**Конспект открытого занятия по ознакомлению с художественной литературой во второй младшей группе «Рассказывание сказки «Два жадных медвежонка»**

**Подготовил воспитатель: Панфилова Е.А.**

Цель: ознакомление детей с венгерской сказкой «Два жадных медвежонка».

**Задачи:**

**Образовательные:**

 познакомить детей с венгерской сказкой «Два жадных медвежонка»

* способствовать развитию умения понимать содержание сказки
* побуждать детей отвечать на вопросы воспитателя
* активизировать речь детей, обогащать словарный запас
* воспитывать интерес к чтению художественной литературы.

**Развивающие:**

* развивать умение рассматривать иллюстрации, слуховую память и внимание

**Воспитательные:**

* воспитывать эмоциональную восприимчивость художественных произведений, интерес к сказкам других народов, к общению; чувство доброты, заботы к ближнему.

Организационный момент:

Ребята к нам сегодня в группу пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Я сегодня принесла вам волшебную коробочку. Как вы думаете, что в ней?

(Ответ детей). Давайте все вместе посмотрим, что там. (Достаем книгу) Как вы думаете, о чем эта книга? (ответ детей). Ребята- это Венгерская народная сказка, (*ее придумал венгерский народ*) а называется она «Два жадных медвежонка». Хотите узнать, что за история случилась с медвежатами? Садитесь по удобней и сейчас я вас с ней познакомлю.

2. Рассказывание сказки

В нехоженом, невиданном лесу жила старая медведица. У этой старой медведицы было два сына. Когда медвежата выросли, то решили, что пойдут по свету искать счастья.

Пошли они к матери и, как то положено, распрощались с ней.

Обняла старая медведица сыновей и попросила их никогда не расставаться друг с другом.

Долго шли медвежата. Наконец, вся припасы у них кончилась.

- Эх, братик, до чего же мне есть хочется! — пожаловался младший.

- И мне хочется! — сказал старший.

Так они всё шли да шли и вдруг нашли большую круглую головку сыра.

Хотели было поделить ее поровну, но не сумели. Жадность одолела медвежат: каждый боялся, что другому достанется больше.

Спорили они, ругались, как вдруг подошла к ним лиса.

- О чем вы спорите? — спросила она.

Медвежата рассказали лисице о своей беде.

- Какая же это беда? — сказала лиса. — Это не беда! Давайте я вам поделю сыр поровну.

- Вот это хорошо! — обрадовались медвежата. — Дели!

Лисица взяла сыр и разломила его надвое. Но хитрая лиса разломила сыр так, что один кусок — это даже на глаз было видно — был больше другого.

**Медвежата враз закричали:**

- Этот больше!

**Лисица успокоила их:**

- И это не беда. Сейчас я все исправлю.

Она откусила добрый кусок от большей части и проглотила.

Теперь большим стал меньший кусок

- И так неровно! — забеспокоились медвежата.

Лисица посмотрела ни них с укоризной.

- Ну, подождите, — сказала она. — Я сама знаю свое дело!

И она откусила от большей части здоровенный кусок. Теперь больший кусок стал меньшим.

- И так неровно! — вскричали медвежата в тревоге.

- Да будет вам! — сказала лиса, с трудом ворочая языком, так как рот ее был набит вкуснейшим сыром. — Еще чуть-чуть — и будет поровну.

Пока лисица не наелась досыта, она все делила и делила. К тому времени, как куски сравнялись, медвежатам почти и сыру не осталось: два крохотных кусочка!

- Ну что же, — сказала лиса, — хоть и помалу, да зато поровну! Приятного вам аппетита, медвежата! — захихикала она и была такова.

Так-то вот бывает с теми, кто жадничает!

Ребята, кто из вас запомнил, как эта сказка называется?(ответ детей)

А о ком эта сказка? (о медвежатах)

Давайте мы с вами превратимся в медвежат и немного поиграем.

3. Физминутка ***«Медвежата»***

Медвежата в чаще жили *(ходьба на месте)*

Головой они крутили, *(повороты головы)*

Медвежата мед искали,

Дружно дерево качали (*наклоны туловища в разные стороны)*

Медвежата танцевали,

Кверху лапы поднимали *(руки на поясе, поднять кверху)*

Молодцы, ребята!

Ребята я для вас подготовила иллюстрации к этой сказке, но они у меня выпали и все перепутались. Давайте попробуем расставить их по порядку. Вы сможете мне помочь?

1. А кто помнит, как начиналась эта сказка*? (Где жили? С Кем жили? Что они решили сделать?)*

Какая картинка нам сюда подходит?

2. Что случилось с медвежатами, когда они шли по лесу? *(устали, закончилась еда, захотели есть)*

Кто может сказать, какая картинка нам сюда подходит?

3. Что нашли медвежата в лесу? (*сыр)*

Как вы думаете, какая подходящая картинка?

4. Вот они дрались, ругались *(их увидела лиса* ) *и* что она стала делать ссыром*? (и стала помогать делить сыр поровну*) Как вы думаете, какая лиса в сказке? *(хитрая, обманщица)*

Какая картинка нам сюда подходит?

5. Что случилось дальше? Что сделала лиса с сыром? *(она его съела и оставила два маленьких кусочка)*

Какая подходящая иллюстрация?

6. Чем закончилась сказка? (*лиса обманула*) А почему лисе удалось обмануть медвежат? (*они были жадными и каждый хотел большей кусок*) Что же случилось с медвежатами из-за их жадности? Как они были наказаны? (*остались голодными)*

Ребята, как вы думаете, хорошо ли быть жадными? *(дети рассуждают)*

Рефлексия: Ребята, с какой сказкой мы сегодня познакомились? Почему сказка называется «Два жадных медвежонка»?