**Картотека**

**дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию.**

**«Мой адрес»**

***Цель:*** формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу, номер дома, квартиры, телефона, этаж; закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища.

***Материал:*** мяч.

***Ход игры:*** все встают в круг, воспитатель передаёт мяч ребёнку и говорит: «Я живу на … этаже», ребёнок продолжает, называя свой этаж, и передаёт мяч соседу и т. д.

**«Наш детский сад»**

***Цель:***закрепить знаний детей о детсаде, о работниках детсада, какие обязанности они выполняют. Где находятся группа, столовая, и т.д., закрепить умение ориентироваться по плану в пространстве.

***Материал:***фотографии и иллюстрации детского сада, работников дет. сада. Планы дет сада, 1, 2 этажа, группы.

***Ход игры:***По фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о работниках дет. сада. По плану дети ориентируются в пространстве.

**«Поиски добрых слов»**

***Цель:***раскрыть на примерах значение слов «простите, извините», воспитывать дружеские отношения, объяснить необходимость извинения, признания вины или доказательства правоты и справедливости, связь слова и поступка, слово и отношение.

***Ход игры:***Воспитатель начинает рассказ о том, как следует извиняться, где и когда, как применяются эти вежливые слова.

 **«Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений»**

***Цель:***обратить внимание детей на то, что добрые чувства, поступки и дела вызывают чувство уважения, дружбу и любовь. Формировать дружеские отношения, закреплять правила этикета, правила поведения.

***Материал:***картинки с разными сюжетами добрых поступков, хорошего и плохого поведения.

***Ход игры:*** Воспитатель начинает рассказ о том, как следует себя вести в том или ином месте, какие поступки хорошие.

**«Наша страна»**
***Цель:*** выявить знания детей о нашей Родине, ее столице.

***Материал:***иллюстрации, фотографии.

***Ход игры:***воспитатель показывает иллюстрации и картины, задает вопросы. Дети отвечают.

**«Малая Родина»**
***Цель:*** Выявить знания детей о своей Малой  Родине, об истории нашего города, памятниках и достопримечательностях.
***Материал:***иллюстрации, фотографии.

***Ход игры:***воспитатель показывает иллюстрации и картины, залает вопросы. Дети отвечают.

**«Флаг России»**

***Цель:***способствовать закреплению знания флага своей страны, (города, области, областного центра) закрепить основные цвета флагов, что они обозначают?

***Материал:*** полосы красного, синего и белого цвета.

***Ход игры:*** Воспитатель показывает детям флаг России, убирает и предлагает выложить разноцветные полоски в том порядке, в котором они находятся на флаге России.

**«Герб России»**

***Цель:***способствовать закреплению знания герба своей страны, (города, области, областного центра) закрепить знания о том, что нарисовано на гербе и что это обозначает.

***Материал:*** картинка герба, разрезанная на 6-8 частей.

***Ход игры:*** Воспитатель показывает детям герб России, и предлагает детям составить герб одно целое из частей картинки.

**«Расскажи о своей семье»**
***Цель:***Сформировать представление о себе как о члене семьи. Показать значение семьи в жизни человека. Формировать желание рассказывать о членах своей семьи, гордиться ими, любить их.
***Материал*:**Фотоальбом, составленный совместно с родителями с семейными фотографиями с генеалогическим древом семьи.

**«Как я дома помогаю?»**

***Цель:* формировать** представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Воспитывать желание оказывать помощь людям.

***Материал:*** Картинки с изображением людей, которые исполняют разную работу по дому.

***Ход игры:***Воспитательпоказывает карточку, предлагает составить рассказ по ней и рассказать, кто и какие обязанности выполняет дома.

«**Благородные поступки»**

***Цель:***воспитывать в детях желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека.

***Материал:***мячик, картинки и иллюстрации с изображением благородных поступков.

***Ход игры:*** Детям предлагается перечислить благородные поступки по отношению к девочкам (женщинам) и мальчикам (мужчинам). Воспитатель кидает в руки мяч одному из игроков, тот называет благородный поступок и перекидывает мяч следующему игроку по своему желанию.

**«Вежливые слова»**

***Цель:***воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу, желание помочь друг другу.

***Материал:***сюжетные картинки, на которых изображены разные ситуации: ребенок толкнул другого, ребенок поднял упавшую вещь, ребенок жалеет другого ребенка, и т.д.

***Ход игры:*** Воспитатель показывает карточку и предлагает составить рассказ по картине*.*

**«Назови кто»**

***Цель:***знакомить детей с главными людьми РФ (Путин, Шойгу, Медведев).

***Материал:***портреты известных соотечественников.

***Ход игры:*** Воспитатель показывает портреты, предлагает детям назвать того, кто изображен на портрете и рассказать, чем он знаменит.

**«Наш город»**

***Цель:* закрепить** знания детей о своем городе, о зданиях, построенных в ближайшем окружении детсада.

***Материал:*** фотографии и иллюстрации.

***Ход работы:***По фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о своем поселке, об зданиях, построенных в ближайшем окружении дет. сада.

«Моих родителей зовут…»

***Цель:*** *закрепляем* знания имени и отчества родителей, дедушек, бабушек.

***Материал:***семейные фотоальбомы.

***Ход игры:***дети, передавая друг другу мяч, быстро называют фамилию, имя, отчество мамы и папы.

**«Кто и в какой стране живет?»**

***Цель:***расширить знания детей о мире, людях, которые населяют его.

***Материал:***картины и иллюстрации с разными странами мира и народом. Развитие речи, логического мышления, формирование умения употреблять суффикс -ец

***Ход:***Воспитатель показывает изображения и просит определить из какой страны этот человек и как его назовут

Китай-китаец,

Африка-африканец…

**«У кого какой домик»**

***Цель:*** закрепить, зная детей о животном мире родного края. Пояснить, что животные тоже имеют право на жильё и неприкосновенность жилища

***Материал:*** картинки и иллюстрации с изображением жилища животных.

***Ход игры:*** Медведю – берлога

                   Белке – дупло

**«Назови ласково»**

***Цель:***совершенствовать речь детей как средства общения, воспитывать дружеские взаимоотношения. Закреплять умение образовывать уменьшительно-ласкательные слова. Знакомить с разными именами.

***Ход игры:*** Миша - Мишенька, Даша - Дашенька, Дашуля….

**«Кому что нужно для работы?»**

***Цель:*** формировать умение употреблять винительный и дательный падеж существительных. Развивать речь, логическое мышление память. Закреплять знания о профессиях людей.
***Материал*:** карточки с изображением людей разных профессий.

***Ход игры:***Повару - поварешка.

**«Отгадывание и толкование загадок об Армии, солдатах, Родине, растительном и животном мире»**

***Цель:***знакомить с устным народным творчеством, способствовать самовыражению детей, умению загадывать и отгадывать загадки на нравственно-патриотическую тему.

***Материал:***загадки и картинки с отгадками.

***Ход игры:***воспитатель загадывает, дети отгадывают загадку.

***«*Отгадай профессию»**

***Цель:***закреплять знания детей о профессиях. Формировать умения разделять профессии на мужские и женские.

***Материал:***карточки с изображением людей разных профессий.

***Ход игры:*** Взрослый перечисляет действия человека определенной профессии, а дети отгадывают, что это за профессия.

**«Кто что делает?»**

***Цель:***формировать навык на подбор глаголов к существительным, развивать речь, логическое мышление, память.

***Материал:***карточки с изображением людей разных профессий.
***Ход игры:*** Повар - варит, жарит и т. д.

**1.Дидактическая игра «Герб посёлка»**

**Цель:** закрепить представление детей о гербе родного посёлка; уметь выделять герб родного посёлка из других знаков.

**Материалы:** шаблон-образец с изображением герба посёлка; контурный шаблон этого же герба.

**Ход** **игры.**Детям предлагается рассмотреть герб посёлка и отметить отличительные особенности от гербов других городов нашей страны. Дети по контурному шаблону при помощи шаблона-образца собирают из мозаики герб села. Дети собирают герб без помощи шаблона-образца, опираясь на память. Детям предлагается собрать герб посёлка из отдельных деталей при помощи шаблонов-накладок. Детям предлагаются гербы других городов для подобной же игровой задачи.

**2.Дидактическая игра «Путешествие по селу»**

**Цель:** знакомить с родным селом.

**Материал:** альбом фотографий родного села.

**Ход игры:** воспитатель показывает детям фотографии достопримечательностей села, предлагает назвать их.

**3.Дидактическая игра «Флаг России»**

**Цель:** способствовать закреплению знания флага своей страны.

**Материал:** полосы красного, синего и белого цвета.

**Ход игры:** воспитатель показывает детям флаг России, убирает и предлагает выложить разноцветные полоски в том порядке, в котором они находятся на флаге России.

**4.Дидактическая игра «Как зовут членов семьи»**

**Цель:** закреплять умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье.

**Ход игры:** дети стоят в кругу и по очереди называют членов своей семьи. Например: «Я живу с мамой Наташей, папой Сашей, братом Владиком. У меня есть бабушка Лида, бабушка Вера, дедушка Гриша и дедушка Павел».

**5.Дидактическая игра «Профессии»**

**Цель:** учить детей узнавать профессию по описанию; совершенствовать знания о профессии взрослых; развивать сообразительность, внимание.

**Материал:** картинки с профессиями взрослых, куклы.

**Ход игры:** воспитатель сообщает детям, что куклы Алена, Настенька, Ксюша и Наташа мечтают стать взрослыми и получить профессию. Воспитатель: «Кем именно они мечтают стать - отгадайте!» Воспитатель описывает профессию взрослого, если дети отгадали, то выставляет картинку с этой профессией.



**6.Дидактическая игра «Все профессии важны»**

**Цель:** закреплять знания детей о профессиях взрослых; подводить к пониманию, что все профессии нужны и важны; развивать память, внимание, мышление.

**Материал:** картинки с профессиями взрослых.

**Ход игры:** воспитатель предлагает рассмотреть картинки с профессиями взрослых, назвать профессию и рассказать о ее важности, полезности. В конце игры воспитатель подводит итог, что все профессии нужны и важны.

**7.Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы»**

**Цель:** совершенствовать знания детей о профессиях взрослых; находить предметы, необходимые для определенной профессии; развивать память, сообразительность, мышление.

**Материал:** большие картинки с профессиями взрослых (врач, повар, водитель), маленькие карточки с предметами, необходимыми для этих профессий.

**Ход игры:** на стульчиках стоят большие картинки с профессиями взрослых, а на коврике разбросаны карточки с предметами, необходимыми для этих профессий. Детям предлагается взять одну карточку на полу и подойти к картинке с той профессией, для которой нужна эта вещь. Дети объясняют, почему подошли к той или иной картинки с профессией.

**8.Дидактическая игра «Русские матрешки»**



**Цель игры:** познакомить дошкольников с историей матрёшки, сформировать представления о ней, как о предмете искусства, сделанного руками русских мастеров, развивать сенсорные навыки детей, их умение подбирать детали по цвету, расширять представления о цветовой гармонии, развивать умение собирать матрёшку из нескольких частей по способу мозаики, закреплять умения детей выделять элементы украшения, поддерживать интерес и любознательность, воспитывать любовь и уважение к русскому народному декоративно-прикладному искусству.

**Ход игры.** Основное игровое правило: собрать матрёшку из нескольких частей по способу мозаики.

**9.Дидактическая игра «Дом, в котором я живу»**

**Цели:**формировать у детей конкретное представление о доме, как о жилище, которое спасает от ненастья; а также более общее представление, что дом – это место, где живут близкие люди, которые заботятся друг о друге.
**Материал:**стены из картона с проёмами для окон и дверей, рисунок дома.
**Ход игры:**рассмотреть рисунок дома - Для чего нужна крыша? (Защищает от снега и дождя) -Для чего нужны стены? окна? (Защищают от снега, холода, дождя) Предложить составить дом из частей: -Кто будет жить в твоём доме? Как зовут твою маму (папу, бабушку, дедушку)? -А у тебя есть брат или сестра? Как их зовут? -По какому адресу находится твой дом?

**10.Дидактическая игра «Помощники в семье»**

**Цели:**воспитывать у детей уважение к труду взрослых членов семьи, желание помочь, освободить от хлопот; учить детей строить отношения с другими людьми; развивать речь детей.
**Материалы:**сюжетные картинки с бытовыми сценами.
**Ход игры:**воспитатель: «У каждого из вас есть своя семья. Семья-это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Посмотрите на картинку: -Что делает дедушка. А как помогает малышка? - Расскажи, как ты помогаешь маме (папе, дедушке, бабушке)». 

**11.Дидактическая игра «Родословное дерево»**
**Цель:**расширить представление о семье; учить ориентироваться в родословных отношениях; пополнять знания о родных им людях; прививать любовь к ним.
**Материал:**
фотографии членов семьи, рис. генеалогического дерева.
**Ход игры:**
А у тебя есть дедушка? Где он живет? Как его зовут? Сколько ему лет. Какой он? Расскажи, какая у него была профессия раньше. И чем он занимается сейчас. Как часто вы встречаетесь (аналогично о бабушке)? Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о

друге. У всех вас есть своя семья. (Информация о родословном дереве на обороте).

**12.Дидактическая игра «Защитники Отечества»**

**Цели:**
1.Сформировать представление об армии, расширить знания детей о службе в армии, научить. 2.Познакомить детей с памятником Защитников Отечества в городе. 3. Воспитывать уважение к военным и желание быть защитником отечества. 

Х**од игры:**
Чтобы защищать наш с тобой покой, существует армия. В ней служат солдаты, офицеры, генералы и адмиралы. Все они называются военными. Военный – очень почётная профессия, ведь они защитники нашей Родины. Какие бывают военные? Танкисты – военные, которые служат на танках. Военные моряки – служат на военных кораблях. Ракетчики – отлично разбираются в ракетной техники. Военные лётчики – летают на военных самолётах и вертолётах. Пограничники – охраняют наши границы от врагов. Артиллеристы – стреляют из огромных пушек и миномётов. Подводники – охраняют наши границы на подводных лодках. Десантники – умеют обезвреживать любого врага, отлично стреляют, прыгают с парашютом. Сапёры – находят и обезвреживают мины, расставленные врагом.

**13. «У кого какой домик»**

**Цель:** закрепить, зная детей о животном мире родного края. Пояснить, что животные тоже имеют право на жильё и неприкосновенность жилища

**Материал:** картинки и иллюстрации с изображением жилища животных.

**Ход игры:** Медведю – берлога

                   Белке – дупло

**14. «Вежливые слова»**

**Цель:**воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу, желание помочь друг другу.

**Материал:**сюжетные картинки, на которых изображены разные ситуации: ребенок толкнул другого, ребенок поднял упавшую вещь, ребенок жалеет другого ребенка, и т.д.

**Ход игры:** Воспитатель показывает карточку и предлагает составить рассказ по картине*.*