проверим меткость наших участников.  
Если хочешь быть умелым,  
Ловким, быстрым, метким, смелым.  
Ты прицелься не спеши  
И в корзину попади.

**3.Эстафета «Попади в корзину»**

*Инвентарь: 3 большие корзины, 3 малые корзины, 30 мешочков для метания.*

**Условия эстафеты**

Участники встают в колонну. Каждый член команды по очереди должен подбежать к ориентиру, взять мяч и бросить в корзину. Бросок выполняется из положения стоя. Выигрывает та команда, которая окажется самой меткой и техничной.

***Ведущий:***Отлично! А сейчас  
Подоспела новая игра –  
Нелёгкое задание.  
За дело взяться нам пора  
И проявить старание.  
Объявляю следующее задание.



1. **Эстафета «Тоннель»**

*Инвентарь: 2 «тоннеля», 2 конуса*

**Условия эстафеты:**

Каждый участник команды должен проползти по тоннелю, обежать ориентир и бегом вернуться к своей команде, передав хлопком эстафету следующему игроку. Побеждает команда, которая быстрее справится с заданием.

***Ведущий:*** Хорошо, а теперь, ребята, следующий конкурс для наших команд.



1. **Эстафета «Хоккей с мячом»»**

*Инвентарь:2 клюшки ,2 мяча диаметром 15 см, 2 конуса*

**Условия эстафеты:** Каждый игрок должен катить мяч клюшкой до ориентира и обратно. Затем передать клюшку и мяч следующему. Побеждает команда, быстрее и правильнее всех справившаяся с заданием.

***Ведущий:*** А теперь самое сложное задание для наших команд — «Полоса препятствий».



**6.Эстафета «Полоса препятствий»**

*Инвентарь: 6 обручей, 3 дуги.*

**Условия эстафеты**:

Каждый участник должен пропрыгать из обруча в обруч на двух ногах — 3 шт., которые лежат друг за другом на небольшом расстоянии, затем подлезть под дугой, стоящей вдоль линии бега, затем вернуться бегом обратно и передать хлопком эстафету следующему.  


***Ведущий****:*

Молодцы  ребята! И с этим заданием вы справились на отлично.  
Потрудились вы на славу,  
Победили вы по праву.  
Похвал достойны и награды,  
И мы призы вручить вы рады!!!  
Команды строятся для награждения!

*(Звучит музыка для награждения)*

***Построение.***

***Ведущий:*** Слово предоставляется жюри.

***Жюри подводят итоги. Вручение наград.***



***Ведущий:***

Сегодня мы все получили заряд бодрости, радости. А это самое главное для того, чтобы быть здоровым человеком. Мы поздравляем победителей и просим не унывать побежденных. Ведь главное – не победа, а участие, и то, что мы с вами были вместе.

А я вам говорю до свидания! До новых встреч!

***Дети под музыку уходят из зала.***