Конспект НОД по познавательному развитию

в группе раннего возраста

**«Мишка косолапый»**

**Подготовил воспитатель:** Осипова Елена Олеговна

**Цель:**

Закрепление представлений о величине, знаний основных цветов *(Синий, желтый, красный, зеленый)*.

**Задачи:**

- Создавать эмоциональное настроение;

- Активировать речевое развитие детей и словарный запас;

- Формировать представление, величину и цвета;

- Развивать познавательный интерес, закрепить сенсорные эталоны;

- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Методы и приемы:**

- сюрпризный момент, использование художественного слова, рассматривание игрушки, вопросы к детям, подвижные игры,

**Материал и оборудование:**

- Игрушка Мишка, цветные мячики, корзина с шишками и цветные бочонки.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Ребятки, как я рада вас всех видеть, поздоровайтесь друг с другом, обнимите своих друзей. *(Стук в дверь)*

Ребятки, посмотрите, кто к нам в гости пришел *(ответы детей Мишка)*. Кто это? Мишка. Покажите у мишки глазки, нос, рот *(дети показывают)*.

Мишка хочет с вами поиграть, поиграем с Мишкой *(ответы детей - да)*.

Ребятки встают на коврик. Проводится игра « Мишка косолапый».

Мишка косолапый по лесу идет.

Шишки собирает и в карман кладет.

Вот упала шишка прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился и ногою топ.

**Воспитатель:**

Ребятки мишка нас приглашает в гости, вы любите ходить в гости? *(да, любим ходить)*

Чтобы в гости нам прийти, надо по дорожке пройти. Дети проходят по дорожке. Друг за другом между двумя скакалками, прыжки по кочкам (квадраты из линолеума, по скамейке).

Игра малой подвижности *«Маленькие ножки идут по дорожке»*.

Ходьба мелким шагом, большие ножки шагают по дорожке.

Топ-топ, топ-топ, шагают по дорожке. Пришли.

Дети садятся за столы.

**Воспитатель:** Вот мы с вами пришли в гости к Мишке. У Мишкив корзинке для вас сюрприз: шишки они разные по величине. Дети берут шишки в руки и рассматривают их. Какие по величине шишки давайте посмотрим: шишка маленькая и шишка большая. Покажите мне большую шишку, маленькую шишку.

**Воспитатель:** Мишка просить ему помочь разобрать цветные мячики *(пластмассовые шарики)*. Показывает бочки меда разноцветные давайте посмотрим какие это цвета *(синий, красный, зеленый, жёлтый)*. Давайте разложим все по цветам. Поставить цветные корзинки и попросить детей разложить по цветам. Синий – в синюю корзинку, красный – в красную корзинку, желтый – в желтую, зеленый – в зеленую корзинку.

Дети раскладывают шары *(помогаю некоторым детям расставить бочонки по цвету на полянки)*. Уточняя цвет шаров и цвет корзинки. Вот шар красного цвета, синего цвета, жёлтого цвета, зелёного цвета. Мишка рассматривает корзинки и хвалит детей.

**Воспитатель:** Молодцы ребятки, сегодня вы помогли мишке найти все его цветные шары и разложили их в свои корзинки, мы с вами прошли по дорожке, а теперь возьмем Мишку и пойдем с ним играть.

**Воспитатель:** *(ставит разноцветные корзинки, разноцветные мячики)*. Ребята, а сейчас мы с вами поиграем. Смешиваем все шары в большой корзине.

Игра «Раз, два, три, - догони».

Дети собирают разбросанные шары в корзинки по цветам.

Отдаем Мишке шары и прощаемся. Далее игра малой подвижности «Пузырь» с дыхательными упражнениями с переходом в самостоятельную игровую деятельность.