Перспективный план

Организованной образовательной деятельности в группе раннего возраста

на март 2022г.

Воспитатели: Осипова Е.О. Григорьева Н.А.

I неделя месяца

**Тема: «Вот какая мама, золотая прямо»**

**Программное содержание: Организовать все виды детской деятельность вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Закреплять о труде мамы дома; побуждать оказывать маме помощь.**

**Итоговое мероприятие: Праздник для мамы «Вот какая мама, золотая прямо»**

|  |
| --- |
| Дни недели |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 28.031. **Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)**Рассматривание картинок. Беседа: «Весна» Цель: Закрепить названия весенних месяцев, о характерных признаках весны.**2.Художественно-эстетическое развитие (восприятие музыки)**«Кап-кап»М.Г. БорисенкоСтр. 116**3.Физическое развитие****(физическая культура)**Занятие49, стр 61С.Ю.Федорова | 01.03**1.Художественно-эстетическое развитие****(рисование 1 подгр.)**«Весенняя капель»Занятие 15, стр. 44Д.Н. Колдина**2.Художественно-эстетическое развитие (рисование 2 подгр.)** | 02.03**1. Речевое развитие (развитие речи и общения)**«Мамин день», стр.82 Е.Е. Хомякова.**2. Художественно-эстетическое развитие (восприятие музыки)**«Мама», стр.80Учимся слушать и слышать. **3. Физическое развитие (физическая культура)**Занятие 50, стр. 61С.Ю. Федорова | 03.03**1. Познавательное развитие (ФЭМП)**Занятие 1, стр.26И.А. Помораева**2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/конструирование)**Аппликация «Вот какой у нас букет» стр. 60И.А. Лыкова | 04.03**1. Речевое развитие (восприятие художественной литературы и фольклора/ЗКР)**Чтение: С. Прокофьева «Сказка про маму».**Цель**: Развивать умение внимательно слушать произведение.**Итоговое мероприятие**Праздник для мам |

**Дата:** II неделя месяца

**Тема: Игрушки: «Я люблю свою лошадку»**

**Программное содержание: Продолжать расширять представление об игрушках, их классификации, воспитывать бережное отношение к игрушкам, интерес к стихам А. Барто.**

**Итоговое мероприятие:Развлечение *«Моя любимая игрушка»***

|  |
| --- |
| Дни недели |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **выходной** | **выходной** | 09.03**1. Речевое развитие (развитие речи и общения)**«Игрушки», стр.12 Е.Е. Хомякова.**2. Художественно-эстетическое развитие (восприятие музыки)**«Машины гудят», стр.81 Учимся слушать и слышать**3. Физическое развитие (физическая культура)**Занятие 51, стр.63 | 10.03**1. Познавательное развитие (ФЭМП)**Занятие 2, стр.27**2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/конструирование)**Конструирование: «Городок для кукол»Цель: Продолжать создавать постройки по общему сюжету.  | 11.03**1. Речевое развитие (восприятие художественной литературы и фольклора/ЗКР)Итоговое мероприятие:** Развлечение по стихам А. Барто*«Мои любимые* ***игрушки****»*Цель: Поднять настроение детям, проявлять активность, самостоятельность и инициативу в действии. |

**Дата:**IIIнеделя

**Тема: «Лесные обитатели и домашние животные»**

**Программное содержание: Закреплять знаний о домашних и лесных обитателях.**

**Итоговое мероприятие: Изготовление макета.**

|  |
| --- |
| Дни недели |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 15.03**1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)** Рассматривание картинок по теме недели.**2. Художественно- развитие (восприятие музыки)**«Поезд, пароход, машина, мышка», стр.96 Учимся слушать и слышать.**3.Физическое развитие****(физическая культура)**Занятие52, стр. 62С.Ю. Федорова | 16.03**1. Художественно-эстетическое развитие (рисование 1 подгр.)**«Спрячь зайку»Стр. 39 Е.А. Янушко**2. Художественно-эстетическое развитие (рисование 2 подгр.)** | 17.03**1. Речевое развитие (развитие речи и общения)**«Дикие звери»Занятие 10, стр. 22 Е.Е. Хомякова.**2. Художественно-эстетическое развитие (восприятие музыки)**Занятие3, стр.109 «Ладушки»**3. Физическое развитие (физическая культура)**Занятие 53, стр.63 С.Ю. Федорова | 18.03**1. Познавательное развитие (ФЭМП)**Занятие 3, стр.28**2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/конструирование)**Лепка «У ежа иголки»Занятие6, стр. 11,Д.Н. Колдина | 19.03**1. Речевое развитие (восприятие художественной литературы и фольклора/ЗКР)** Чтение русской народной сказки «Теремок»Цель: продолжать знакомить детей с лит-ым жанром-сказка.**Итоговое мероприятие:** Изготовление макета. |

**Дата: IV неделя**

**Тема:«Мы по улице гуляем, правила дорожные все выполняем»**

**Программное содержание: Закреплять знания детей о транспорте. Познакомить детей с дорогой и тротуаром. Формировать навыки безопасного поведения на улице.**

**Итоговое мероприятие: Целевая прогулка.**

|  |
| --- |
| Дни недели |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 22.03**1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)** «Машины едут по городу» Занятие 30, стр 67Е.Е. Хомякова**2. Художественно- развитие (восприятие музыки)**«Нагружаем машину», стр.68 Учимся слушать и слышать**3.Физическое развитие****(физическая культура)**Занятие 54, стр.63С.Ю. Федорова | 23.03**1. Художественно-эстетическое развитие (рисование 1 подгр.)**«Колеса поезда», стр.41 Д.Н. Колдина**2. Художественно-эстетическое развитие (рисование 2 подгр.)** | 24.03**1. Речевое развитие (развитие речи и общения)**«Машины едут по городу», стр.67 Е.Е. Хомякова.**2. Художественно-эстетическое развитие (восприятие музыки)**Прослушивание песни «Машины»,Игра инсценировка «Мы едем на машине»**3. Физическое развитие (физическая культура)**Занятие 55, стр. 64С.Ю. Федорова | 25.03**1. Познавательное развитие (ФЭМП)**Занятие 4, стр.29**2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/конструирование)**Конструирование «Постройка дорожки из кубиков» | 26.03**1. Речевое развитие (восприятие художественной литературы и фольклора/ЗКР)**Чтение рассказа Н. Павловой «На машине» Цель: Способствовать формированию дружеских отношений, взаимопомощи. Побуждать детей отвечать на вопросы по содержанию рассказа. |