**Технологическая карта НОД в средней группе**

**Игра-путешествие «Невероятные открытия утенка Тима»**

Воспитатель: Деннер Людмила Александровна

МБДОУ «Бархатовский детский сад»

***Цель:***

формирование представлений о свойствах объектов окружающего мира.

***Задачи:***

- систематизировать знания детей о некоторых свойствах объектов окружающего мира (бумага, песок, магнит), посредством практических опытов;

- развивать познавательную инициативу, любознательность и самостоятельность детей в процессе экспериментирования;

- развивать умения делать простейшие выводы, излагать свои мысли в понятной для окружающих форме;

- воспитывать исследовательский интерес, чувство радости при удавшемся эксперименте;

- воспитывать умения сотрудничества, взаимопомощи в процессе совместной деятельности детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы, время | Содержание | Дидактическое назначение этапа | Результат | УМК |
| Организационно-мотивационный   1. мин | 1.Круг-приветствий  «Собрались все дети в круг»  2.Приглашение отправиться в сказочное путешествие. | Эмоциональный настрой, включение детей в деятельность | Дети заинтересованы предложенной игровой ситуацией. | Презентация |
| Основной этап  16 мин | На экране слайд «Птичий двор»  Игровая ситуация «На пруду»  Эксперимент №1 Свойства бумаги  Игровая ситуация «Рисунки на песке»  Эксперимент №2 Свойства песка  Физминутка «Мы шагаем друг за другом…»  Игровая ситуация « Спешим на помощь ежу»  Эксперимент №3 Свойство магнита | Систематизация знаний детей о свойствах бумаги (бумага намокла и стала тяжелой)  Выделение свойства песка: сыпучесть, рыхлость, из мокрого можно лепить.  Снятие психического напряжения. Развитие двигательных навыков.  Систематизация знаний детей о свойствах магнита притягивать некоторые предметы. | Выделяют свойства бумаги посредством наблюдения.  Выполняют различные действия с песком.  Рассказывают о своих ощущениях, умеют делать элементарные выводы.  Дети настроены на дальнейшую деятельность.  Овладели способом с помощью магнита выбирать металлические предметы, проявляют самостоятельность в процессе экспериментирования. | Презентация  Емкости с водой, бумажные кувшинки  Емкости с сухим и мокрым песком, палочки, формочки  Магниты, гвоздики, деревянные палочки, пуговицы |
| Рефлексивно-оценочный  2 мин | Обобщающая беседа.  Сюрпризный момент. | Отношение к результату, положительный настрой от совместной деятельности. | Дети обобщают полученные знания. | Подарок для детей «Портрет утенка Тима» |