***МБДОУ «Бархатовский детский сад»***

***Разработка деятельности экспериментально-исследовательской площадки в рамках проведения тематического дня в ДОУ***

***«Мы-исследователи»***

***для детей старшей и подготовительной групп.***

***Тема***

**«Удивительный мир вулканов»**

**январь 2016г.**

***Актуальность:***

1. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении направлена на развитие личности ребенка в целом (умение сравнить и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира), а также на совершенствование речи детей, их мышление.
2. Знание о вулканах помогает ребенку осмыслить, что на земле и в нашей стране есть такие природные объекты как – вулканы, которые влияют на климат земли, на живые организмы, на изменения рельефа земли.
3. Знания не самоцель в воспитании, но она необходимое условие выработки такого отношения к окружающему миру, которое носит эмоционально – действенный характер и выражается в форме познавательного интереса.
4. Воспитательный процесс станет результативен только тогда, когда родитель будут принимать активное участие в этой работе. Семья имеет решающее влияние на развитие основных черт личности ребенка.

***Цель***: сформировать первоначальное представление о вулканах.

***Задачи:***

***Образовательные***:

- обогащать знания детей об окружающем мире, расширять представление о природных явлениях не живой природы - извержением вулкана;

- познакомить детей с профессией вулканолога

-активизировать в речи детей слова: очаг, магма, жерло, кратер, лава.

***Развивающие:***

- развивать познавательную активность и инициативу детей в процессе самостоятельного выполнения опыта;

***Воспитательные:***

- воспитывать аккуратность. Воспитывать доброжелательное отношение со сверстниками.

***Объект исследования*** – вулканы.

***Материал.***

1. Картинки с изображением вулканов, презентация о вулканах.
2. Материал для проведения пищевая сода, красная краска – гуашь, моющая жидкость, пластиковые стаканчики, бутылочки из под йогурта, цветной картон, пластиковые тарелочки, пластиковые ложки, уксус – добавляет воспитатель.

***Ход занятия.***

(Дети заходят в лабораторию(группу)).

***Воспитатель:*** Здравствуйте ребята! Я рада приветствовать вас в своей исследовательской лаборатории. Сегодня мы с вами, будем исследовать природное явления. А какое вы узнаете посмотрев картинки (просмотр картинок о вулканах). Кто догадался, о чем мы сегодня будем говорить? Что вы ребята знаете о вулканах? А хотите узнать больше о вулканах?

***Дети:*** Да

***(Беседа)***

***Что такое вулкан?***

Вулканы это такие горы из которых извергается лава. Вулканом она называется, потому что Древние люди, которые жили за долго до нас, считали, что в такой горе живет бог огня Вулканом. Когда он злился, он выпускал из горы огонь. И люди говорили, что бог огня Вулканом сердится. И с тех пор такие горы называются вулканами.

******

***Как устроен вулкан?***

На вершине вулкана находится большое отверстие, называемое кратером. От кратера вниз по горе идет отверстие, которое называется жерлом. Глубоко-глубоко под землей горные породы (различные камни) от высокой температуры начинают плавиться и из них образуется магма.

******

***Как работает вулкан?***

Магме из-за высокой температуры становится тесно под землей. Она начинает бурлить и подниматься, находя трещины в земле, чем выше поднимается магма, тем больше в ней скапливается газов. Когда она достигает вершины вулкана, она превращается в лаву. Извержение вулкана начинается с выброса пепла и дыма. После этого лава с взрывами вылетает лава, а за тем остывая, она медлено стекает вниз по склону горы.

***Типы вулканов:***

Действующие - которые извергаются сейчас (Мерапи – один из самых крупных вулканов на островах Индонезии).



Спящие - которые могут проснуться, и начнется извержение (Везувий (Италия)).



Потухшие - которые остыли и никогда больше не будут извергаться (**Большой Паялпан** − потухший вулкан в центральной части полуострова Камчатка).



***Воспитатель:*** Как вы думаете ребята можно ли увидеть извержение вулкана в нашей исследовательской лаборатории. Я предлагаю вам провести опыт который наглядно покажет вам извержение вулкана. Но прежде чем приступить к эксперименту давайте с вами вспомним правила безопасности.

1. Пищевая сода
2. Моющее средство
3. Гуашевая краска
4. Заготовка вулкана

Также мы будем использовать уксус его я вам налью сама. Для того чтобы вулкан заработал нужно по очереди добавить все и перемешать, а потом добавить уксуса.

**Результаты.**

Дети узнали о возникновение природных образований, получили первоначальные представления о типах вулканов, опасностях, которые они представляют, а также их пользе. Практическая значимость занятий – использование полученных знаний в различных видах деятельности: - с/р . «Спасатели», «Я – геолог», дидактические игры «Назови лишнее», «Определи свойства», использование материала по ознакомлению с природой.

**Вывод.**

Путем опытно – экспериментальной деятельности мы смогли создать модель действующего вулкана.