**Знакомство с картиной И. И. Шишкина «Зима»**

**старший дошкольный возраст**

Задачи:

- развивать у детей художественное восприятие произведений изобразительного искусства;

- учить понимать содержание произведения;

- продолжать формировать у дошкольников представления о выразительных средствах, используемых художником при создании картины;

- воспитывать интерес к изобразительному искусству.

Оборудование:

- репродукция картины И. И. Шишкина*«Зима»*; запись музыкального произведения П. И. Чайковского из цикла *«Времена года»*: *«Зима. Декабрь»*.

Предварительная работа:

- чтение стихотворений и литературных произведений, созвучных картине. Рассматривание репродукций картин других художников по теме *«Зима»* и картин И. И. Шишкина*«Утро в сосновом лесу»*, *«Рожь»*.

**Ход занятия:**

- Сегодня, ребята, мы продолжим знакомство с творчеством знаменитого русского художника И. И. Шишкина. Какие картины этого мастера вы уже знаете? О чём художник рассказывает в них?

- Посмотрите, ребята на эту картину.

Рассматривание детьми картины.

- Эту картину написал замечательный художник И. И. Шишкин. Иван Иванович родился в городе Елабуге. В его родном краю природа была красивой. Красота лесов и полей с детства полюбилась будущему художнику, и он решил в своих картинах поведать об этой красоте людям. Сегодня мы познакомимся с очередной его картиной. В этом произведении он изобразил русскую зиму.

Воспитатель читает отрывок из стихотворения А. С. Пушкина *«Волшебница – Зима»*:

«Пришла, рассыпалась,

Клоками, повисла

На суках дубов;

Легла волнистыми коврами

Среди полей, вокруг холмов…»

*(А. С. Пушкин)*

- Художник изобразил могучие деревья в дремучем лесу, укрытые пушистым белым снегом. От картины веет покоем, тишиной. Вдали розовеет утренняя заря. Первые лучи пробились сквозь ветви и окрасили снег розовым цветом. Деревья стоят неподвижно, растопырив огромные ветви. Зима всё вокруг укрыла тёплым белым пуховым покрывалом. Рядом со старыми елями стоят маленькие ёлочки в белых зимних шубках. Не поёт одинокая птица, которая сидит на ветке могучей ели. Она словно боится нарушить величественный зимний сон природы.

Воспитатель включает спокойную музыку.

Дети 3-4 минуты рассматривают картину И. И. Шишкина *«Зима»*.

Затем воспитатель задаёт детям вопросы по картине:

- Как вы думаете, о чём нам хотел рассказать художник?

- Какой лес изображён на картине?

- Как вы поняли, что лес старый?

- А теперь закройте глаза и представьте, что вы оказались в этом чудесном лесу. Расскажите, что или кого вы там видите? *(Дети закрывают глаза и делятся своими впечатлениями)*.

- Игра – импровизация *«Летят, летят снежинки…»*

Дети двигаются под музыку П. И. Чайковского *«Зима. Декабрь»*, выполняя плавные движения, напоминающие кружение снежинок.

Воспитатель предлагает детям остановиться возле картины.

- Ребята, как И. И. Шишкин изобразил зиму?

- Какое настроение вызывает у вас картина?

- Какие цвета использовал художник в своей картине?

- Как художнику удалось изобразить на картине состояние покоя?

- Как бы вы назвали эту картину?

- Верно, ребята, художник назвал её *«Зима»*. Мы смотрим на картину и будто слышим слова И. И. Шишкина: *«Посмотрите, полюбуйтесь, как красива наша природа!»*

Рефлексия.