**План-конспект открытого занятия по нравственно-патриотическому воспитанию, через конструирование с использованием конструктора Lego**

**Тема: «Красноярск – город мостов»**

**Цель:** Создание условий для расширения кругозора детей старшего дошкольного возраста о г. Красноярске, развития инженерно-технического творчества, через конструирование из Lego -конструктора.

**Задачи**:

*Образовательные:*

Продолжать формировать интерес к памятным и значимым местам города Красноярска;

Актуализировать и расширять представления детей о мостах г. Красноярска через реку Енисей;

Расширять представления детей о разновидностях инженерных сооружений, через знакомство с разными видами мостов.

*Развивающие:*

Развивать умения работать в парах, договариваться, идти к общему результату;

Совершенствовать навыки детей в конструировании из Lego -конструктора, выбрав форму самостоятельной деятельности: по собственному замыслу или по наглядным схемам;

Развивать интерес к моделированию и конструированию из Lego -конструктора, желание творить и изобретать.

*Воспитательные:*

Воспитывать трудолюбие, самостоятельность, желание довести начатое дело до конца.

Воспитывать у детей патриотические чувства, любовь к родным местам.

**Материально-техническое обеспечение занятия:**

ПК, проектор, строительные наборы Lego, макет города Красноярска.

**Ход занятия:**

**Педагог:** Здравствуйте, ребята! Давайте поприветствуем друг друга!

Приветствие:

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок.

Мы живем в одном краю.

Всех я вас приветствую!

**Педагог:** Сегодня у нас с вами не обычное занятие речь на нем пойдет о городе Красноярске. Я вам предлагаю посмотреть видеоролик, где вы сможете рассмотреть г. Красноярск с высоты птичьего полета! *(просмотр видеоролика 1 минута)*

**Педагог:** Ребята, понравилось вам смотреть на город с такой высоты?

*(ответ детей)*

Как вы заметили город Красноярск расположился на двух берегах реки. Подскажите кто-нибудь знает, что за могучая река, разделяет город Красноярск?

 *(ответы детей)*

**Педагог:** Правильно это могучий Енисей. Дети, а вы знали, что Красноярск называют городом мостов? Кто знает почему?

Были времена, когда реки были для людей тяжелым препятствием. Но люди научились строить мосты, и проблема была решена и для людей и для транспорта. Мост это не только средство для перехода с одного берега на другой. Это красота и романтика, чудо инженерной мысли. В Красноярске объединились красота, романтика и чудо: это семь мостов через Енисей. Поэтому Красноярск называют городом мостов.

Дети какие мосты города Красноярска вы знаете?

*(ответы детей)*

Давайте посмотрим, какие есть мосты в Красноярске и для чего они нужны.

*(Показ презентации «Мосты г. Красноярска»: железнодорожный мост, автомобильно-пешеходный «Коммунальный мост», автомобильный Октябрьский мост, пешеходный «Виноградовский мост», автомобильно-железнодорожный мост «777», автомобильно-пешеходный «Николаевский-4» мост, объездной транспортный мост «Путинский»)*

**Педагог**: Вы знаете, что в нашем патриотическом центре, мы создаем макет города Красноярска, с его достопримечательностями, мосты тоже являются значимыми объектами города. Поэтому **с**егодня я хочу предложить построить вам мосты г. Красноярска, а материалом для строительства будет Lego –конструктор. Он очень яркий, красивый, в нем много разных деталей, а самое главное постройки из Lego –конструктора, если правильно соединить между собой детали прочные и устойчивые. Согласны побыть сегодня строителями?

**Педагог:** Давайте обсудим, как же мы будем работать.

- строить мост, вы будете в парах. Это значит, что мост вы строите один вместе, вдвоем.

-нужно выбрать на столе фотографию моста, который вы будете конструировать.

Далее

- вы в паре можете самостоятельно построить мост по собственному замыслу;

- а если вы затрудняетесь и не знаете, как сконструировать мост, предлагаю вам схемы (алгоритмы) постройки, и вы сможете сконструировать мост по инструкции.

**Самостоятельная деятельность детей: «Конструирование мостов г. Красноярска»**

**Подведение итогов**

**Педагог:** Ребята, посмотрите, сколько прекрасных мостов вы смогли построить.

Толя скажи, какой вы построили мост вместе с Софией? Для чего он предназначен? А вы Регина и Максим? и т.д.

Скажите, что вам большего всего понравилось на занятии?

Вызвало ли что-нибудь затруднения?

**Педагог:** Сейчас мы с вами расположим наши мосты через реку Енисей на макете г. Красноярска.