

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Бархатовский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей»
662524, Красноярский край, Березовский район, с. Бархатово ул. Ленина 10а,
тел. 8(39175)9-42-56,9-43-42, e-mail: sadik-barhatovo@mail.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБДОУ
«Бархатовский детский сад»
прокол от 18 апреля 2022 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ « Бархатовский детский сад»
Т.В. Ярчак
Приказ №34п.2 от 19 апреля 2022г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Бархатовский детский сад»
за 2021 год

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.06.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности муниципального бюджетное дошкольного образовательного учреждения «Бархатовский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» (далее ДОУ) Отчетным периодом является 2021 год - предшествующий самообследованию календарный год.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ «Бархатовский детский сад» за 2021 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Бархатовский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»
Сокращенное наименование в соответствии с уставом	МБДОУ « Бархатовский детский сад»

Руководитель	Ярчак Татьяна Владимировна
Адрес организации	662524, Красноярский край, Березовский район, с. Бархатово, ул. Ленина10А
Телефон, факс	8(39175)9-42-56;9-43-42
Адрес электронной почты	sadik-barhatovo@mail.ru
Адрес сайта	Главная МБДОУ «Бархатовский детский сад» (xn--90aal0bjc.xn--plai)
Учредитель	Муниципальный отдел образования администрации Березовского района Красноярского края
Дата создания	1978 год
Лицензия	№ 7244 –л от 19 марта 2013г серия 24ЛОТ1 № 0000263

МБДОУ «Бархатовский детский сад» функционирует в двух типовых зданиях, расположенных на общей благоустроенной территории:

Корпус №1: Здание 2-х этажное, год постройки 1988 г., общая площадь – 1178 м², проектная мощность 120мест. Здание включает:6 групповых помещений, музыкальный и физкультурный залы, кабинет заведующей, кабинет секретаря, кабинет учителя-логопеда для проведения индивидуальных и групповых занятий с детьми, в том числе инвалидов и детей с ОВЗ, прачечную и гладильную комнату.

Корпус №2:Здание 2-х этажное, год постройки 1978 г., общая площадь – 1068.0 м². Капитальный ремонт произведен в 2013г. Проектная мощность 75 мест. Здание включает 4 групповые ячейки, музыкально- физкультурный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога для проведения индивидуальных и групповых занятий с детьми, в том числе инвалидов и детей с ОВЗ, пищеблок, медицинский и процедурный кабинеты, комнату отдыха для персонала.

Земельный участок, расположенный вокруг здания включает в себя: общую физкультурную площадку (зона с оборудованием для подвижных игр, зона с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, ямой для прыжков, полосой препятствий); групповые площадки (10); цветник. На территории ДОУ имеется дорожная разметка для обучения дошкольников правилам дорожного движения.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом. Списочный состав на 30.12.2021 г. - 200 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Количество групп – 9 групп общеразвивающей направленности.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами РФ, Уставом детского сада и строится на принципах демократичности, добровольности, открытости, сотрудничества.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет руководитель детского сада – заведующий.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, ей руководит Председатель первичной профсоюзной организации ДОУ.

В состав органов самоуправления детского сада входят:

1. Общее собрание трудового коллектива, которое определяет основную стратегию развития ДОУ, осуществляет общее руководство ДОУ;
2. Педагогический совет – утверждает основные направления развития ДОУ;
3. Родительский комитет – коллегиальный орган самоуправления, который действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса

Взаимодействие всех систем самоуправления в МБДОУ регулируется нормативно-правовой базой и осуществляется согласно: Положения о Педагогическом совете, Положением об Общем Собрании трудового коллектива, Положением о Родительском комитете.

В 2021 году в период пандемии коронавирусной инфекции (COVID-19) и ограничений в систему управления ДОУ внедрили элементы дистанционного функционирования. Для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение мероприятий в онлайн-форматах.

По итогам 2021 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3 Оценка образовательной деятельности

Общее количество обучающихся ДОУ в 2021 г. составило 200 человек в возрасте от 1,5 до 7 лет. На декабрь 2021г. в детском саду функционировало 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 1,5-3лет;
- 2 группы младшего возраста- 3-4 лет
- 1 группа среднего возраста – 4-5 лет;
- 2 группы старшего возраста – 5-6 лет;
- 2 подготовительные к школе группы – 6-7 лет.

Образовательная деятельность в Детском саду была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерством образования и науки 17.10.2013, № 1155; СП 2.4.3648-2020 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ДОУ реализуется Основная образовательная программа разработанная в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальных программ:

1. О.С.Ушакова Парциальная общеобразовательная программа. «Речевое развитие детей 3 – 7 лет»;

2. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста;
3. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность». Социально-коммуникативное развитие;
4. В.П. Новикова «Математика в детском саду». Познавательное развитие;
5. О.В. Дыбина «Ребенок и окружающий мир». Познавательное развитие;
6. Э.Я. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду». Физическое развитие.

Цель программы – обеспечение развития личности детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, развития физических качеств и способностей детей, приобщение к ценностям здоровья, здорового образа жизни, на основе индивидуального подхода, различных видов общения и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с направлениями развития: «Физическое», «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Художественно-эстетическое», «Речевое». Каждое направление предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные и интегрированные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование. Реализация образовательных целей и задач программы направлена на достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. Образовательная деятельность регламентируется расписанием непосредственно образовательной деятельности для каждой возрастной группы. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности определена в зависимости от возраста, в соответствии с требованиями нормами СанПиНа. Нагрузка распределена с учетом индивидуально-психологических особенностей детей. Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей. В ДОУ Реализуются парциальные программы:

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии. Опрос воспитателей по применению информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что 87% педагогов ДОУ компетентны для подготовки к дистанционным формам работы и успешно применяли их в системах Zoom.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий отдельно во всех группах;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Состояние физического развития и здоровья воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья, создание условий для становления творческой, интеллектуальной, духовно и физически развитой личности, способной к осознанному саморазвитию – вектор физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

В системе оздоровительной работы коллектив ежедневно решает задачи:

- содействовать приобретению двигательного опыта детей, повышению уровня ежедневной двигательной активности, становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- развивать двигательные качества и способности детей;
- способствовать становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.

Для физического развития, комфорта и благополучия детей в ДОУ в каждой группе оборудован «Центр здоровья и физкультуры». На спортивной площадке дети знакомятся с разными подвижными играми, где в полной мере проявляется инициатива, выбор ребенка, его творческие способности. Благодаря созданным условиям в ДОУ для сохранения здоровья, физического развития воспитанников, ответственности двигательной активности детей в режиме дня, удается достичь стабильного показателя состояния здоровья детей. Большое значение придается организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм.

Общие показатели развития физических качеств детей

Возраст	Уровень развития(%)		
	Высокий	Средний	низкий
Младший	18%	70%	12%
Средний	23%	74%	3%
Старший	40%	60%	0%
Подготовительная к школе группа	42%	58%	0%
Общий	30,7%	65,5%	3,7%

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ осуществляется медицинской сестрой МБУЗ «Березовская ЦРБ». Регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов детской поликлиники. Также строго соблюдается график обязательных профилактических прививок, связанных с сезонной заболеваемостью гриппом. Особое внимание уделяется часто болеющим и длительно болеющим детям, а также воспитанникам, имеющим проблемы в физическом и психическом развитии. Результаты обследования учитываются медицинской сестрой, воспитателями, специалистами в работе с детьми. В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим, плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец и т.д. Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом.

Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников ДОУ:

№ п/п	Показатели	Группа раннего возраста	Группы младшего дошкольного возраста			Средняя	Группы старшего дошкольного возраста		Подготовительная группа		Итого ДОУ
			1 младшая А	2 младшая А	2 младшая Б		Старшая А	Старшая Б	Подготовительная А	Подготовительная Б	
1	Детей по списку	19	24	24	23	24	23	23	19	21	200
2	Среднесписочный состав	6	9	7	9	9	11	10	10	13	84
3	Число пропусков детодней по болезни	651	600	671	571	669	411	343	345	155	4416
4	Число пропусков на одного ребенка	112	64,7	92,3	66,8	71,1	38,1	34,5	34,7	11,8	52,5
5	Средняя продолжительность одного заболевания	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
6	Количество случаев заболевания	108	66	96	63	74	37	34	34	35	52
7	Количество случаев на одного ребенка	18,6	7,12	13,2	7,37	7,86	3,43	3,42	3,42	2,66	0,62
8	Количество часто и длительно болеющих детей	4	2	4	5	5	1	3	1	2	27
	Индекс здоровья N 14-40%	Число детей, ни разу не болевших в месяц +100% Списочный состав									
	Индекс здоровья	21	33	21	25	23,3	34,7	39,1	31,5	57,1	35,3

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Воспитательная работа с детьми в детском саду организовывалась в соответствии с комплексно- тематическим планом. Основой реализации тематического плана в ДОУ является календарь праздников и социально значимых событий, решение задач регионального компонента ООП. В воспитательной работе с детьми особое внимание педагогический коллектив уделяет формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности. В рамках утвержденного плана по пожарной безопасности, обучению ПДД с воспитанниками проводились разнообразные мероприятия. Так в этом учебном году прошли две тематические недели безопасности, ДОУ активно участвовал в проведении краевой декады дорожной безопасности.

В течение года были проведены разные мероприятия для детей. Важным аспектом подтверждения качества образования в детском саду остается система предъявления детской результативности на мероприятиях различного уровня. В общей структуре управления качеством образования в детском саду все большее значение приобретают итоговые мероприятия в рамках комплексно-тематического планирования (утренники, развлечения, тематические мероприятия, посвященные различным значимым датам), которые наряду с другими мероприятиями позволяют накапливать и развивать детский потенциал, проявляющийся в данных мероприятиях. В течение года педагогами ДООУ были созданы условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности через участие в конкурсах разного уровня.

Участие воспитанников ДООУ в мероприятиях различного уровня в 2021 году:

№ п/п	Уровень	Конкурсы, мероприятия -	Результат
1	ДООУ	1.«Кросс Наций – 2021» 2.Конкурсе чтецов « Стихи С.Я. Маршака» (отборочный этап) 3.Конкурс рисунков по сказкам С.Я. Маршака 4.Шашечный турнир	78 участников 15 участников 18 участников 10 участников
2	Конкурсы социальных партнеров	1.Творческий конкурс рисунков ко Дню Матери, СДК «Юность». 2.Творческий конкурс от СДК «Юность» - «Новогодние Снежинки»	Участие 8 чел. Участие 14 чел.
3	Районный	1.Выставка-конкурс «Урожай – 2021» 2. Фото-конкурс «Чудо – столовая для пернатых» 3.Конкурсе чтецов « Стихи С.Я. Маршака» 4. Конкурс рисунков «Мечты о космосе» 5. Конкурс « Юная Снегурочка и Киндер Дед Мороз» 6.Конкурс патриотической песни « Россия! Молодость! Мечта!» 7. Конкурс детского творчества « Весенняя капель»	Участие 12 чел. Участие 6 чел 2 место 3 место Участие 10 чел. Диплом 3 степени Диплом 2, 3 степени
4	Региональный	1.Творческий конкурс Эко-сказы «Роева Ручья» 2.Краевой семейный фестиваль финансовой грамотности. Конкурс «Финплакат» 3.«Лыжня России» 4. Краевой конкурс театральной постановки «Бемби», постановка экологической сказки «Синий шалашик»	Участие 37чел 2 место Участие 12чел. Участие 19 чел.
5	Всероссийский	1.Всероссийская олимпиада от Робоборика «Мы – пешеходы», « Марафон юных математиков» 2. Всероссийском интернет – конкурсе «ЛегоБум» 3. Экологический конкурс видеороликов «Синичкин день»	Участие 26чел. Участие 32 чел. Диплом 1 степени

	4. Всероссийский конкурс «КнигаБум» Университет Детства	Участие бчел
--	--	--------------

Этот год был особенный в связи с пандемией COVID – многие проекты были свернуты, или проходили в усеченном виде. Мероприятия, совместные с родителями, другими детскими садами и между группами были исключены из Плана работы учреждения. Все мероприятия были переведены в интерактивное поле, или проводились на свежем воздухе. Конкурсы, презентации, совещания проводились в дистанционном виде.

С целью расширения образовательного пространства педагогический коллектив в течение года активно взаимодействовал с организациями дополнительного образования и учреждениями культуры и образования с. Бархатово. Взаимодействие с социальными партнерами осуществлялось на основе договоров и разработанных планов совместных мероприятий.

Работа с родителями

В 2021 году работа с родителями велась в дистанционном формате. Основным помощником в такой работе стали социальные сети и мессенджеры. Педагоги знакомили родителей с планами работы, рекомендовали ссылки для самостоятельного изучения той или иной темы, информировали о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т. д. Другой формой дистанционного взаимодействия родителей и педагогов стал сайт детского сада, который содержит информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. В детском саду проводились родительские собрания в дистанционном формате. Педагогами были размещены презентации с итогами работы за учебный год, что позволило познакомить родителей более подробно с результатами усвоения программных задач. Для информирования родителей и решения образовательных задач были созданы совместные чаты с родителями с использованием мессенджера Viber. Важно отметить, что проведение дистанционных родительских собраний (как одной из форм дистанционного взаимодействия семьи и образовательного учреждения) способствовало повышению мотивации родителей к общению между собой и с педагогами.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	176	88%
Неполная с матерью	20	10%
Оформлено опекунов	4	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	74	37%
Два ребенка	88	44%

Три ребенка и более	38	19%
---------------------	----	-----

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались по причине отсутствия лицензии на организацию дополнительного образования. С июля 2021г. по декабрь 2021г. ДОУ прошла процедуру лицензирования, был организован опрос родителей и проведен анализ запросов родителей на дополнительное образование детей. В 2022году учреждение планирует разработку и реализацию программ дополнительного образования по технической , художественно-эстетической , физической направленности детей.

Психолого-педагогическое сопровождение развития воспитанников с ОВЗ

В ДОУ разработана и утверждена модель инклюзивного образования на уровне ДОУ. На основании Модели разработана Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР). Программа ориентирована на детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, имеющих ограниченные возможности здоровья (дети с тяжелыми нарушениями речи). Обучались по программе 4 воспитанника с ОВЗ возраста 6-7 лет. Специалистами ДОУ были разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Для реализации задач АОП коррекционную работу организовывали учитель-логопед и педагог-психолог, воспитатели групп. Учитель-логопед ДОУ в течение года осуществляла диагностику и коррекцию речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста. В работу специалиста было зачислено 20 детей, нуждающихся в логопедической помощи. Все дети были обследованы, с ними проводились занятия в индивидуальной и групповой форме. По решению ППк на ПМПк по решению дальнейшего образовательного маршрута обучения в школе были направлены 6 воспитанников в ТНР.

Работа педагога-психолога была направлена на обеспечение безопасности и сохранение психологического здоровья детей как основы полноценного развития ребенка на всех этапах дошкольного детства. За 2020-2021 учебный год обследовано 131 воспитанник по направлениям:

- Адаптация воспитанников к условиям дошкольного образовательного учреждения- 61чел;
- Готовность к школе – 38 чел;
- Диагностика познавательного развития- 32 чел.

В ДОУ в течение года функционировал ППк , обеспечивающий оптимальные педагогические условия обучения и воспитания детей с особенностями в развитии. Работу ППк регулирует Положение о психолого-педагогическом консилиуме (Приказ № 84 п.1 от 10.10.2019).

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения детьми основной образовательной программы формируются на основе результатов педагогической диагностики в процессе педагогического наблюдения, которое осуществляется при:

- непосредственно образовательной деятельности;
- организованной деятельности в режимные моменты;
- самостоятельной деятельности детей;

- свободной продуктивной, двигательной, игровой деятельности.

Педагогическая диагностика проводится воспитателями и специалистами два раза в год согласно календарно-учебному плану. Результаты качества освоения детьми дошкольного возраста ООП детского сада за 2020-2021 учебный год представлены в таблице:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	34	86	55	17	11	157	89
Качество освоения образовательных областей	60	38	89	57	8	5	157	95

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит специалист учреждения педагог-психолог. Участие ребёнка в психологической диагностике осуществляется с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты готовности выпускников ДОУ к школе
(результаты по состоянию на май 2021г)



87% воспитанников подготовительных групп к обучению в школе готовы, 13% воспитанников к обучению в школе готовы условно, родителям данных воспитанников рекомендовано пройти ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

1.5 Оценка качества кадрового обеспечения учреждения

В ДОУ штат укомплектован полностью. Общая численность работников составляет 53 человека. Численность педагогов составляет 24 человека из них 2 внешних совместителя. Педагогический процесс обеспечивают воспитатели и специалисты:

- старший воспитатель — 1;
- музыкальный руководитель - 1;
- инструктор по физкультуре -2;
- учитель-логопед — 1;
- педагог-психолог — 1;
- воспитатель — 18.

Качественный уровень образования педагогических работников на 30.12.2021 г. определяется следующими данными:

Высшее образование	Среднее-профессиональное	Аттестованы на 1 кв. категорию	Аттестованы на высшую кв. категорию	Не имеют кв. категорию
12/50%	12/50%	10/42%	9/37 %	5/21%

Стаж педагогических работников:

Педагогический стаж до 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет и более
4/17%	2/8%	7/29%	5/21%	6/25%

В своей педагогической деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты принимают участие в проводимых в ДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки. Каждый педагог ДОУ в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. 100% педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения. План аттестации педагогов выполнен. В 2021г. прошли процедуру аттестации 4 педагога: 3 педагога на высшую квалификационную категорию и 1 педагог на 1 квалификационную категорию.

Участие педагогов ДОУ в мероприятиях различного уровня в 2021 году:

Уровень	Конкурс, мероприятие	Результат
ДОУ	1. Мастер – класс по созданию Буктрейлера в рамках Всероссийского проекта КнигаБум (Лобко Н.В., Пфейфер О.М.) 2. Фестиваль открытых просмотров НОД по речевому развитию детей (7 педагогов) 3. Конкурсе «Лучшая осенняя веранда ДОУ» (18 педагогов)	

Район	1. Педагогические чтения им. К.А. Миксон (дистанционно), Шель И.Б. 2. Районный профессиональный конкурс «Воспитатель года Березовского района-21»	Диплом участника Диплом победителя Муз. руководитель ДОУ Бродникова Т.С.
Регион	1. Краевой профессиональный конкурс «Воспитатель года Красноярского края-21» 2. Соорганизатор краевого семейного финансового фестиваля (- Чеусова И.В., Аникина Т.П.) 3. ИКТ – марафона Университета Детства «Лайфхаки дошколки» 4. Марафон программы Продетей «Волшебная лупа» и парные коммуникации» 5. Участие в IV Региональной школе Оренбургской области по теме «Добрые традиции и ритуалы для дошколки!»	Диплом победителя (финалист конкурса) 2 место в конкурсе «Финплакат» Сертификат участника (2 чел) Сертификат участника (2 чел.) Сертификат участника (2 чел)

Таким образом, кадровое обеспечение соответствует современным требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Для повышения качества образовательной работы и статуса образовательной организации одной из главных и приоритетных задач в следующем учебном году остается задача повышения профессионального мастерства, профессионального саморазвития педагогов. Необходимо продолжать создавать условия для повышения компетентности воспитателей и специалистов в умении гибко моделировать образовательный процесс в соответствии с задачами, темой, которая будет «проживаться» детьми и педагогами, включать разнообразные виды детской деятельности, грамотно планировать и проектировать предметно-развивающую среду групп. Анкеты педагогов показали самые проблемные области, которые требуют проработки в новом учебном году - это социально-коммуникативное и речевое развитие.

1.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение имеет постоянно действующий сайт учреждения. На сайте ДОУ представлены нормативно-правовые документы, локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 831 от 14.08.2020 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»). На сайте есть обратная связь для общения с родителями. Кроме постоянно обновляемого сайта ДООУ имеет страничка ДООУ Вконтакте, где оперативно выкладываются новости, эта форма связи более современная и распространенная. Каждая группа имеет свой официальный Viber, где происходит обмен информацией между педагогами и родителями. Так же в каждой группе, рекреациях имеются стенды для родителей с различной информацией. Учреждение имеет значительную базу учебно-методической литературы, пособий и полностью обеспечено методическим инструментом для проведения разнообразной образовательной деятельности с детьми. Весь учебно-методический комплект (УМК) соответствует требованиям ФГОС. Вся необходимая методическая, художественная литература для полноценного проведения учебного процесса в наличии. В 2021 году библиотечный фонд ДООУ не пополнялся.

1.7 Оценка материально-технической базы

Администрация ДООУ постоянно работает над укреплением материальнотехнической базы. Соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе: наличие средств пожаротушения, наличие тревожной кнопки, наличие договора на обслуживание с соответствующей организацией, наличие акта о состоянии пожарной безопасности, проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности. В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет делопроизводителя-1
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- музыкально-физкультурный зал-1
- кабинет педагога-психолога-1
- кабинет учителя-логопеда-1
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2021 году детский сад провел текущий ремонт групповых комнат, 2 спальных помещений, коридора 2 корпуса.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	200
в режиме полного дня (8–12 часов)		200
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	43
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	157
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		200 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		4 (2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		4 (2%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	52
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		12

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	19 (79%)
с высшей		9 (37%)
первой		10 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (25%)
больше 30 лет		2 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (17%)
от 55 лет		1 (4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (92%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Здание №1 – 1178,5	бкв.м
	Здание № 2 1066,8 кв. м	5 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	кв. м	198,4

воспитанников		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Полученные результаты по всем показателям за 2021 год можно признать удовлетворительными, основные направления этого учебного года являются выполненными. Для дальнейшего успешного развития детского сада необходимо наметить следующие задачи на 2022 год:

1. Повышать качества дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов детского сада, выстраивания индивидуального маршрута повышения квалификации педагогов.
2. Совершенствовать работу по сохранению психофизического здоровья ребенка посредством повышения комфортного пребывания ребенка в ДОУ и эффективности оздоровительной работы.
3. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, а также информационно-методического обеспечения.
4. Создать систему дополнительного образования на базе ДОУ.
5. Разработать ВСОКО ДОУ в соответствии шкал МКДО.
6. Активизировать работу с родителями за счет использования Интернет-ресурсов, сайта ДОУ, интернет сообществ, социальных сетей.