**Спортивное развлечение во второй младшей группе**

*«****Птичьи состязания****»*

Воспитатель Панфилова Е.А..

Цель: создать условия для формирования у детей начальных форм экологической культуры .

Задачи:

- Закрепить знания детей об оседлых и перелетных птицах.

- Развивать умение детей работать в команде.

- Воспитывать бережное отношение к пернатым.

Атрибуты: записи птичьих голосов, оголовья с картинками птиц, 4 обруча, 2 из них украшены разноцветными ленточками, 2 детских ведерка, 2 коробочки, одна из них с зернышками для птиц, длинные и короткие веревочки, 2 больших мяча, 10 конусов, медали победителям.

Ход:

Звучит фонограмма пения птиц.

Дети проходят в **спортивный** зал и рассматривают птиц, одевают оголовья.

Послушайте и постарайтесь угадать, какая птица поёт.

Звучит песня дятла.

Расскажите, что вы о нем знаете. Покажите, где дятел?

Сейчас мы с вами выполним пальчиковую гимнастику,со стихами про дятла.

Дятел жил в дупле пустом,

Дуб долбил, как долотом. *(Похлопывают ладонями)*

Тук, тук, тук, тук, тук.

Долбит дятел крепкий сук. *(Поколачивают пальцами)*.

Клювом, клювом он стучит,

Дятел ствол уже долбит. *(Поколачивают кулачками)*.

Дятел в дуб всё стук да стук.

Дуб скрипит: «Что там за стук? *(Постукивают ребром ладони)*.

Дятел клювом постучал,

Постучал и замолчал,

Потому что он устал. *(Поглаживают ладонями)*.

Внимание, внимание!

Нам надо начать соревнование!

Постройтесь в шеренгу!

Разделимся на команды.

 (произвольно, по предпочтениям детей)

**1 задание:**

Что за весенняя птица,

Любит за плугом ходить и кормиться *(Грач)*

Звучит пение грача.

Эстафета *«Грач строит гнездо»*

Напротив каждой команды лежит обруч, участникам раздаются веревочки. По сигналу ведущего первые номера, добежав до обруча и строят гнездо, далее бегут к команде, передав эстафету *(дотронувшись рукой)* вторым участникам. Выигрывает та команда, которая раньше завершит эстафету.

**2 задание:**

На шесте - дворец

Во дворце - певец,

А зовут его *(Скворец)*.

Звучит пение скворца.

Эстафета *«Накорми скворца»*

В обручах *(гнёзда)* сидят два птенца *(дети)*. Участники команд берут ниточку (червячок, кладут на шею и летят до гнезда. Дети кормят птенца, оставляя червяка, в обруче, бегут назад, передавая эстафету следующему.

**3 задание:**

Гнездо своё он в поле вьёт,

Где тянутся растения.

Его и песни и полёт

Вошли в стихотворения! *(Жаворонок)*

Звучит пение жаворонка.

Эстафета *«Жаворонок охраняет гнездо»*

По сигналу ведущего первые номера начинают бег. Добежав до кругов, они должны обежать их справа налево и вернуться обратно, передав эстафету *(дотронувшись рукой)* вторым участникам.

**4 задание:**

**Птичка-невеличка**

Ножки имеет,

А ходить не умеет.

Хочет сделать шажок -

Получается прыжок. *(Воробей)*

Звучит пение воробья.

Эстафета *«Прыжки воробья»*

По сигналу ведущего первые игроки прыгают на 2 ногах до ориентира и обратно

**5 задание:**

Птица пестрая стрекочет,

Замолчать на миг не хочет.

С ней у нас одна морока.

Птицу как зовут? *(Сорока)*

Звучит голос сороки.

Эстафета *«Накорми сороку зернышками»*.

Для каждой команды приготовлено детское ведерко и небольшое количество фасоли в коробочке. По сигналу дети насыпают в ведерко несколько зерен и бегут к обручу, высыпают зернышки в *«кормушку»* для сороки и бегут обратно, передают ведерко следующему участнику.

**6 задание:**

Кто красуется на ветке

В желтой праздничной жилетке?

Это маленькая **птичка**,

А зовут ее… *(синичка)*

Звучит пение синички.

Эстафета *«Бег синички»*

Дети встают в обруч, украшенный лентами, и маленькими шажками пробегают до ориентира и обратно. Потом обруч быстро следующему участнику передают.

**7 задание:**

Что за птица на суку

В рощице поет: *«Ку-ку»*?

Неприметная пеструшка,

А зовут ее… *(кукушка)*

Ребята, а вы знаете, что кукушка делает со своими яйцами?

Эстафета *«кукушка»*.

Зажав мяч ногами на уровне колен, нужно пронести его до обруча и оставить там. Обратно бегом.

**8 задание:**

Кто глядит на тротуар

И кричит нам с ветки: *«Карр!»*?

Покроши кусок батона —

Прилетит поесть… *(ворона)*

Эстафета *«Быстрая ворона»*

По сигналу ведущего первые номера, бегут змейкой между конусов, взмахивая руками имитируя взмах крыла. Вернуться обратно, передав эстафету *(дотронувшись рукой)* вторым участникам.

**10 задание:**

Догадайтесь, что за птица:

Ночью ей совсем не спится,

Не поможет сон-трава,

Только днем заснет… *(сова)*

Молодцы ребята! Сейчас мы с вами поиграем в веселую игру

 *«Летает - не летает»*.

На *«да»* - хлопок.

На *«нет»* - топоток.

Летит - летит - орёл,

Летит - летит – козёл.

Летит - летит - щегол,

Летит – летит - синица,

Летит – летит – горчица.

Летит – летит - лягушка,

Летит – летит – старушка.

Летит- летит - глухарь,

Летит – летит – сухарь.

Летит-летит - ворона,

Летит-летит – корона.

Летит – летит - сова,

Летит – летит - трава.

Летит – летит – удод,

Летит- летит – компот.

Летит – летит скворец,

Летит – летит – дворец.

Летит - летит – кувшин,

Летит – летит – пингвин.

Наше веселое состязание я хочу закончить стихотворением.

О птицах много знаем мы

И в то же время мало.

И нужно всем : и вам и нам,

Чтоб их по больше стало

Для этого побережем

Своих друзей пернатых,

Иначе мы к нулю сведем

Певцов наших крылатых.

 Съедят деревья и плоды

Личинки насекомых.
 И поредеют все сады.

Без наших птиц знакомых!

Скучно будет - знают дети

Без птиц-друзей на белом свете.

**Ведущий:** Молодцы ребята, не только повеселились, но и показали, что знаете имена птиц, а также их повадки. Давайте же еще раз вспомним правила поведения на природе.

1. Нельзя разорять птичьих гнезд.
2. Нельзя брать в руки птенцов.
3. Нужно подкармливать птиц в зимнее время.
4. Нельзя бросать жвачки, т.к. птицы могут принять их за еду, проглотить и умереть.

Подведение итогов, награждение команд грамотами и сладкими призами.