Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Бархатовский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»

**Методическая разработка образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы по речевому развитию с дидактической игрой по содержанию русской народной сказки**

**«Снегурочка»**

Разработала:

Аникина Татьяна Павловна, воспитатель

1 квалификационной категории

Березовский район-2020г.

**Интегрированное занятие по речевому развитию с дидактической игрой по содержанию русской народной сказки**

**«Снегурочка».**

Цель: ознакомление детей подготовительной группы с русской народной сказкой «Снегурочка», с последующим донесением главной идеи сказки:надо быть разумными в своих поступках и не идти на поводу у других.

Задачи:

* закреплять умение внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию, расширять словарный запас для понимания смысла прочитанного;
* развивать речевую активность, внимательность, умение размышлять и замечать несоответствия содержания сказки, посредством дидактической игры «Что перепутал художник»;
* воспитывать интерес к русским народным сказкам, эмоциональную отзывчивость к поступкам героев.

**Ход НОД:**

**1.Вводная часть**

*Дети и воспитатели стоят в кругу.*

Для начала встанем в круг,

Сколько радости вокруг!

Мы все за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся. Я очень рада встрече с вами.

Дети, у меня в руках книга с русской народной сказкой « Снегурочка». Она мне очень нравится и вызывает теплые воспоминая о моем детстве. Ее когда -то читала мне моя мама. Это волшебная сказка про снежную девочку- Снегурочку, которую вылепили из снега старик и старуха. А какая история с ней приключилась вы узнаете из сказки. Присаживайтесь поудобнеена стульчики и слушайте внимательно.

**2. Основная часть**

**Чтение сказки.Работа по ее содержанию.**

Дети, вы прослушали сказку. Скажите, это веселая сказка или грустная ?Почемувам стало грустно?

Назовите главных героев этой сказки. /Снегурочка, старик, старуха/

Почему старик и старуха назвали свою дочку Снегурочка? /Сделали из снега. /

Дети, в**сказке** встретились новые для вас слова и выражения, попробуйте их объяснить. Поиграем в игру «Переводчики» ( дети становятся в круг, у воспитателя мяч). Я буду вам называть непонятное слово или фразу из сказки, а вы мне будете переводить её – называть по-другому, чтоб понятно всем было.

* Жили ладно – это как?(*Когда в семье царят мир и спокойствие - у них все ладится)*
* Стала расти не по дням, а по часам? – это как?
* Души старики в дочке не чают – это как*? Относиться к кому-то с безграничной любовью, любить его, обожать.*
* Работа в руках спорится –*все удается, все получается*
* Неможется –*нездоровится*
* Свечерело –*наступил вечер*
* Стали кликать Снегурочку –*звать*

В самом начале я вам сказала, что это не простая сказка, а волшебная. Какое же волшебство произошло в ней? ( Снегурочка ожила).

– Давайте вспомним, как произошло это волшебство, как оживала Снегурочка.

**Я буду читать отрывок из сказки, а вы мне помогайте. (Зачитывает отрывок).**

*Педагог читает отрывок* ***сказки****, как ожила* ***Снегурочка****; дети договаривают слова-действия. / ПРИЕМ ДОГОВОРИ СЛОВО.*

 - Какими словами описывается Снегурочка в сказке, вспоминайте? *(Сама беленькая, точно снег, коса русая до пояса, только румянца нет вовсе*)

Какой дочкой она выросла?

Всегда ли была **Снегурочка такой веселой**? /Нет. /

Вспомните, как менялось настроение Снегурочки.

Чем теплее становилось, чем сильнее пригревало солнышко, тем грустнее и печальнее становилась **Снегурочка**.

Почему Снегурочка послушалась и пошла с подружками в лес? *(Она хотела стать похожей на людей*). Что же произошло в лесу со Снегурочкой ?Во что превратилась Снегурочка? ( в облачко)

**Вывод:** Да, ребята, хорошенько запомните, что нужно всегда обдумывать свои поступки, а не слушать других. Снегурочка, знала, что может расстаять, если прыгнет через костёр,но все равно прыгнула и расстаяла.

Дети, вечером после сна мы с вами попробуем придумать продолжение **сказки**, и может она получится не такой грустной, и у **сказки** будет счастливый конец.

**Игра « Что напутал художник».**

Но не будем грустить, я вам предлагаю поиграть. Художник нарисовал иллюстрации к сказке «Снегурочка»,но кажется что то он здесь напутал. Помогите найти ошибки. Разделимся на команды по тройкам.

***3. Итог.Рефлексия***

Какую сказку мы с вами сегодня читали?Чему научила нас эта сказка?

Что было для вас сегодня самым интересным на занятии? Я рада, что вам понравилось. Спасибо вам!

Приложение 1

**Русская народная сказка «Снегурочка»**

Жили-были старик со старухой. Жили ладно, дружно. Все бы хорошо, да одно горе — детей у них не было.

Вот пришла зима снежная, намело сугробов до пояса, высыпали ребятишки на улицу поиграть, а старик со старухой на них из окна глядят да про свое горе думают.

— А что, старуха, — говорит старик, — давай мы себе из снега дочку сделаем?

— Давай, — говорит старуха.

Надел старик шапку, вышли они на огород и принялись дочку из снега лепить. Скатали они снежный ком, руки, ноги приладили, сверху снежную голову приставили. Вылепил старик нос, нарисовал рот, глаза.

Глядь — а у Снегурочки губы порозовели, глаза открылись; смотрит она на стариков и улыбается. Потом стряхнула с себя снег — и вышла из сугроба живая девочка.

Обрадовались старики, привели ее в избу. Глядят на нее, не налюбуются.

И стала расти у стариков дочка не по дням, а по часам; что ни день, то все краше становится. Сама беленькая, точно снег, коса русая до пояса, только румянца нет вовсе.

Не нарадуются старики на дочку, души в ней не чают. Растет дочка и умная, и смышленая, и веселая. И работа у Снегурочки в руках спорится, а песню запоет — заслушаешься.

Прошла зима.

Начало пригревать весеннее солнышко. Зазеленела трава на проталинках, запели жаворонки.

А Снегурочка вдруг запечалилась.

— Что с тобой, дочка? — спрашивают старики. — Что ты такая невеселая стала? Иль тебе неможется?

— Ничего, батюшка, ничего, матушка, я здорова.

Вот и последний снег растаял, зацвели цветы на лугах, птицы прилетели. А Снегурочка день ото дня все печальнее, все молчаливее становится. От солнца прячется. Все бы ей тень да холодок, а еще лучше — дождичек.

Раз надвинулась черная туча, посыпался крупный град. Обрадовалась Снегурочка граду, точно жемчугу перекатному. А как снова выглянуло солнышко и град растаял, Снегурочка заплакала, да так горько, словно сестра по родному брату...

За весной лето пришло. Собрались девушки на гулянье в рощу, зовут Снегурочку:

— Пойдем с нами, Снегурочка, в лес гулять, песни петь, плясать!

Не хотелось Снегурочке в лес идти, да старуха ее уговорила:

— Пойди, дочка, повеселись с подружками!

Пришли девушки со Снегурочкой в лес.

Стали цветы собирать, венки плести, песни петь, хороводы водить. Только одной Снегурочке по-прежнему невесело.

А как свечерело, набрали они хворосту, разложили костер и давай все друг за дружкой через огонь прыгать. Позади всех и Снегурочка встала. Побежала она в свой черед за подружками.

Прыгнула над огнем и вдруг растаяла, обратилась в белое облачко.

Обернулись подружки — а Снегурочки нет.

Стали кликать они ее:

— Ay, ау, Снегурушка!

Только эхо им в лесу откликнулось...