«**С чего начинается Родина?**»

-*рисование по замыслу (оформление коллективного альбома)*.

***Задачи***:

Создать условия для отражения в рисунке представления о месте своего жительства как одном из «уголков» своей Родины. Продолжать учить рисовать несложные сюжеты или пейзажи (по выбору). Развивать творческое воображение, способности к композиции. Воспитывать патриотические чувства, интерес к познанию своей Родины.

***Предварительная работа***:

 Экскурсия по улицам села. Предложить родителям вместе с детьми посетить такие места, как Царская гора, Лысая гора. Беседа о малой родине на занятии по познанию окружающего мира. Подготовка альбомас фотографиями нашего села и его окрестностей. Оформление обложки для коллективного альбома «С чего начинается Родина?».

***Материалы к занятию*:**

Белые листы бумаги одного размера для составления общего альбома рисунков «С чего начинается Родина?»; краски, цветные карандаши и фломастеры (на выбор); простые карандаши, ластики. У воспитателя обложка и основа для будущего альбома«С чего начинается Родина?».

***Ход занятия***:

Перед занятиями дети рассматривают альбом с фотографиями нашего села.Воспитатель читает детям стихотворение В. Шипуновой «Моя родина»:

Тёплый хлеб из русской печки.

Плеск весла на узкой речке,

Шорохи дождливых струй,

Лёгкий мамин поцелуй.

И арбузный хруст лыжни,

И румянец малышни,

Взгляд доверчивый щенка,

Запах моря, жар песка.

Журавлей прощальный стон,

Колокольный перезвон

И садов осенних сон... -

Это мой огромный дом.

Тут живу я и играю,

Незаметно подрастаю.

После чтения стихотворения воспитатель проводит краткую беседу на тему и предлагает нарисовать картинки для альбома «С чего начинается Родина?».

- Где мы с вами живем? Что есть интересного в нашем селе и его окрестностях. Что мы видели на экскурсиях и прогулках? Какие интересные события из жизни нашего села вы можете вспомнить? (Свободные высказывания детей.)

Давайте мы с вами нарисуем, где и как мы живём. Каждый нарисует свою картинку, например: свой дом или свою улицу, наш детский сад или лес, речку или просто магазин, в который выходите вместе с мамой. А потом из этих картинок мы все вместе составим альбом «С чего начинается Родина?» и напишем в нём свои рассказы вы будете рассказывать, а я запишу.

Воспитатель показывает детям обложку альбома и предлагает договориться, как будут размещены листы в альбоме (горизонтально или вертикально).

Дети выбирают материал для рисования по своему желанию - цветные карандаши, фломастеры, краски.

Воспитатель тихо (на ушко, чтобы у каждого ребёнка возник свой замысел и не было подражания) спрашивает, какой сюжет или пейзаж выбрал для своего рисунка каждый ребёнок.

Дети рисуют по замыслу. Воспитатель уточняет представление детей о том, что в сюжете образы так или иначе связаны между собой: по смыслу, по размещению в пространстве (объединяются в сюжет на общей основе), по пропорциям (одинакового или разного размера в соответствии с сюжетом).

Законченные рисунки дети складывают по краю столов непрерывной дорожкой (столы расставлены полукругом), проходим, рассматриваем работы, обсуждаем. Затем рисунки выполненные сухими материалами, дети складывают в альбом под обложку. Рисунки, выполненные красками, вкладывают туда же после просушки.

После занятия. Дети завершают оформление альбома «С чего начинается Родина?» и составляют рассказы из личного опыта.

Чтение стихотворения Я. Абидова«Мать-земля»:

Скажи мне,

Как правильней землю назвать:

Земля дорогая?

Земля золотая?

Нет, лучше, наверно,

Сказать ей: «Родная!

Земля - наша милая,

Добрая мать!»

Так ласковей будет звучать

И вернее.

Ведь всё, что мы любим.

Всё создано ею -

И горы, и реки,

И лес, и цветы,

И осень, и лето.

И дождик, и ты...