**Игра-викторина для детей средней группы**

**Тема: «Знатоки дорожного движения».**

 **Подготовил воспитатель: Панфилова Е.А.**

Цели:

Развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице.

Задачи:

Образовательные задачи:

1. Закрепить знание детей о правилах дорожного движения, представление детей о светофоре, о назначении его сигналов.
2. Расширять знания о правилах поведения на улице.
3. Формировать умение адекватно, реагировать на дорожные ситуации и прогнозировать свое поведение.

Развивающие задачи:

1. Развивать логическое мышление, внимание, сосредоточенность.
2. Обогащать и активизировать словарь детей по теме занятия.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать умение детей жить по правилам, которые сохраняют им жизнь и здоровье, умение  договариваться в игре.

Предварительная работа:

Прогулки, настольные игры, рисунки совместно с родителями «Мой безопасный путь от дома до детского сада»

**Ход игры:**

**Ведущий:**

- Ребята поздоровайтесь с гостями! Сегодня в нашей группе состоится игра - викторина по правилам дорожного движения.

- Ребята, сейчас в детский сад вас водят взрослые: мамы, папы, бабушки и дедушки, но скоро вы пойдете в школу, и вам придется ходить по улицам и переходить дорогу самостоятельно.

У нас большой, красивый поселок с широкими улицами. По проезжей части движется много легковых и грузовых автомобилей, автобусов. И никто никому не мешает, потому что есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов.

Послушайте внимательно условия игры: за каждый правильный ответ участники будут получать жетоны, побеждает та команда, которая соберет наибольшее количество жетонов. А помогать мне оценивать ваши ответы сегодня будут друг всех детей и большой знаток правил дорожного движения – наш методист Инна Борисовна и наш помощник воспитателя Наталья Александровна.

**1 конкурс – «Разминка»**

- Каждая команда представляет себя, название команды.

«Пешеходы», «Водители».

**2 конкурс – «Вопрос – ответ»**

Кто является «пешеходом»? («пешеход» - это, человек, идущий пешком).

Кто является «пассажиром»?

Где должны ходить пешеходы?

Где должны ездить автомобили?

Как обозначается пешеходный переход на проезжей части?

Как регулируется движение на улице?

Какие сигналы светофора вы знаете?

**3 конкурс «Ситуация на улице»**

Каждой команде дается по 2 картинки с различными ситуациями на улице, на дороге . Ребята должны рассказать, что правильно, а что неправильно изображено на картинке (фото)

**Ведущий:** - Ребята, я хочу с вами поиграть в игру «Разрешается или запрещается» . Я начинаю  фразу, а вы продолжите словами «разрешается» или «запрещается». Команды отвечают по очереди.

1. - Вот в светофоре горит красный свет. Идти через улицу………(запрещается)
2. - Помогать пожилым людям переходить улицу … (разрешается)
3. - Соблюдать правила дорожного движения … (разрешается)
4. - Выбегать на проезжую часть … (запрещается).
5. - Кататься на велосипеде на проезжей части ……..(запрещается)
6. - Переходить дорогу на зеленый свет … (разрешается).
7. - Переходить дорогу по пешеходному переходу …(разрешается)
8. - Переходить проезжую часть дороги одному…….(запрещается)
9. - Переходить дорогу спокойно  ………..(разрешается)
10. – Играть в мяч на проезжей части дороги………(запрещается) **Физминутка «Светофор» (игра на внимание)**

**Ведущий:** Светофоры бывают для водителей и для пешеходов. А для пешеходов они какие?

Каждый сигнал светофора обозначает определенное движение, как только ребята увидят сигнал они выполняют это движение (красный – стоим, зеленый-двигаемся)

**4. Конкурс «Собери дорожный знак»**

 Команды собирают разрезанные дорожные знаки. Получает жетон та команда, которая быстро сумела собрать знак и назвать его.

 **5 конкурс: «Перекресток загадок »**. Участникам предлагается отгадать загадки по дорожной тематике.
**Ведущий:** Команды, вы готовы начать соревнование во внимательности? ( Команды приглашаются к столу, на котором разложены картинки с видами транспорта)

Тогда я объясню вам правила: я буду читать вам загадку, а вы мне будете показывать картинку с отгадкой. Всем понятно?

Начинаем!

Без разбега вверх взлетает,

Стрекозу напоминает.

Зовется она не самолетом,

А самым быстрым …………(вертолетом)

Необычная машина,

Есть рога, колеса, шины.

Разгадай серьезный ребус

Под названием ………..(троллейбус)

Землю пашет на полях

В самых разных областях.

У него стальной характер,

Плуги тащит резвый …….. (трактор)

Есть всегда два колеса,

Руль, педали, тормоза.

Зачем тебе кабриолет?

Купи крутой …….. (велосипед)

Он по небу быстро мчится,

Только он совсем не птица,

Совершает перелет

Длиннокрылый ………..(самолет)

Едет транспорт по дороге,

Только он совсем безрогий.

Из резины черной шины

У красивенькой ………..(машины)

Он на стройке помогает,

Грузы людям доставляет.

К дорогам он плохим привык,

Наш бесстрашный …… (грузовик)

**Ведущий:** Молодцы ребята, справились с заданиями. Подошла наша викторина к концу. Мы повторили все, что узнали о правилах дорожного движения. И всегда должны помнить о том, что мы должны беречь и быть очень внимательными на дороге и на улице.