**Конспект родительского собрания в средней группе «Начало учебного года — начало нового этапа в жизни воспитанников»**

Подготовила: воспитатель Панфилова Е.А.   
Цели: расширение контакта между педагогами и родителями; обмен необходимой информацией для успешного пребывания ребенка в детском саду; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.

Задачи:

- рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей, 4 -5 лет;

- познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год;

- научить родителей наблюдать за ребёнком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе;

- познакомить родителей с правилами группы.

Форма проведения: встреча-путешествие

Участники: воспитатели, родители

План проведения:

1. Вступительная часть. Поздравление родителей с началом учебногогода.

2. Вручение благодарственных писем.

3. Возрастные особенности детей 4 — 5 лет.

4. Ознакомление родителей с целями и задачами ДОУ на новый учебный год и особенности образовательного процесса в средней группе.

5. Правила группы.

6. Выбор родительского комитета.

7. Разное.

Ход мероприятия

1. Вступительная часть. Поздравление родителей с началом учебногогода.

Воспитатель: Добрый день, уважаемые родители! Мы рады видеть вас на нашем первом в этом учебном году родительском собрании. Хотим поздравить вас с новым учебным годом. Дети наши подросли за лето и перешли в среднюю группу детского сада.

А как вы его (лето) провели, мы сейчас узнаем с помощью веселого упражнения.

Упражнение «Как мы провели лето»

• Встаньте те, кто, ходил со своим ребенком в лес. (на рыбалку?

• Встаньте те, кто купался в море (плавал вместе с ребенком, загорал на пляже?

• У чьих детей от загара сгорела спина?

• Кто читал детям книги?

• Кто купил своему ребенку мяч (или любой другой предмет для двигательной активности?

• Чьи дети помогали родителям на даче (в огороде)?

• Чей ребенок научился чему-нибудь новому?

Да! Вы молодцы! Приятно и с пользой для детей провели лето.

2. Вручение благодарственных писем

Родителям вручаем благодарственные письма за активное участие в жизни группы и детского сада.

Возрастные особенности детей 4-5 лет.

3. Возраст от четырех до пяти лет — период относительного затишья. Ребенок вышел из кризиса и в целом стал спокойнее, послушнее, покладистее. Все более сильной становится потребность в друзьях, резко возрастает интерес к окружающему миру.

В этом возрасте у вашего ребенка активно проявляются:

1. Стремление к самостоятельности. Ребенку важно многое делать самому, он уже больше способен позаботиться о себе и меньше нуждается в опеке взрослых. Обратная сторона самостоятельности — заявление о своих правах, потребностях, попытки устанавливать свои правила в окружающем его мире.

2. Этические представления. Ребенок расширяет палитру осознаваемых эмоций, он начинает понимать чувства других людей, сопереживать. В этом возрасте начинают формироваться основные этические понятия (добро, зло, честь, совесть, правда, ложь), воспринимаемые ребенком не через то, что говорят ему взрослые, а исходя из того, как они поступают.

3. Творческие способности. Развитие воображения входит в очень активную фазу. Ребенок живет в мире сказок, фантазий, он способен создавать целые миры на бумаге или в своей голове. В мечтах, разнообразных фантазиях ребенок получает возможность стать главным действующим лицом, добиться недостающего ему признания.

4. Страхи как следствие развитого воображения. Ребенок чувствует себя недостаточно защищенным перед большим миром. Он задействует свое магическое мышление для того, чтобы обрести ощущение безопасности. Но безудержность фантазий может порождать самые разнообразные страхи.

5. Отношения со сверстниками. У ребенка появляется большой интерес к ровесникам, и он от внутрисемейных отношений все больше переходит к более широким отношениям с миром. Совместная игра становится сложнее, у нее появляется разнообразное сюжетно-ролевое наполнение (игры в больницу, в магазин, в войну, разыгрывание любимых сказок). Дети дружат, ссорятся, мирятся, обижаются, ревнуют, помогают друг другу. Общение со сверстниками занимает все большее место в жизни ребенка, все более выраженной становится потребность в признании и уважении со стороны ровесников.

6. Активная любознательность, которая заставляет детей постоянно задавать вопросы обо всем, что они видят. Они готовы все время говорить, обсуждать различные вопросы. Но у них еще недостаточно развита произвольность, то есть способность заниматься тем, что им неинтересно, и поэтому их познавательный интерес лучше всего утоляется в увлекательном разговоре или занимательной игре.

Вам как его родителям важно:

Понять, каковы в вашей семье правила и законы, которые ребенку не позволено нарушать. Помнить, что законов и запретов не должно быть слишком много, иначе их трудно выполнить.

Говорить ребенку о своих чувствах, чтобы он лучше понимал, какую реакцию в другом человеке рождают те или иные его поступки. Быть готовыми к тому, чтобы разобраться вместе с ним в сложной этической ситуации. Самим жить в согласии с теми этическими принципами, которые вы транслируете ребенку.

Не перегружать совесть ребенка. Чрезмерное неодобрение, наказания за незначительные проступки и ошибки вызывают постоянное ощущение своей вины, страх перед наказанием, мстительность. Может также развиваться пассивность, пропадать инициатива.

Помнить о том, что не стоит при ребенке рассказывать различныестрашные истории, говорить о тяжелых болезнях и смерти, потому что для некоторых детей подобная информация может стать сверхсильным раздражителем. Важно выслушивать ребенка, разделять с ним его страхи, позволяя ему проживать их вместе с вами.

Предоставлять ребенку возможности для проявления его творчестваи самовыражения. Интересоваться любым творческим продуктом, по возможности никак его не оценивая, ни положительно, ни отрицательно, предлагая самому ребенку оценить свое творчество.

Обеспечить ребенку возможность совместной с другими детьмиигры, осознавая, что такая игра не только развивает его воображение и образное мышление, но и совершенно необходима для здорового эмоционального развития. Предлагать ребенку для игры не только законченные по своей форме игрушки, но и неоформленные предметы, не имеющие четкой функции: камушки, палочки, брусочки и Т.д.

Понимать, что ребенок уже способен достаточно долго и увлеченно заниматься тем, что ему нравится, и ему бывает очень трудно прерватьигру, поэтому о необходимости ее заканчивать стоит предупреждать его заранее.

Быть открытыми к вопросам ребенка, интересоваться его мнением, превращая его жажду знания в способность самому найти ответы на интересующие его вопросы. Полезно обсуждать с ребенком любые события и явления, которые его интересуют, и на его языке формулировать результаты ваших совместных рассуждений и выводов.

Блиц-опрос родителей по активно проявляющимся особенностям  у детей нашей группы

4. Ознакомление родителей с целями и задачами ДОУ на новый учебный год и особенности образовательного процесса в средней группе

Воспитатель: Наша группа работает по Рабочей программе образовательной деятельности, которая разработана на основе образовательной программы детского сада «От рождения до школы».

Годовые задачи на 2022 – 2023 учебный год:

1. Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности.

2. Развитие творческих и коммуникативных способностей через сюжетно – ролевую игру.

3. Развитие функциональной грамотности у дошкольников. Поиск новых идей и технологий.

В нашей группе проходит 10 занятий в неделю, это рисование, лепка, аппликация, музыкальное занятие, физкультурное занятие, математическое занятие, основы науки и естествознания, развитие речи. В течение дня проводятся различные подвижные игры, разучиваются пальчиковые игры и потешки, проводятся индивидуальные игры и беседы с детьми, чтение художественной литературы.

5. Правила группы

Воспитатель: На нашем корабле существуют свод правил:

Приём детей 7: 00 до 8:00. Затем идёт зарядка, утренняя беседа. После завтрак и начинаются занятия. Если вы опоздали и пришли во время занятия, подождите пока закончится занятие в раздевалке.

В этом году мы будем продолжать заниматься физкультурой и для этого детям необходима спортивная форма (зеленая футболка, чёрные*шорты, чешки)*.

Родителям раздаётся памятка «Правила нашей группы»

6. Выбор родительского комитета.

7. Разное.

Ответы на интересующиеся вопросы

Всем спасибо за присутствие и внимание.