**Технологическая карта НОД в средней группе**

**Игра-путешествие «Невероятные открытия утенка Тима»**

Воспитатель: Деннер Людмила Александровна

МБДОУ «Бархатовский детский сад»

***Цель:***

 формирование представлений о свойствах объектов окружающего мира.

***Задачи:***

- систематизировать знания детей о некоторых свойствах объектов окружающего мира (бумага, песок, магнит), посредством практических опытов;

- развивать познавательную инициативу, любознательность и самостоятельность детей в процессе экспериментирования;

- развивать умения делать простейшие выводы, излагать свои мысли в понятной для окружающих форме;

- воспитывать исследовательский интерес, чувство радости при удавшемся эксперименте;

- воспитывать умения сотрудничества, взаимопомощи в процессе совместной деятельности детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы, время | Содержание | Дидактическое назначение этапа  | Результат  | УМК |
| Организационно-мотивационный1. мин
 | 1.Круг-приветствий «Собрались все дети в круг»2.Приглашение отправиться в сказочное путешествие. | Эмоциональный настрой, включение детей в деятельность | Дети заинтересованы предложенной игровой ситуацией.  | Презентация |
| Основной этап 16 мин | На экране слайд «Птичий двор»Игровая ситуация «На пруду»Эксперимент №1 Свойства бумагиИгровая ситуация «Рисунки на песке»Эксперимент №2 Свойства пескаФизминутка «Мы шагаем друг за другом…»Игровая ситуация « Спешим на помощь ежу»Эксперимент №3 Свойство магнита | Систематизация знаний детей о свойствах бумаги (бумага намокла и стала тяжелой)Выделение свойства песка: сыпучесть, рыхлость, из мокрого можно лепить.Снятие психического напряжения. Развитие двигательных навыков.Систематизация знаний детей о свойствах магнита притягивать некоторые предметы. |  Выделяют свойства бумаги посредством наблюдения.Выполняют различные действия с песком. Рассказывают о своих ощущениях, умеют делать элементарные выводы.Дети настроены на дальнейшую деятельность.Овладели способом с помощью магнита выбирать металлические предметы, проявляют самостоятельность в процессе экспериментирования. | ПрезентацияЕмкости с водой, бумажные кувшинкиЕмкости с сухим и мокрым песком, палочки, формочкиМагниты, гвоздики, деревянные палочки, пуговицы |
| Рефлексивно-оценочный 2 мин | Обобщающая беседа.Сюрпризный момент. | Отношение к результату, положительный настрой от совместной деятельности. | Дети обобщают полученные знания. | Подарок для детей «Портрет утенка Тима» |