**Конспект НОД в группе раннего возраста**

**ОО Познавательное развитие**

 «**Фрукты**»

Воспитатель: Григорьева Н.А.

**Цель:**

Формирование представлений у детей раннего возраста о фруктах (яблоко,груша, апельсин,лимон), умение различать фрукты по цвету, форме и находить заданный фрукт среди других.

**Задачи:**

- закрепить название некоторых фруктов, учить выделять их характерные свойства: цвет, форму, путем зрительного обследования; учить находить один предмет среди других.

- развивать внимание, память, обогащать, словарный запас.

- воспитывать любознательность, дружеское отношение к сверстникам.

Оборудование: настоящий апельсин, для определения фрукта на запах**.** В чудесном мешочке муляжи фруктов(яблоко,лимон, груша, апельсин) , по 4 картинки на каждого ребенка с изображением фруктов(яблоко, груша, лимон, апельсин) , игрушка зайчик, чудесный мешочек, тарелочка под муляжи, волшебный мешочек.

**Ход занятия.**

1.Вводная часть.

Дети сидят на стульчиках полукругом.

**Воспитатель:** ребята сегодня к нам в гости пришел зайчик, он принес нам чудесный мешочек *(показ зайчика)*. Посмотрите, какой зайчик? *(длинные уши, короткий хвост)*. Давайте посмотрим, что же в мешочке?

2.Основная часть.

**Воспитатель:** Предложить детям, рассмотреть содержимое мешочка. Достать апельсин попросить описать его *(круглый, большой, твердый)*. Так дети должны описать каждый фрукт. Что это? Какого цвета? *(Ответы детей)*.

**Воспитатель:** А давайте мы с вами и зайчиком поиграем в интересную игру. *(предложить детям пройти за столы)*.

**Игра: «Найди такой же»**

**Воспитатель:** Посмотрите, что я положила в тарелочку. Как назвать одним словом? *(фрукты)*

(Возле каждого ребенка уже лежит на столе по 4 карточки с фруктами). Сейчас я буду показывать, какой-нибудь фрукт, а вы должны найти карточку с такой же картинкой у себя.

Физминутка.

**Игра: «Волшебный мешочек»**

**Воспитатель:** Теперь проверим сможете ли вы узнать фрукты не глядя на них? Я принесла волшебный мешочек, сложим все фрукты в него. Вы будете подходить по очереди и наощупь определять фрукт, который возьмете из мешочка не доставаяего. (Дети засовывают руку в мешочек и называют фрукт, а затем вынимают его).

**Воспитатель от имени зайца:** Дети Алена правильно назвала фрукт? *(дети отвечают)*.

3.Итог:

**Воспитатель:** Ребята, как мы весело поиграли сегодня с зайчиком. Вам понравилось? А теперь давайте попрощаемся с ним. Приходи зайка к нашим ребятам еще.