**НОД по развитию речи «Кто в теремочке живет»**

**Воспитатель Кривцова М.В.**

Цель: продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, побуждать к разыгрыванию знакомой сказки *«****Теремок****»*, содействовать активному участию детей в игре.

Задачи:

- учить узнавать сказочных героев из сказки *«****Теремок****»* и называть их;

- формировать умение отвечать на вопросы;

- закрепить знания детей о цвете предметов. Учить выполнять действия по словесному указанию воспитателя;

- продолжать развивать сенсорные способности детей, физические навыки,

воображение, мышление;

- воспитывать у детей сочувствие, доброту, желание прийти на помощь; закладывать основы нравственности;

- вызвать у детей положительные эмоции от путешествия.

Оборудование: игрушечные персонажи к сказке *«****Теремок****»*; длинная и короткая дорожка; макет **Теремка**; игра *«Собери бусы»*, корзинки с овощами и фруктами.

Предварительная работа:

- чтение сказки *«****Теремок****»*

- рассматривание иллюстраций к сказке

- показ пальчикового театра по сказке

Использование методических ресурсов: аудиозапись музыки Е. Железновой *«Паровозик»*, голос мышки.

Ход деятельности

Воспитатель: Ребята, сколько, много гостей к нам пришло, давайте поприветствуем их.

*(Дети здороваются.)*

Воспитатель: Ребята, к нам ещё кто-то в гости спешит. Кто же это? Мышка.

Мышка: Здравствуйте, ребята. Я мышка-норушка. Прибежала к вам за помощью. Я потеряла свою сказку. Помогите мне, пожалуйста, найдите сказку, в которой я живу.

Воспитатель: Ребята, поможем мышке? *(Поможем)*. Но для начала давайте вспомним сказки, в которых живут мышки.

Дети: *«Курочка Ряба»*, *«Репка»*, *«****Теремок****»* и т. д.

Воспитатель: Правильно, а чтобы узнать из какой сказки наша мышка мы сядем с вами в волшебный поезд и отправимся в сказочный лес.

(Звучит музыка, дети имитируя паровоз – одной рукой держаться за плечо друг друга, а другой движение паровоза. Вдруг, резко, воспитатель останавливается, на пути мешок.)

Воспитатель: Ехали – ехали на мешок наехали,

А мешок - то не простой, он волшебный – вот такой!

Ребята, **интересно**, что в мешочке? Давайте посмотрим! Тут спрятались ответы на загадки, вы послушайте внимательно загадки и попробуйте их отгадать:

Летом в болоте вы ее найдете. Зеленая квакушка, кто это? *(Лягушка)*.

Мчится без оглядки, лишь сверкают пятки. Живо отгадай-ка, кто же это? *(Зайка)*.

Хитрая плутовка, рыжая головка. Хвост пушистый - краса! Как зовут ее? *(Лиса)*.

В зайцах с детства знает толк злой, зубастый, серый … *(Волк)*.

Зимой спит, - летом ульи ворошит. *(Медведь)*.

Воспитатель: У нас есть лягушка – квакушка, и зайчик - побегайчик, лисичка - сестричка, волчок – серый бочок, мишка косолапый. В какой сказке они живут?

Дети: Эти звери живут в сказке *«****Теремок****»*. *(Если дети затрудняются с ответом, воспитатель им помогает)*. А, в этой сказке **живёт мышка**? *(Да)*

Воспитатель: А если мы приглядимся в даль, то увидим и сам **теремок***(настольный театр)*. Ребята поможем зверятам поселиться в **теремке**.

Кто **первый увидел теремок**?

Дети: Мышка.

Воспитатель: Правильно! А к **терему 2 дорожки ведут**, одна длинная, а другая короткая. Какого цвета длинная дорожка? А короткая? Мышка запуталась, по какой дорожке ей быстрей добраться до **теремка** по длинной дорожке или по короткой? Ребята как вы думаете? Да, ребята правильно, по короткой дорожке быстрей мышке добежать до домика.

*(Ребёнок, который правильно ответил, отправляет мышку в домик)*

Воспитатель: Мышка добралась до **теремка**, и стала там жить поживать, да песни распевать.

Лягушка скачет по болоту.

В **теремке ей жить охота**.

Пока лягушка скакала, бусы потеряла. Плачет бедная: *«- Беда! Помогите, детвора!»*

Ну что, ребята, поможем лягушке? Посмотрите, у вас на подносах лежат бусы. Каким цветом? Возьмите по шнурку и нанизывайте бусы такого же цвета, как и шнурок.

(Дети соглашаются помочь лягушке.Выбирают шнурок, определяют цвет, выбирают бусы такого же цвета и нанизывают.)

Воспитатель: Ну что ж с этим заданием вы справились, молодцы, лягушка очень рада какие красивые бусы получились. Теперь лягушка довольная поскакала прямо к **теремку**, и стала там жить вместе с мышкой.

Тут на опушку выскочил зайчик.

А вы знаете, что зайчик любит, когда с ним играют, давайте с ним поиграем.

Физкультминутка *«Зайка»*.

«Зайке холодно сидеть,

Нужно лапочки погреть.

Лапки вверх, лапки вниз, на носочках подтянись.

Лапки ставим на бочок, на носочках скок-скок-скок.»

*(Дети выполняют движения в соответствии с текстом.)*

Воспитатель: Прибежал зайчик к **теремку и его впустили**, и стали он жить вместе. Тише, тише не шумите, кто-то к нам идет сюда. Ну конечно же, лиса с волком. Они несли корзины с овощами и фруктами, но споткнулись, упали и всё рассыпали. Попросили они помочь им. *(Дети складывают в одну корзину фрукты, а в другую овощи)*

Воспитатель: Впустили и волка с лисой. Живут звери в **теремке**, горя не знают. А по лесу уж медведь идёт. Вдруг увидел **теремок – как заревёт** : *«Вы пустите меня в****теремок****!»* и полез на крышу, а **теремок и развалился**.

Что же делать, как же быть?

Надо **теремок починить**! А лучше построить новый и каждому зверю, что бы у всех был свой домик.

Воспитатель: Пройдёмте за столы! Для начала сделаем пальчиковую гимнастику:

Стоит в поле **теремок**

Он не низок, не высок

На двери висит замок

Кто его открыть бы смог?

Постучали, постучали

Покрутили, покрутили

Потянули и открыли!

Перед нами обычный белый лист бумаги, с помощью волшебных красок мы нарисуем **теремок**. (Дети окунают поролон в краску и наносят на лист бумаги, проявляется домик нарисованный воском.)

Воспитатель: Вот сколько много домиков у нас получилось.

Стоят в волшебном лесу **теремки**,

Как красивы, хороши!

Без веселья в лесу нельзя,

В **теремках живут друзья**!

Ходят друг к другу в гости, пьют чай с мёдом!

Мышка: Спасибо ребята, вы очень помогли мне и моим друзьям. Мы очень благодарны вам и приготовили вам небольшой сюрприз!

Воспитатель: А нам пора отправляться назад. Все по вагончикам. (Звучит музыка, дети имитируя паровоз – одной рукой держаться за плечо друг друга, а другой движение паровоза.)

Воспитатель: Мы снова с вами в детском саду. Ребята, вам понравилось путешествие? *(Да)* А, что вам больше всего понравилось? *(ответы детей)* Всем спасибо! До свидание!