**Конспект НОД детей во второй младшей группе на тему:**[**аппликация**](http://www.pandia.ru/text/category/applikatciya/)**«Сумка доктора Айболита»**

**Подготовил воспитатель: Панфилова Е.А.**

**Цели: Создание коллективной аппликации «Сумка доктора Айболита»**

**Задачи:**

Образовательные:

- заинтересовать детей изготовлением сумки для доктора Айболита;

- формировать умения подбирать необходимые инструменты для лечения больных (трубка, бутылочки с микстурой, градусник и т.д.);

- закреплять навыки работы с клеем, наклеивания готовых деталей.

Развивающие:

- развивать внимание, память, мышление, наблюдательность, моторику.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к художественному творчеству, любознательность.

- воспитывать аккуратность при выполнении аппликации.

**Демонстрационный материал:** книга К.И. Чуковского «Доктор Айболит», телеграмма, заготовка из ватмана в виде чемоданчика доктора Айболита.

**Раздаточный материал:** картинки из бумаги – медицинские инструменты.

**Методические приемы:** игровая ситуация, беседа-диалог, рассматривание иллюстраций и беседа по ним, продуктивная деятельность детей, анализ, подведение итогов.

**Ход занятия:**

*Дети сидят на стульчиках полукругом в игровой зоне.*

Воспитатель показывает книгу К. И. Чуковского «Доктор Айболит» и спрашивает у детей, что это за книга.

Дети узнают ее.

Стук в дверь.

*Входит доктор Айболит и говорит: Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали?*

Дети отвечают.

**Доктор Айболит:** Я пришел к вам в гости.

Воспитатель: Дети, расскажем сказку (отрывок из сказки Доктор Айболит) доктору Айболиту.

**Воспитатель вместе с детьми рассказывают:**

Добрый доктор Айболит,

Он под деревом сидит,

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица,

И жучок, и червячок, и медведица.

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит!

**Доктор Айболит:** Молодцы, дети. Мне очень понравилась ваша песня!

**Воспитатель читает:**

Вдруг откуда-то шакал

На кобыле прискакал…

*Стук в дверь (голос):*

Вот вам телеграмма

От гиппопотама! *(вносят телеграмму доктору Айболиту)*

**Доктор Айболит читает:**

Приезжайте, доктор, в Африку скорей

И спасите доктор наших малышей!

**Доктор Айболит:**

Ладно, ладно побегу, вашим детям помогу.

Только где же мой помощник – медицинский чемоданчик? Дети, вы его не видели?

*Дети отвечают.*

**Воспитатель:** Доктор Айболит, ты к нам без чемоданчика пришел.

**Доктор Айболит:** Что же я наделал! Ведь я же его в больнице забыл!

**Воспитатель:** Доктор Айболит, не переживай, мы с ребятками тебе поможем, сделаем новый чемоданчик. И положим туда всё, что нужно для лечения больных зверей.

Скажите ребята, что нужно положить доктору Айболиту в сумку?

*Дети называют (градусник, грелка, банки, вата, бинт, шприц, микстура, трубка, шоколад и т.д.)*

*Воспитатель раздает бумажные заготовки, подходит с детьми к столам и предлагает на заготовке чемодана из ватмана их наклеить.*

**Доктор Айболит облегченно вздыхает и благодарит детей:**

Все ребята - молодцы!

Все ребята – удальцы!

**Воспитатель:** Давайте помашем доктору Айболиту на прощание и дружно скажем «До свидания!»

Доктор Айболит уходит.

**Подведение итогов:** Что мы сегодня делали? Кому помогли?

-Похлопайте у кого все получилось?

