Перспективный план

Организованной образовательной деятельности в группе раннего возраста

на март 2022г.

Воспитатели: Осипова Е.О. Григорьева Н.А.

I неделя месяца

**Тема: «Вот какая мама, золотая прямо»**

**Программное содержание: Организовать все виды детской деятельность вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Закреплять о труде мамы дома; побуждать оказывать маме помощь.**

**Итоговое мероприятие: Праздник для мамы «Вот какая мама, золотая прямо»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | | | | |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 28.03  1. **Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)**  Рассматривание картинок.  Беседа: «Весна» Цель: Закрепить названия весенних месяцев, о характерных признаках весны.  **2.Художественно-эстетическое развитие (восприятие музыки)**  «Кап-кап»  М.Г. Борисенко  Стр. 116  **3.Физическое развитие**  **(физическая культура)**  Занятие49, стр 61  С.Ю.Федорова | 01.03  **1.Художественно-эстетическое развитие**  **(рисование 1 подгр.)**  «Весенняя капель»  Занятие 15, стр. 44  Д.Н. Колдина  **2.Художественно-эстетическое развитие (рисование 2 подгр.)** | 02.03  **1. Речевое развитие (развитие речи и общения)**  «Мамин день», стр.82 Е.Е. Хомякова.  **2. Художественно-эстетическое развитие (восприятие музыки)**  «Мама», стр.80Учимся слушать и слышать  .  **3. Физическое развитие (физическая культура)**  Занятие 50, стр. 61  С.Ю. Федорова | 03.03  **1. Познавательное развитие (ФЭМП)**  Занятие 1, стр.26И.А. Помораева  **2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/конструирование)**  Аппликация «Вот какой у нас букет» стр. 60  И.А. Лыкова | 04.03  **1. Речевое развитие (восприятие художественной литературы и фольклора/ЗКР)**  Чтение: С. Прокофьева «Сказка про маму».  **Цель**: Развивать умение внимательно слушать произведение.  **Итоговое мероприятие**  Праздник для мам |

**Дата:** II неделя месяца

**Тема: Игрушки: «Я люблю свою лошадку»**

**Программное содержание: Продолжать расширять представление об игрушках, их классификации, воспитывать бережное отношение к игрушкам, интерес к стихам А. Барто.**

**Итоговое мероприятие:Развлечение *«Моя любимая игрушка»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | | | | |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **выходной** | **выходной** | 09.03  **1. Речевое развитие (развитие речи и общения)**  «Игрушки», стр.12 Е.Е. Хомякова.  **2. Художественно-эстетическое развитие (восприятие музыки)**  «Машины гудят», стр.81 Учимся слушать и слышать  **3. Физическое развитие (физическая культура)**  Занятие 51, стр.63 | 10.03  **1. Познавательное развитие (ФЭМП)**  Занятие 2, стр.27  **2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/конструирование)**  Конструирование: «Городок для кукол»  Цель: Продолжать создавать постройки по общему сюжету. | 11.03  **1. Речевое развитие (восприятие художественной литературы и фольклора/ЗКР)Итоговое мероприятие:** Развлечение по стихам А. Барто*«Мои любимые* ***игрушки****»*  Цель: Поднять настроение детям, проявлять активность, самостоятельность и инициативу в действии. |

**Дата:**IIIнеделя

**Тема: «Лесные обитатели и домашние животные»**

**Программное содержание: Закреплять знаний о домашних и лесных обитателях.**

**Итоговое мероприятие: Изготовление макета.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | | | | |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 15.03  **1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)**  Рассматривание картинок по теме недели.  **2. Художественно- развитие (восприятие музыки)**  «Поезд, пароход, машина, мышка», стр.96 Учимся слушать и слышать.  **3.Физическое развитие**  **(физическая культура)**  Занятие52, стр. 62  С.Ю. Федорова | 16.03  **1. Художественно-эстетическое развитие (рисование 1 подгр.)**  «Спрячь зайку»  Стр. 39 Е.А. Янушко  **2. Художественно-эстетическое развитие (рисование 2 подгр.)** | 17.03  **1. Речевое развитие (развитие речи и общения)**  «Дикие звери»  Занятие 10, стр. 22  Е.Е. Хомякова.  **2. Художественно-эстетическое развитие (восприятие музыки)**  Занятие3, стр.109 «Ладушки»  **3. Физическое развитие (физическая культура)**  Занятие 53, стр.63  С.Ю. Федорова | 18.03  **1. Познавательное развитие (ФЭМП)**  Занятие 3, стр.28  **2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/конструирование)**  Лепка «У ежа иголки»  Занятие6, стр. 11,  Д.Н. Колдина | 19.03  **1. Речевое развитие (восприятие художественной литературы и фольклора/ЗКР)**  Чтение русской народной сказки «Теремок»  Цель: продолжать знакомить детей с лит-ым жанром-сказка.  **Итоговое мероприятие:** Изготовление макета. |

**Дата: IV неделя**

**Тема:«Мы по улице гуляем, правила дорожные все выполняем»**

**Программное содержание: Закреплять знания детей о транспорте. Познакомить детей с дорогой и тротуаром. Формировать навыки безопасного поведения на улице.**

**Итоговое мероприятие: Целевая прогулка.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | | | | |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 22.03  **1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)**  «Машины едут по городу»  Занятие 30, стр 67  Е.Е. Хомякова  **2. Художественно- развитие (восприятие музыки)**  «Нагружаем машину», стр.68 Учимся слушать и слышать  **3.Физическое развитие**  **(физическая культура)**  Занятие 54, стр.63  С.Ю. Федорова | 23.03  **1. Художественно-эстетическое развитие (рисование 1 подгр.)**  «Колеса поезда», стр.41 Д.Н. Колдина  **2. Художественно-эстетическое развитие (рисование 2 подгр.)** | 24.03  **1. Речевое развитие (развитие речи и общения)**  «Машины едут по городу», стр.67 Е.Е. Хомякова.  **2. Художественно-эстетическое развитие (восприятие музыки)**  Прослушивание песни «Машины»,  Игра инсценировка «Мы едем на машине»  **3. Физическое развитие (физическая культура)**  Занятие 55, стр. 64  С.Ю. Федорова | 25.03  **1. Познавательное развитие (ФЭМП)**  Занятие 4, стр.29  **2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/конструирование)**  Конструирование «Постройка дорожки из кубиков» | 26.03  **1. Речевое развитие (восприятие художественной литературы и фольклора/ЗКР)**  Чтение рассказа Н. Павловой «На машине» Цель: Способствовать формированию дружеских отношений, взаимопомощи. Побуждать детей отвечать на вопросы по содержанию рассказа. |