**Литературная викторина по произведениям Н. Носова**

**для детей подготовительной к школе группе**

**Цель:** систематизирование, обобщение знаний детей о жизни и творчестве Н. Носова в форме проведения литературной викторины.

**Задачи:**

 - в игровой форме обобщить и систематизировать знания детей о жизни и творчестве Н.Н. Носова, расширять кругозор;

 - совершенствовать навыки сотрудничества при работе в команде;

-прививать интерес к книге;

 - воспитывать бережное отношение к книгам.

**Предварительная работа.**

Чтение рассказов Н. Н. Носова, просмотр мультфильма «Приключения Незнайки и его друзей», Незнайка на Луне», подготовка презентации.

**Оборудование и материалы.**

Выставка книг Н.Н.Носова, портрет писателя, атрибуты для конкурсов,магнитофон,телевизор,презентация.

**Ход литературной викторины:**

**Воспитатель:** Сегодня, ребята, мы отправляемся в путешествие. А в какое путешествие? Вы узнаете, отгадав загадку.

Говорит она беззвучно,
Но понятно и нескучно

Ты беседуй чаще с ней –
Будешь в четверо умней. *(Книга.)*

– Мы отправляемся путешествовать по книгам замечательного детского писателя…

Воспитатель *показывает портрет Н. Носова.Дети называют имя и фамилию Писателя.(1-й слайд)*

**Воспитатель.** Что вы можете рассказать о Н.Носове?

 - Какие рассказы, сказки Носова знаете?

- Как вы считаете, почему интересно слушать и читать произведения Носова?

- Какие у него рассказы? *(Веселые, смешные, поучительные, забавные, интересные.)*

- Для кого писал Н. Носов?

**Воспитатель:** Путешествовать будем группами. У нас есть две команды. У каждой свой значок. Вы, ребята, как называетесь?( "Знайка") А вы?

( "Незнайка".) Знайка и Незнайка, герои какойсказки Носова?("Приключения Незнайки и его друзей»)

-Сейчас я вам представлю жюри, которое будет оценивать ваши знания.

**Итак 1 -й конкурс “Блиц-вопросы”.**  Я буду каждой команде задавать вопросы. За правильный ответ команда получает фишку. Сначала вопросы для команды "Знайка":

1. Чем швырял Володя в шляпу в рассказе “Живая шляпа”? *(Картофель.)*
2. Какую цифру всё время забывал Мишутка, когда считал ступеньки? *(6)*
3. Как называется рассказ, в котором Мишутка и Стасик сочиняли небылицы. *(“Фантазеры”.)*
4. В какой сказке Н. Носов рассказал нам о человечках коротышках? *(“Приключения Незнайки и его друзей”.)*
5. Что нарвали на колхозном огороде мальчики? *(Огурцы)*

- Теперь для команды "Незнайка"

1. Как называется рассказ Носова, где один из героев что – то посыпал песком? *(На горке))*
2. Как звали мальчика в рассказе “Заплатка”? *(Бобка.)*
3. Кто сочинял из коротышек стихи? (поэт Цветик)
4. На что обменял Виталик рыбку. *(Милицейский свисток.)*
5. Самый знаменитый житель цветочного города? *(Незнайка.)*

- Ребята, вы знаете всех друзей Незнайки? Давайте поиграем: я буду загадывать загадки про друзей Незнайки, а вы их отгадывать. Хотите?.. Тогда слушайте внимательно: (загадывает по очереди каждой команде). За правильные отгадки получаете фишку.

**2-йконкурс**

 Загадки для команды"Знайка"

1. Одевается он всегда в черный костюм, а когда садится за стол, надевает на нос очки и начинает читать какую-нибудь книгу (Знайка)
2. Он всегда ходит в белом халате, а на голове носит белый колпак с кисточкой и лечит коротышек от всех болезней (доктор Пилюлькин)
3. У него есть разные музыкальные инструменты, и он часто играет на них. Все слушают музыку и очень хвалят (музыкант Гусля)

 Загадки для команды " Незнайка"

1. Одевается он всегда в длинную блузу, которую называет «балахон». У него длинные волосы. Стоит у мольберта с палитрой в руках (художник Тюбик)
2. В доме жил охотник. У него была маленькая собачка Булька и ещё было ружьё, которое стреляло пробками.(Пулька)
3. Он знаменитый астроном, сделал из увеличительных стёкол большую подзорную трубу.(Стекляшкин)

**Воспитатель.** Сейчас мы поиграем в игру, которая называется **" Попади в шляпу".** Игрокам каждой команды необходимо картофелем попасть в шляпу. Та команда, которая больше совершила точных попаданий,получает фишку.

**Воспитатель.** Подскажите, в каком рассказе ребята кидались вшляпу?

(" Живая шляпа") А кто сидел под шляпой?

**Игра “Попади в шляпу”**

**3-й конкурс. “Бюро находок”.**

**Воспитатель (** *показывает коробку***)**

Вам нужноопределить из каких произведений Н. Носова потерялись предметы *(воспитатель показывает вещи, каждая команда за правильный ответ получает фишку).*

Нитки, иголки, ткань – “Заплатка”
Пистолет - " Саша"

Цифра 6 – “Ступеньки”

Свисток - " Карасик"

Калоша - " Шурик у дедушки"

Удочка - "Огурцы"

Ворона – «Тук –тук –тук»

Жезл – «Милиционер»

**Воспитатель.** Теперь, как герои рассказа Носова "Огурцы", вы отправитесь на рыбалку.

От каждой команды по 2 человека. Одному нужно удочкой поймать рыбку из пруда, а второму снять с удочки и положить в ведро. Кто быстрее все сделает, та команда получает фишку.

**Игра " Рыболовы"**

**4-й конкурс: “Эпизод”.**

**Воспитатель.** Я буду каждой команде, по очереди, задавать вопросы из рассказов Н.Носова. Ваша задача выбрать из предложенных вариантов, верный ответ.

1. **О какой сказке говорится в рассказе Н. Носова «Затейники?**

Маша и медведь

Красная шапочка

Три поросенка +

Кот в сапогах

1. **Зачем Игорь в рассказе Н. Носова «Фантазеры» намазал Ире рот вареньем?**

Чтобы его похвалили

Чтобы его не ругали +

Чтобы ему дали добавки

Чтобы у нее слиплись губы

1. **Где лежала шляпа в рассказе «Живая шляпа»?**

На шкафу

На столе

На комоде +

На стуле

1. **Как звали кота в рассказе «Живая шляпа»?**

Мурзик

Барсик

Васька +

Гарфилд

1. **Чем засыпал горку Котька Чижов из рассказа «На горке»?**

Асфальтом

Глиной

Песком +

Землей

1. **Кому написали письмо мальчики в рассказе «Автомобиль»?**

Дворнику

Продавцу

Милиционеру +

Врачу

1. **В чем лежал леденец в рассказе «Леденец»?**

В кастрюле

В солонке

В сахарнице +

В конфетнице

1. **Какого цвета были штаны у Бобки из рассказа «Заплатка»?**

Черные

Коричневые

Зеленые +

Синие

1. **Как звали друга Павлика, с которым он рвал огурцы на колхозном поле из рассказа «Огурцы»?**

Вовка

Мишка

Котька +

Сашка

1. **Какой напиток разлили псы Барбос и Бобик из рассказа «Бобик в гостях у Барбоса»?**

Кисель +

Компот

Сок

Какао

1. **До скольки научился считать Петя в детском саду из рассказа «Ступеньки»?**

До 8

До 9

До 5

До 10 +

1. **Что пообещали сделать мальчики из рассказа «Мишкина каша» тёте Наташе в обмен за еду?**

Вымыть пол

Прополоть огород +

Выстирать белье

Поутюжить белье

**Воспитатель.** Следующий конкурс**" Сложи картинку**"

(*участвует 1 человек от команды*)

 Кто быстрее из вас сложит и назовет, из какого произведения получилась картинка,тот принесет своей команде фишку.

**5-й конкурс. “Что лишнее?”**

**Воспитатель.** Я вам буду называть несколько слов, а вы найдите лишнее и объясните почему.

- Сначала для команды "Незнайка"

Брюки, швейная машинка, иголка, нитки,.*(“Заплатка”)*

Милицейский свисток, рыба, конфета, кот.*(“Карасик”)*

Бобка ,одеяло, стол, серый волк.*( " Затейники")*

- Теперь для команды "Знайка"

Лестница, Москва, каша,станция. *( " Метро")*

Пистолет, сестры, милиционер, огурцы. *( "Саша")*

Охотник, Бобик, Барбос, дедушка. *( " Бобик в гостях у Барбоса")*

**Воспитатель.** Итак, все испытания вы прошли. Пора итоги подводить
и кого- то наградить.Прошу жюри подвести итоги.

**Подведение итогов. Слово жюри.Награждение.**

**Воспитатель.** Наша викторина закончена. Всех благодарю, вы молодцы!

**Рефлексия.**