**Календарное планирование воспитательно-образовательной деятельности**

**12.12 – 16.12**

**Средняя группа**

**Воспитатели**: Речка В.С.

**Тема недели**: «Вот пришли морозы и зима настала»

**Программное содержание**:

- закреплять представление детей о признаках зимы, зимних явлениях природы;

- упражнять в умении называть зимние месяцы;

- расширять представления о жизни животных и растений в зимний период;

- активизировать словарь детей по теме недели;

- воспитывать бережное отношение к природе.

**Итоговое мероприятие**: Выставка детских рисунков «Зимние фантазии»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | | Вторник | | Среда | Четверг | Пятница | |
| 1 половина дня. Утро | | | | | | | |
| Ежедневно: Приём детей. Свободное общение. Самостоятельная игровая деятельность в центрах активности. Трудовая деятельность. Утренняя зарядка (по плану физ. инструктора). Работа с календарём. Дежурство по столовой. Воспитание КГН. | | | | | | | |
| 1.Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Грибок», «Дудочка - Заборчик»  2.Проговаривание чистоговорок со звуками «н», «нь», «м», «мь»  3. Утренний круг  Приветствие: «Здравствуйте, я пришёл…»  - обмен новостями  - свободное общение детей по теме утреннего круга  - обсуждение плана на день | | 1.Пальчиковая игра «Мы мороза не боимся!» (развитие мелкой моторики)  2.Минутки здоровья и безопасности  Ситуативная беседа: «Как не обморозить руки, ноги и лицо»  3.Игра по ФЭМП «Весёлые задачки» (в пределах 10)  4. Утренний круг  Приветствие «Здравствуй, Зимушка – Зима…»  - обмен новостями  - свободное общение детей по теме утреннего круга  - обсуждение плана на день | | 1. Самомассаж кистей рук  2. Д/и «Чудесный мешочек»  3. Работа над звуковой стороной речи «Придумай слова с заданным звуком  4. Утренний круг:  Приветствие «Раз, два, три, тот кто рядом, имя – назови!»  - обмен новостями  - свободное общение детей по теме утреннего круга  - обсуждение плана на день | 1. Упражнения на развитие речевого дыхания: «Шарик сдулся», «Горячий чай» (формирование правильного речевого дыхания)  2. Музыкальная д/и «Повтори ритмический рисунок» (с помощью хлопков или топая ногами)  3. Игра – забава «Зимние превращения»  4. Утренний круг  Приветствие «Здравствуй небо, здравствуй солнце!»  - обмен новостями  - свободное общение детей по теме утреннего круга  - обсуждение плана на день | 1. Гимнастика для глаз  2. Работа над звуковой стороной речи: «Какой звук потерялся?»  3. Развитие связной речи  « Что сначала, что потом?»  ( учить детей ставить картинки в правильной последовательности, составляя небольшой рассказ)  4. Утренний круг  «Доброе утро, всем я говорю…»  - обмен новостями  - свободное общение детей по теме утреннего круга  - обсуждение плана на день | |
| Индивид. работа  Упражнять в умении подбирать, придумывать слова с заданными звуками «н», «нь», «м», «мь» | | Индивид. работа  Упражнять в умении делать вычислительные операции в пределах 10 ( в уме, с помощью наглядности) | | Индивид. работа  Упражнять в умении придумывать слова с заданным звуком | Индивид. работа  Упражнять в умении повторять ритмический рисунок или придумать свой, используя хлопки и топая ногами) | Индивид. работа упражнять в умении ставить картинки в правильной последовательности, составляя небольшой рассказ) | |
|  | | | | | | | |
| Организованная образовательная деятельность НОД (в соответствии расписания) | | | | | | | |
| 1.Основы науки и естествознания  Соломенникова О.А. № 9 стр. 57  Ситуативный разговор: «Зимние явления природы» | | 1.Музыка (по плану муз. руководителя)  2.ФЭМП  В.П. Новикова № 8 стр. 20  «Куб, шар» | | 1.Развитие речи  ЗКР  В.П. Новикова (работа в тетрадях)  Занятие № 7 стр. 8 | 1.ФЭМП (работа в тетрадях)  В.П. Новикова № 10 стр.11  2.Физкультура (по плану физ. инструктора) | 1.Лепка  Комарова Т.С.  «Девочка в зимней шубке»  2.Физкультура (улица)  по плану физ. инструктора | |
| Прогулка (утро)  1 раз в месяц планируется целевая прогулка (дошкольные группы) | | | | | | | |
| Наблюдение за признаками зимы» (целевая прогулка на территории детского сада) (Т.Г. Кобзева 120)  - развивать умение самостоятельно выделять и называть основные признаки зимы; учить выделять признаки сходства и различия этих явлений  Д.И. «Кто (что) летает?»  Чтение и обсуждение стихотворения «Утром на лужицах тоненький делок…»  Белорусская народная игра «Мороз» ; п.и. «Два Мороза»  Труд на участке | | Наблюдение за снегом (Т. Г. Кобзева 108)  - закреплять представление о снеге, как особом состоянии воды  Опыт « Определение чистоты снега»  Д,И, «Охотник»  П.И. «Мяч водящему», «Зайцы и волк»  Труд на участке | | Рассматривание следов на снегу (Т.Г. Кобзева 123)  - развивать наблюдательность; воспитывать заботливость  Загадки о зимующих птицах.  Д.И. «Отгадай – ка!», Бывает – не бывает»  П.И. «Совушка», «Палочки - передавалочки  Труд на участке | Наблюдение за работой дворника (Т.Г. Кобзева 126)  - прививать любовь к труду; учить ценить чужой труд  Д.И. «Закончи предложение», «Скажи, что ты слышишь?»  П.И. «Стайка»,  « Космонавты»  Труд на участке | Рассматривание деревьев (Т.Г. Кобзева 113)  - учить замечать изменения, которые происходят с деревьями зимой, воспитывать любовь к природе, способность чувствовать её красоту.  Д.И. «Назови три предмета»  Бурятская нар. игра. «Ищем палочку», «Хитрая лиса»  Труд на участке | |
| Совместная образовательная деятельность взрослого и детей после прогулки, перед сном | | | | | | | |
| Разгадывание загадок по теме недели (развивать словесно – логическое мышление; активизировать речь детей) | | Игра – забава «Какой предмет я загадала (л)?» (развивать воображение, речь, внимание) | | Проговаривание скороговорок, считалок, потешек, небольших стихотворений | Просмотр мультфильма по желанию детей | Чтение художественной литературы по желанию детей (воспитывать интерес детей к чтению) | |
| 2 половина дня | | | | | | | |
| Ежедневно: Подъём детей. Гимнастика после сна №4. Хождение по массажным дорожкам. Закаливающие процедуры. Самостоятельная игровая деятельность в центрах активности. Трудовая деятельность. Дежурство по столовой. Воспитание КГН. | | | | | | | |
| Совместная образовательная деятельность взрослого и детей, НОД | | | | | | | |
| 1.Сюжетно – ролевая игра «Мы построим снежный городок»  2.Трудовая деятельность: уход за комнатными растениями  3.Чтение сказки «Мороз Иванович» (обсуждение прочитанного)  4..Вечерний круг: обсудить наиболее важные моменты прошедшего дня, план на завтра | | 1.Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка» (игра «Вопрос – ответ»)  2. Физкультура (по плану физинструктора)  3. Вечерний круг: обсудить наиболее важные моменты прошедшего дня, план на завтра | | 1.Сюжетно – ролевая игра «Мы гуляем зимой на участке»  2.Рисование  Колдина Д.Н. № 34 стр. 57  «Зима в лесу»  3.Чтение русской народной сказки «Снегурушка и Лиса» (обсуждение прочитанного)  4. Вечерний круг: обсудить наиболее важные моменты прошедшего дня, план на завтра | 1..Чтение рассказа В.Пермяка «Новогодняя ёлка» (обсуждение прочитанного)  2.Конструирование построек из разного вида конструктора по замыслу детей  3. Вечерний круг: обсудить наиболее важные моменты прошедшего дня, план на завтра | 1.Сюжетно – ролевая игра по инициативе детей  2.Чтение сказки «Два Мороза» (обсуждение прочитанного)  3.Театрализованные игры, игры – инсценировки  4.Работа в книжном центра; подлечиваем книжки, подбираем худ. литературу по теме следующей недели  5.Вечерний круг: обсудить наиболее важные моменты прошедшего дня, план на завтра | |
|  |  | |  | |  | |
| Прогулка (вечер) | | | | | | | |
| Самостоятельная игровая деятельность детей  Малоподвижная игра «Карусели» | | Самостоятельная игровая деятельность детей  Малоподвижная игра «Мы – весёлые ребята» | | Самостоятельная игровая деятельность детей  Подвижная игра с предметом «Передай мяч» | Самостоятельная игровая деятельность детей  Малоподвижная игра «Стоп!» | Самостоятельная игровая деятельность детей  Подвижная игра «Снеговик» | |
| Предметно-  развивающая среда: пополнение предметно – развивающей среды по теме недели, настольные игры, художественная литература по теме недели, тематические альбомы: «Зима», «Зима в картинках»,, «Животные зимой»; атрибуты для сюжетно – ролевых, раскраски по теме недели; разные виды конструктора. | | | | | | | |
|  | |  | |  |  |  | |
| Работа с родителями: информационный стенд «Чем занять ребёнка на улице зимой», подготовка к конкурсу Снегурочек на уровне ДОУ, помощь в подготовке мастер – класса «Засветись, на улице» (ПДД); разучивание стихотворений с детьми к Новогоднему утреннику | | | | | | | |
|  | |  | |  |  |  | |
| Деятельность по инициативе детей: сюжетно – ролевые игры, самостоятельная художественная деятельность, дидактические и настольно – печатные игры | | | | | | | |
|  | |  | |  |  |  | |