Календарное планирование воспитательно-образовательной деятельности Средняя группа А «Гномики»

**31.10-03.11. 2022 года**

**Воспитатели: Нестерова Е.В. Панфилова Е.А.**

**Тема недели: Тематическая неделя «Мы в России живем»**

**Программное содержание:**- закрепить знания детей о том, что наша страна – **Россия**, о государственной символике **России**, воспитывать в детях любовь к своей большой и малой Родине.

**Итоговое мероприятие: созданиеколлективного панно «Мы- дети России»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  | **Вторник**  | **Среда**  | **Четверг**  | **Пятница**  |
| **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах** **1 половина дня. Утро.** |
| **Ежедневно:** Прием детей. Свободное общение. Самостоятельная деятельность в центрах активности. Трудовая деятельность. Утреннее приветствие. Утренняя зарядка (по плану физ. инструктора). Развитие КГН, завтрак. |
| Настольные игры по выбору детей, развитие умения договариваться, играть сообща, изучать и соблюдать правила.-Дыхательная гимнастика:«Птичка» Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме недели.**Утренний круг:**Колокольчик нас зоветСбор ,Приветствие**Обмен новостями**-Свободное общение с детьми.**Динамическая пауза:**-разучив пальч.гимн-ки«Птичка» стр 13**Планирование** совместной деятельности на предстоящий день. | Д/И на развитие сенсомоторных навыков ЗКР «Подуем в трубочку» развитие речевого дыхания**Утренний круг:**Колокольчик нас зоветСбор, Приветствие**Обмен новостями**-Свободное общение с детьми.**Динамическая пауза:**Игра с мячом «Рыба, птица, зверь».  **Планирование** совместной деятельности на предстоящий день. | -Пальчиковая гимнастика:«Береза»Д/И « Скажи ласково» закреплять в умении образовывать сущ. при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов,**Утренний круг:**Колокольчик нас зоветСбор,Приветствие**Обмен новостями**-Свободное общение с детьми.**Динамическая пауза:**Физминутка «мышки»**Планирование**совместной деятельности на предстоящий день. | -Арикуляционнаягимнастика: «Хоботок», Вкусный мед», «Хомячок» Д/И «Найди отличия» развивать умение сравнивать предметы по цвету и форме.**Утренний круг:**Колокольчик нас зоветСбор,Приветствие**Обмен новостями**-Свободное общение с детьми.**Динамическая пауза:**П/Г «Птичка»**Планирование** совместной деятельности на предстоящий день. | выходной |
| **Индивидуальная работа (Картотеки) :**  |
| **Д/И на формирование ЭМП**Упражнять в счете до 3. Учить правильно отвечать на вопросы «Сколько»? | **Д/И на развитие связной речи**1."Назови одним словом".учить детей называть предметы одним словом.2. «Путешествие по селу»Развитие лексико-грамматических представлений. | **Упражнения на координацию речи с движением**1. «Необьятная страна»2.Игра с мячом «Моя семья»прод развивать умение описывать членов своей семьи. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность  | **Д/И на развитие логики, мышления, внимания, памяти«**Волшебная коробочка»развивать мышление, логику.  |  |
| **Организованная образовательная деятельность в соответствии с расписанием.** |
| **1. Основы науки и естествознания.** Тема: «Наша родина - Россия», Горбатенко, с.67Цель: дать детям представление о родине – России, её столице. Развивать у детей умение ориентироваться по карте, глобусу, находить свою страну, город. Воспитывать любовь к своей родине, чувство гордости за свою страну.**2. Рисование «Русская матрешка»** продолжатьучить детей рисовать гуашевыми красками, красиво сочетать цвета | **1. ФЭМП** (№6 стр. 19)Упражнять в счете в пределах3учить сравнивать предметы по высоте, и находить их в окружающмх предметах  | **1. Музыка** (по плану музыкального руководителя)**2. Развитие речи**Занятие 6, стр. О.С. УшаковаПересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть» | **1. ФЭМП** (работа в тетрадях №11 стр.54) «Величина, сравнение предметов» Артюхова**2. Физическое развитие** (по плану физ. инструктора). |  |
| **Прогулка (утро)** |
|  №16стр.68 Т.Г. КобзеваСовершенствовать навыки обследовательских действий, расширять, углублять, закреплять знания о природеД/И «Дерево, кустарник, цветок.»П/И «Кот на крыше.» | №17стр.70 Т.Г. КобзеваУточнять представления о том, что растение живое-они растут и изменяются.Д/И «Кто скорее соберет»П\И «Улиточка» | №1стр.77 Т.Г. КобзеваРазвивать умение устанавливать связи между продолжительностью дня и ночи и освещениемД/И «Когда это бывает?»П/И «Пузырь» | №2стр.78 Т.Г. КобзеваПродолжать знакомить с явлениями неживой природы; развивать любознательность и наблюдательностьД/И «Найди ошибку»П/И «Жадный кот»» |  |
| **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей после прогулки, перед сном** |
| 1.Чтение пословиц и поговорок о РодинеЦель: учить детей понимать пословицы и поговорки, развивать мышление.Разгадывание загадок по теме недели | 1Чтение потешки «Люли, люли, люленьки.» Цели :воспитывать интерес к художественному слову, развивать речь.2.Слушание муз произведения «Во поле березка стояла.  | **1.ЧХЛ**Чтение рассказа С. А. Баруздина *«Страна, где мы****живем****»*Цель:Учить детей внимательно и заинтересованно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Закреплять умение запоминать последовательность развития сюжета. Воспитывать любовь к Родине, своему селу, окружающим людям. | 1.Минутка безопасности«Безопасность собственной жизнедеятельности» (знакомить с назначением , работой и правилами пользования бытовыми электроприборами) 2. Д/И «Электроприборы» |  |
| **2 половина дня** |
| Ежедневно: Коррегирующая гимнастика после дневного сна (комплекс №2). Хождение по массажным дорожкам. Закаливающие процедуры. Самостоятельная игровая деятельность в центрах активности по интересам детей. Трудовая деятельность. Воспитание КГН. |
| **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей, НОД** |
| Рассматривание альбомов с неофициальными символами России – матрёшки, балалайка, самовар, тройка лошадей, берёза.Цель: объяснить значение неофициальных символов России.**3. Музыка 15-40 – 16-00** (по плану музыкального работника) **Вечерний круг:**- Обсуждение наиболее важных моментов прошедшего дня. | Д/и на развитие сенсорных восприятий**3 Физическое развитие****15-40-16-00** (по плану физ инструктора)**Вечерний круг:**- Обсуждение наиболее важных моментов прошедшего дня. | 1.С/р игра: создание игровой ситуации *«Улицы села»*Цель: Воспитывать дружеские чувства; закрепить правила поведения на улице возле **:**проезжей части.**Вечерний круг:** - Обсуждение наиболее значимых моментов прошедшего дня. | 1. П\И развитие у детей слух. внимания и умения ориентироваться в пространстве.Д\и «что лишнее» « Найди откуда вещь»2**. Итоговое мероприятие:**создание коллективного панно «Мы- дети России» продолжать работу над развитием творческих способностей детей, воспитывать патриотические и гражданские чувства у дошкольников.**Вечерний круг:**- Обсуждение наиболее значимых моментов прошедшего дня. |  |
| **Индивидуальная работа:** |
| Дидактические игры: «Сложи картинку»**Цель:** закреплять знания о символах России. Развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику руки. Воспитывать усидчивость. | Игры на развитие мелкой моторики: «Собери по образцу»учить детей составлять целое из частей. | Работа в тетрадяхВ.П.НовиковаО.С.Ушакова | Упражнения на развитие речевого дыхания и артикуляционного аппарата «сильный, слабый ветерок», «Громче-тише» |  |
| **Прогулка (вечер)** |
| 1. Самостоятельные игры детей с выносным материалом. 2. Игра «1,2,3, беги!» 3. Уход детей домой. | 1. Самостоятельные игры детей с выносным материалом. 2. П/и «Птички, в гнезда!» 3. Уход детей домой. | 1. Самостоятельные игры детей с выносным материалом. 2. П/и «Найди свой домик»3. Уход детей домой | 1. Самостоятельные игры детей с выносным материалом. 2. П/и «ктов домике?»3. Уход детей домой. |  |
| **Деятельность по инициативе детей:** |
| Предоставление необходимых материалов для творчества детей: пластилин, бумага, краски, ткань, природные материалы. | Предоставление атрибутов для сюжетно-ролевых игр по замыслу детей. | Предоставление настольных и напольных конструкторов, отведение места под постройку «наша группа» | Предоставление атрибутов для игр малой подвижности по выбору детей |  |
| **Создание ППРС** |
| Пополнение патриотического центра дид. играми«разложи матрешки», «Моя семья» «Собери по образцу» | Пополнение ц. речевой активности д/и по теме неделиД\и «что лишнее» « Найди откуда вещь» | Пополнение ц. чтения худ литературой и тематическими альбомами по теме недели.альбом «наша родина Россия»репродукциями картин о нашей стране. | Предоставление необходимых материалов для творчества детей: пластилин, бумага, краски, ткань, природные материалы. |  |
| **Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми:** |
| Индивидуальные консультации по запросу родителей.Оформление информационных стендов «Воспитание патриотических чувств у дошкольников»Сбор гуманитарной помощи защитникам Родины. |

**31.10.-04.11. 2022.**

**Тема недели: «Мы в России живем»**

**Программное содержание:**

- закрепить знания детей о том, что наша страна – Россия, о государственной символике России, воспитывать в детях любовь к своей большой и малой Родине.

**Итоговое мероприятие:**

создание коллективного панно «Мы- дети России»