Календарное планирование воспитательно-образовательной деятельности Средняя группа А «Гномики»

**31.10-03.11. 2022 года**

**Воспитатели: Нестерова Е.В. Панфилова Е.А.**

**Тема недели: Тематическая неделя «Мы в России живем»**

**Программное содержание:**- закрепить знания детей о том, что наша страна – **Россия**, о государственной символике **России**, воспитывать в детях любовь к своей большой и малой Родине.

**Итоговое мероприятие: созданиеколлективного панно «Мы- дети России»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах**  **1 половина дня. Утро.** | | | | |
| **Ежедневно:** Прием детей. Свободное общение. Самостоятельная деятельность в центрах активности. Трудовая деятельность. Утреннее приветствие. Утренняя зарядка (по плану физ. инструктора). Развитие КГН, завтрак. | | | | |
| Настольные игры по выбору детей, развитие умения договариваться, играть сообща, изучать и соблюдать правила.  -Дыхательная гимнастика:«Птичка»  Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме недели.  **Утренний круг:**  Колокольчик нас зовет  Сбор ,Приветствие  **Обмен новостями**  -Свободное общение с детьми.  **Динамическая пауза:**  -разучив пальч.гимн-ки  «Птичка» стр 13  **Планирование** совместной деятельности на предстоящий день. | Д/И на развитие сенсомоторных навыков  ЗКР «Подуем в трубочку» развитие речевого дыхания  **Утренний круг:**  Колокольчик нас зовет  Сбор, Приветствие  **Обмен новостями**  -Свободное общение с детьми.  **Динамическая пауза:**  Игра с мячом «Рыба, птица, зверь».  **Планирование** совместной деятельности на предстоящий день. | -Пальчиковая гимнастика:  «Береза»  Д/И « Скажи ласково» закреплять в умении образовывать сущ. при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов,  **Утренний круг:**  Колокольчик нас зовет  Сбор,Приветствие  **Обмен новостями**  -Свободное общение с детьми.  **Динамическая пауза:**  Физминутка «мышки» **Планирование**  совместной деятельности на предстоящий день. | -Арикуляционнаягимнастика: «Хоботок», Вкусный мед», «Хомячок»  Д/И «Найди отличия» развивать умение сравнивать предметы по цвету и форме.  **Утренний круг:**  Колокольчик нас зовет  Сбор,Приветствие  **Обмен новостями**  -Свободное общение с детьми.  **Динамическая пауза:**  П/Г «Птичка»  **Планирование** совместной деятельности на предстоящий день. | выходной |
| **Индивидуальная работа (Картотеки) :** | | | | |
| **Д/И на формирование ЭМП**  Упражнять в счете до 3. Учить правильно отвечать на вопросы «Сколько»? | **Д/И на развитие связной речи**  1."Назови одним словом". учить детей называть предметы одним словом.  2. «Путешествие по селу»  Развитие лексико-грамматических представлений. | **Упражнения на координацию речи с движением**  1. «Необьятная страна»  2.Игра с мячом «Моя семья» прод развивать умение описывать членов своей семьи. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность | **Д/И на развитие логики, мышления, внимания, памяти«**Волшебная коробочка» развивать мышление, логику. |  |
| **Организованная образовательная деятельность в соответствии с расписанием.** | | | | |
| **1. Основы науки и естествознания.**  Тема: «Наша родина - Россия», Горбатенко, с.67  Цель: дать детям представление о родине – России, её столице. Развивать у детей умение ориентироваться по карте, глобусу, находить свою страну, город. Воспитывать любовь к своей родине, чувство гордости за свою страну.  **2. Рисование «Русская матрешка»** продолжать  учить детей рисовать гуашевыми красками, красиво сочетать цвета | **1. ФЭМП** (№6 стр. 19)  Упражнять в счете в пределах3учить сравнивать предметы по высоте, и находить их в окружающмх предметах | **1. Музыка** (по плану музыкального руководителя)  **2. Развитие речи**  Занятие 6, стр. О.С. Ушакова  Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть» | **1. ФЭМП** (работа в тетрадях №11 стр.54) «Величина, сравнение предметов» Артюхова  **2. Физическое развитие** (по плану физ. инструктора). |  |
| **Прогулка (утро)** | | | | |
| №16стр.68 Т.Г. Кобзева  Совершенствовать навыки обследовательских действий, расширять, углублять, закреплять знания о природе  Д/И «Дерево, кустарник, цветок.»  П/И «Кот на крыше.» | №17стр.70 Т.Г. Кобзева  Уточнять представления о том, что растение живое-они растут и изменяются.  Д/И «Кто скорее соберет»  П\И «Улиточка» | №1стр.77 Т.Г. Кобзева  Развивать умение устанавливать связи между продолжительностью дня и ночи и освещением  Д/И «Когда это бывает?»  П/И «Пузырь» | №2стр.78 Т.Г. Кобзева  Продолжать знакомить с явлениями неживой природы; развивать любознательность и наблюдательность  Д/И «Найди ошибку»  П/И «Жадный кот»» |  |
| **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей после прогулки, перед сном** | | | | |
| 1.Чтение пословиц и поговорок о Родине  Цель: учить детей понимать пословицы и поговорки, развивать мышление.  Разгадывание загадок по теме недели | 1Чтение потешки «Люли, люли, люленьки.»  Цели :воспитывать интерес к художественному слову, развивать речь.  2.Слушание муз произведения «Во поле березка стояла. | **1.ЧХЛ**  Чтение рассказа С. А. Баруздина *«Страна, где мы****живем****»*  Цель:Учить детей внимательно и заинтересованно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Закреплять умение запоминать последовательность развития сюжета. Воспитывать любовь к Родине, своему селу, окружающим людям. | 1.Минутка безопасности  «Безопасность собственной жизнедеятельности» (знакомить с назначением , работой и правилами пользования бытовыми электроприборами)  2. Д/И «Электроприборы» |  |
| **2 половина дня** | | | | |
| Ежедневно: Коррегирующая гимнастика после дневного сна (комплекс №2). Хождение по массажным дорожкам. Закаливающие процедуры. Самостоятельная игровая деятельность в центрах активности по интересам детей. Трудовая деятельность. Воспитание КГН. | |
| **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей, НОД** | | | | |
| Рассматривание альбомов с неофициальными символами России – матрёшки, балалайка, самовар, тройка лошадей, берёза.  Цель: объяснить значение неофициальных символов России.  **3. Музыка 15-40 – 16-00**  (по плану музыкального работника)  **Вечерний круг:**  - Обсуждение наиболее важных моментов прошедшего дня. | Д/и на развитие сенсорных восприятий  **3 Физическое развитие**  **15-40-16-00** (по плану физ инструктора)  **Вечерний круг:**  - Обсуждение наиболее важных моментов прошедшего дня. | 1.С/р игра: создание игровой ситуации *«Улицы села»*  Цель: Воспитывать дружеские чувства; закрепить правила поведения на улице возле **:**  проезжей части.  **Вечерний круг:**  - Обсуждение наиболее значимых моментов прошедшего дня. | 1. П\И развитие у детей слух. внимания и умения ориентироваться в пространстве.  Д\и «что лишнее» « Найди откуда вещь»  2**. Итоговое мероприятие:**  создание коллективного панно «Мы- дети России»   продолжать работу над развитием творческих способностей детей, воспитывать патриотические и гражданские чувства у дошкольников.  **Вечерний круг:**  - Обсуждение наиболее значимых моментов прошедшего дня. |  |
| **Индивидуальная работа:** | | | | |
| Дидактические игры: «Сложи картинку»  **Цель:** закреплять знания о символах России. Развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику руки. Воспитывать усидчивость. | Игры на развитие мелкой моторики:  «Собери по образцу»  учить детей составлять целое из частей. | Работа в тетрадях  В.П.Новикова  О.С.Ушакова | Упражнения на развитие речевого дыхания и артикуляционного аппарата  «сильный, слабый ветерок», «Громче-тише» |  |
| **Прогулка (вечер)** | | | | |
| 1. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.  2. Игра «1,2,3, беги!»  3. Уход детей домой. | 1. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.  2. П/и «Птички, в гнезда!»  3. Уход детей домой. | 1. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.  2. П/и «Найди свой домик»  3. Уход детей домой | 1. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.  2. П/и «ктов домике?»  3. Уход детей домой. |  |
| **Деятельность по инициативе детей:** | | | | |
| Предоставление необходимых материалов для творчества детей: пластилин, бумага, краски, ткань, природные материалы. | Предоставление атрибутов для сюжетно-ролевых игр по замыслу детей. | Предоставление настольных и напольных конструкторов, отведение места под постройку «наша группа» | Предоставление атрибутов для игр малой подвижности по выбору детей |  |
| **Создание ППРС** | | | | |
| Пополнение патриотического центра дид. играми  «разложи матрешки», «Моя семья» «Собери по образцу» | Пополнение ц. речевой активности д/и по теме недели  Д\и «что лишнее» « Найди откуда вещь» | Пополнение ц. чтения худ литературой и тематическими альбомами по теме недели.  альбом «наша родина Россия»репродукциями картин о нашей стране. | Предоставление необходимых материалов для творчества детей: пластилин, бумага, краски, ткань, природные материалы. |  |
| **Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми:** | | | | |
| Индивидуальные консультации по запросу родителей.  Оформление информационных стендов «Воспитание патриотических чувств у дошкольников»  Сбор гуманитарной помощи защитникам Родины. | | | | |

**31.10.-04.11. 2022.**

**Тема недели: «Мы в России живем»**

**Программное содержание:**

- закрепить знания детей о том, что наша страна – Россия, о государственной символике России, воспитывать в детях любовь к своей большой и малой Родине.

**Итоговое мероприятие:**

создание коллективного панно «Мы- дети России»