**Литературная викторина**

**«В гостях у сказки»**

**для детей второй младшей группы**

**Цель:** закрепление знаний детей о прочитанных ранее сказках.

**Задачи:**

1. Закрепить умения детей угадывать знакомые сказки.

2. Учить, интонационно точно, повторять песенки из сказок.

3. Воспитывать любовь к литературным произведениям.

Материал: иллюстрации к знакомым сказкам, персонажи знакомых сказок – мягкие игрушки, картинки с изображением фрагментов сказок «Теремок» и «Колобок»

Предварительная работа: чтение сказок «Теремок», «Колобок», «Маша и медведь», «Лиса, заяц и петух», «Козлятки и волк», «Кот, петух и лиса».

**Ход викторины:**

Дети самостоятельно играют. Вдруг раздаётся стук в дверь и заходит в группу Сказочница.

**Сказочница:** Здравствуйте ребята, я Сказочница, пришла к вам в гости, сказку рассказать и вас послушать. Вы любите слушать сказки?

**Дети:** Да, любим!

**Сказочница:** А вы много сказок знаете?

**Дети:** Да .

**Сказочница:** Тогда садитесь, поудобнее, и внимательно слушайте:

 сейчас мы узнаем, какие сказки вы запомнили. Я буду вам загадывать разные загадки по сказкам, а вы будете их отгадывать. Если вы справитесь с заданиями, тогда вас ждет новая сказка.

Только будьте очень внимательны. Хорошо?

**Сказочница**: Тогда начнём:

Унесла его лиса

За далёкие леса.

Но придёт на помощь кот,

Своего дружка спасёт**! (петушок)**

Он от бабушки ушёл,

И от дедушки ушёл,

Песни пел под синим небом,

Для лисы он стал обедом.

**(колобок)**

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом…

Кем же были эти

Маленькие дети? **(козлята)**

Всех важней она в загадке,

Хоть и в погребе жила:

Репку вытащить из грядки

Деду с бабкой помогла**. (мышка)**

Отвечайте на вопрос:

Кто в корзине Машу нёс,

Кто садился на пенёк

И хотел съесть пирожок?

Сказочку ты знаешь ведь?

Кто же это был? … **(медведь)**

 **Сказочница:** Вижу, ребятушки мои, вы хорошо эти сказки знаете. А теперь посмотрим, как вы справитесь со следующим заданием. Готовы?

**Сказочница:** Сейчас я вам буду показывать разных героев, а вы должны вспомнить какие песенки они поют в своих сказках.

***Если дети затрудняются, помочь наводящими вопросами:***

- Какую песенку пел колобок, когда встретил зайчика, волка, медведя, лисичку?
- Что пела Коза своим козляткам, чтобы они открыли ей дверь?

- Что пел петушок, когда гнал лису из «Заюшкиной избушки»?

-Что пела лисичка, выманивая петушка из домика?

**Сказочница:** Ребята, вы такие молодцы, что и с этим заданием справились. А теперь немножко отдохнем. Повторяйте за мной!

**Игровая физминутка**

***«Жили-были зайчики»***

Жили-были зайчики (покрутить перед собой «фонарики», показать «ушки»)

На лесной опушке, (руки вверх, пальцы врозь – «дерево», ладонями нарисовать плоскость)

Жили-были зайчики (покрутить перед собой «фонарики», показать «ушки»)

В беленькой избушке. («домик»)

Мыли свои ушки, ( провести по указательному и среднему пальцу)

Мыли свои лапочки. (имитация мытья рук)

Наряжались зайчики, (покрутить кистями рук, «Ушки»)

Надевали тапочки. (потопать ножками)

**Сказочница**: Сейчас, вы мои ребятушки, будьте очень внимательны: у меня есть картинки из сказок «Теремок» и «Репка» вам нужно разложить по порядку, как происходили действия в сказке, эти картинки. Девочки составляют «Теремок», а мальчики «Репка».

**Сказочница:** И наконец, последнее задание. Я начну, а вы продолжайте, как зовут героев, называйте!

**Сказочница**: «Зайчик ….»

Дети: «Побегайчик!»

**Сказочница:** «Волчок ….»

Дети: «Серый бочок!»

**Сказочница**: «Лисичка ….»

Дети: «Сестричка!»

**Сказочница**: «Петушок ….»

Дети: «Золотой гребешок!»

**Сказочница:** «Мышка ….»

Дети: «Норушка!»

**Сказочница**: «Лягушка ….»

Дети: «Квакушка!»

**Сказочница:** Ребята, я убедилась, что вы хорошо знаете эти сказки. И можете справиться с любыми заданиями. Мне очень понравилось с вами играть. А сейчас усаживайтесь поудобнее, сказка начинается.

***Сказочница рассказывает детям сказку «Снегурушка и лиса»***

**Сказочница**: Ребята, скажите, чем мы сегодня занимались?

Дети: Сказки вспоминали, загадки отгадывали….

**Сказочница**: Вы очень умные, внимательные детки. Мне очень понравилось у вас. На прощанье я подарю вам книгу со сказками. Читайте и вспоминайте меня. Ну, а мне пора уходить. До новых встреч, до свидания!