***Конспект НОД по познавательному развитию в группе раннего возраста.***

***«В гостях у сказки»***

**Подготовила**: Кривцова Мария Викторовна

**Цель**: создание условий для игровой деятельности детей раннего возраста посредством сказки «Колобок».

**Задачи:**

-Закрепить знания детей о русской народной сказки «Колобок».

-Расширять знания детей о диких животных.

- Развивать речевую активность, учить вступать в общение при помощи речи и игровых действий; формировать интерес к художественному слову.

-Развивать координацию движений и чувство ритма.

-Развивать диалогическую речь, мышление, память.

- Воспитывать дружелюбие и желание помогать героям сказки.

**Методы и приёмы:**инсценировка сказки, игра «Кого не стало?»

физкультминутки «Мишка косолапый», «Зайка», дыхательная гимнастика «Шарик».

**Материалы и оборудование:** настольный театр, маски-шапки для детской театрализации, музыкальное сопровождение к сказке «Колобок».

**Ход НОД.**

**Воспитатель:** Вы пришли сегодня к нам,

Рады мы всегда гостям!

- Дети, поздоровайтесь с гостями!

В мире много сказок

Грустных и смешных.

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

– Малыши, а вы любите сказки? (ответы детей). А какие сказки вы знаете?.Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по сказкам. Но чтобы попасть в сказку, мы с вами сначала пойдем по дорожке.

Мы шагаем по дорожке.

Раз, два! Раз, два!

Дружно хлопаем в ладошки.

Раз, два! Раз, два!

**Игра «Кого не стало?»**

Воспитатель убирает одну куклу, дети должны определить кого не стало.

Воспитатель: А в какую сказку мы попадем сегодня, попробуйте догадаться.

Из муки он был печен,

На сметане был мешен.

На окошке он студился,

По дорожке он катился.

Был он весел, был он смел

И в пути он песню пел.

Кто это? (ответы колобок)

Дети, кто помнит, чем закончилась сказка проколобка? (лиса съела)

- Грустный конец сказки… А давайте придумаем сказку «Колобок» на новый лад, чтобы конец у неё был радостный и веселый.

Итак, старая сказка на новый лад.

**Кукольный театр:**

-Где-то на лесной опушке.

В одной старенькой избушке

Жила бабка и жил дед,

Было им по сотне лет.

Вот как – то раз, дед просит бабку: - «Испеки мне, старая, колобок». Бабка пошла, по амбару помела, по коробу поскребла, набрала горсти две муки, замесила тесто, и испекла что колобок.

- Детки, какой получился колобок у бабушки?

Дети. Круглый, желтый, румяный, красивый

Правильно. Колобок получился румяный, круглый, желтый. Да вот беда непослушный он получился.

Непоседе-Колобку.

Стыть бы на окошке,

Но решил он: «Убегу,

Разомнусь немножко».

Покатился Колобок.

Вот я и решила, давайте ребята будем сопровождать колобка в его прогулке, тогда и бабушка с дедушкой переживать не будут.

Покатился Колобок по дорожке в лес. Катится Колобок, катится, а навстречу ему прыг- скок, прыг- скок, зайчик идет.

Зайчик. Колобок, колобок, я тебя съем.

Колобок (воспитатель держит в руке игрушку). Не ешь меня, зайчик, дети с тобой поиграют.

**Физкультминутка «Зайка».**

Зайка серенький сидит, (Дети, сидя на корточках, имитируют движения)

И ушами шевелит, (движения ушей зайчика руками у головы)

Вот так, вот так,

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, (Дети встают, хлопают в ладоши)

Надо лапочки погреть,

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять, (Дети прыгают, как зайчик)

Надо зайке поскакать,

Вот так, вот так,

Надо зайке поскакать.

Воспитатель: Зайчику очень понравилось, как детки играли, и решил он не есть колобка.

И покатился Колобок от зайчика. Катится колобок, катится, а навстречу ему кто-то идет.

Он в лесу холодном

Ходит злой, голодный.

(Волк).

Волк. Колобок, колобок, я тебя съем.

Колобок. Не ешь меня, волчок.

Воспитатель: Ребятки, давайте покажем волку как мы умеем надувать шарик.

**Дыхательная гимнастика «Шарик»**

Надуваем быстро шарик,

Он становится большой.

Вдруг шар лопнул, воздух вышел –

Стал он тонкий и худой.

**Воспитатель**: Волку очень понравилось надувать с вами шарики, и решил он не есть нашего колобка.

**Воспитатель**: Катится колобок, катится, а навстречу ему большой, косолапый кто идет, (Медведь)

Медведь. Колобок, колобок, я тебя съем.

Колобок. Не ешь меня, дети помогите мне, расскажите мишке стихотворение.

**Физкультминутка «Мишка косолапый»**.

Мишка косолапый,

По лесу идёт.

Шишки собирает,

Песенку поет.

Шишка отскочила,

Прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился,

И ногою топ.

Медведю очень понравилось, как дети рассказали стихотворение, и решил он не есть колобка.

Воспитатель: Покатился Колобок дальше. Навстречу ему …

Рыжая плутовка,

В лесу живет,

В деревне кур крадет.

Кто это? (Лиса)

Лиса. Колобок, колобок, я тебя съем.

Колобок. Не ешь меня, я тебя за это похвалю.

**Воспитатель** предлагает детям похвалить лисичку, что бы она не ела колобка.

Дети хвалят лису (красивая, веселая, умная, рыжая, хитрая).

Лисичке очень понравились наша похвала, и решила она не есть нашего колобка. Отпустила его.

**Воспитатель**: И покатился Колобок дальше в лес. Ребятки, давайте поможем Колобку вернуться к деду и бабе, чтобы он не заблудился. Колобок пойдешь с нами.

**Колобок:** Да, пойду.

Воспитатель:

Очень скоро мы вернемся

К дедушке и бабушке

И с румяным колобком

Будем, есть оладушки.

Вот и сказке конец, а кто слушал молодец.

**Воспитатель:**

- Понравилось вам путешествовать по сказкам? (Да)

- Где живут медведь, лиса, заяц, волк? (В лесу)

- Какие это животные? (Дикие)

- Дедушка с бабушкой благодарят вас за то, что помогли Колобку вернуться домой целым и невредимым. И угощают вас вкусным печеньем.