Перспективный план работы с родителями в средней группе

**Цель:** Установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

* повышатьпсихолого-педагогическуюкультуруродителей;
* способствовать установлению доверительных отношений междуродителямии детским садом.
* приобщать родителей к активной, совместной работе с педагогами ДОУ в новом учебном году.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Формаработы** | **Названиемероприятия** | **Цель проведениямероприятия** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** | Родительскоесобрание | «Путешествие встранузнаний».  «Режим дня и егозначение. Созданиеусловий дома дляполноценного отдыхаиразвития детей». | Знакомство родителей с требованиями программы ФГОС воспитания в детском саду детей4–5 лет. | Воспитатели,родители |
| Анкетирование | «Сотрудничестводетского сада исемьи» | Получение и анализинформации оботношении родителей кхарактеру и формамвзаимодействия детскогосада с семьей, оготовностиродителей  участвовать в жизнидетскогосада | Воспитатели,родители |
| Консультация | «Развитиеречидетей  4-5лет». | Психолого –педагогическоепросвещение родителейповопросамречевого  развитияребёнка. | Логопед,воспитатели |
| Беседа | «Утренняягимнастика – залогбодрогонастроения» | Дать понять родителям означении зарядки вжизнидетей | Воспитатели,физ.инструктор |
| **Октябрь** | Конкурс поделокиз природногоматериала | «Осенниечудеса». | Вовлечениевоспитанников иродителей в творческуюдеятельность, связаннуюс созданием изделий икомпозиций изприродногоматериала. | Воспитатели,родители,дети |
| Консультация | «Воспитываемребёнка» | Информироватьродителейоважности  данноговопроса | Воспитатели |
| «Что делать еслиребенок не хочетубирать за собойигрушки» | Дать рекомендацииродителям о способахвоздействиянаребенка | Воспитатели,психолог |
| Осеннийпраздник | «Осенины» | Побуждать детей иродителей к совместнойподготовке мероприятия.Способствовать  созданиюположительныхэмоций. | Воспитатели,музыкальныйруководитель,родители,дети |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Открытыйдиалог | «Драчуны. Какисправитьситуацию» | Вовлечение родителей впедагогическуюдеятельность.  Совместный поиск путейрешения проблемвоспитания. | Воспитатель,психолог,родители, удетей которыхесть данныепроблемы |
| **Ноябрь** | Фото-коллажкоДнюМатери | «Счастливые моментынашейжизни». | Воспитание любви ксвоеймаме,радостьи  гордость за нее, за еезолотыеруки | Воспитатели,дети,родители |
| Развлечение | «Деньматери» | Вовлечение родителей впедагогическуюдеятельность. | Воспитатели,музыкальныйруководитель,родители,дети |
| Консультация | «Роль дидактических игр в процессе ФЭМП у детей дошкольного возраста». |  | Воспитатели |
| Фоторепортаж | « Наша дружнаясемья»(фото  из жизни детей вгруппе: игры,занятия,труд) | Формирование уродителейположительногоотношения кдеятельности детей вдетскомсаду. | Воспитатели |
| **Декабрь** | Оформлениеучастка | «Зимняясказка» | Приобщитьмалоактивных родителейк совместной групповойдеятельности. Вовлечьродителей в совместнуюработу по постройкеснежного городка иукрашения участка сцелью совместноготворчества. | Воспитатели,родители |
| Выставка-конкурсдетскихрисунков иподелок | «В гостях уДедушкиМороза» | Демонстрациятворческихспособностейдетей ,формированиетворческих навыков иумений.Развитие  взаимодействияродителейиДОУ. | Родители, дети,воспитатели |
| Консультация | «Какорганизоватьвыходной день сребенком”. | Поделиться опытом ввоспитаниисвоихдетей,привлечь родителей кактивнойсовместной  деятельностивгруппе. | Воспитатели,родители |
| «Права и обязанностиродителей» | Чётко обозначить праваи обязанности родителейпо воспитаниюсобственных детей,закреплённые взаконодательныхдокументах | Воспитатель(для родителейформальноблагополучныхсемей и семей изгруппыриска) |
| Праздничное | «Здравствуй,Новый | Развиватьжелание |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | мероприятие | год!». | проводить активносовместные праздники,получатьудовлетворение отподготовленных общимколлективомразвлечений,воспитыватьсплочённость.  Приобщение к участию,вукрашениегруппы. |  |
| **Январь** | Беседа | «Здоровый образжизни в домашнихусловиях» | Пропаганда здоровогообразажизни.  Привлечение вниманиясемьи к вопросамоздоровления детей вдомашнихусловиях. | Воспитатель,мед.Сестра |
| Консультация | «Детскиеистерики» | Помочь родителямопределить причиныпоявленияистерикиудетейиспособыих  решения | Психолог |
| Памятки дляродителей | «Искусствонаказывать ипрощать».“ Какправильно общаться сдетьми» | Продолжаем знакомитьродителей с наилучшимиспособами общения,наказания,поощрения  детей, разъяснения имнормнравственности | Воспитатели |
| Мастер-класс | Изготовление Д\и по ФЭМП | Расширить и углубить знания родителей о пользе дидактических игр по математике для интеллектуального развития детей. | Воспитатели |
| **Февраль** | Поздравительнаястен- газета | «Лучше папы и дедадрузейненайти». | Воспитывать любовь иуважениедетейксвоимпапам, дедушкам,Российскойармии.  Включение родителей всовместнуюдеятельность |  |
| Спортивныйпраздник спапами | «Еслихочешьбытьздоров…» | Приобщать семьи кздоровому образу жизни,воспитывать всовместной спортивнойдеятельности уважение ксвоемуздоровьюи  интерескфизкультуре | Воспитатели,физ.Инструктор |
| Консультация | «Азбука общения сребенком» | Обогащатьпедагогическое умениеродителей новымиприемамивобщениис  ребенком | Воспитатели |
| «Развитиепредставленийо | Датьуглублённыезнанияоматематических | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | цвете, форме,величинепосредствомразвивающихигр» | развивающихиграх |  |
| Консультация | «Роль отца ввоспитанииребёнка» | Информироватьродителей о значенииролиотцаввоспитанииребёнка. | Воспитатели |
| **Март** | Развлечение | « Мамочка милая,мамамоя» | Демонстрациятворческихспособностейдетей, сформированныхтворческих умений инавыков. Развитиеэмоционально-насыщенноговзаимодействияродителей, детей,работников детскогосада. | Воспитатели,музыкальныйруководитель,родители,дети |
| Конкурсрисунков | «Мама, мамочка,мамуля» | Демонстрацияуважительногоотношения детского садак семейным ценностям.Развитие позитивногоотношенияродителейк  детскомусаду | Воспитатели,дети |
| Подарки длялюбимыхмам | «Роднее мамы друганет» | Воспитание любви кмаме,демонстрациясформировавшихсяуменийинавыков. | Воспитатели,дети |
| Консультация | «Детскиеконфликты» | Дать рекомендацииродителям о способахразрешениядетский  конфликтов | Воспитатели,психолог |
| «Формированиесамостоятельности удетей» | Усиленность ребенка вродительских видахдеятельностивомногомзависит от умениядействоватьсамостоятельно. | Воспитатели |
| **Апрель** | Консультация | «Играйте вместе сдетьми» | Формировать у детейуровня развитияпознавательныхинтересов , путемнаблюдения ребенка вразныхвидах  познавательнойдеятельности. | Воспитатели |
| Памятка дляродителей | «Безопасные шаги напути к безопасностинадороге». | Реализация единоговоспитательного подходапо обучению детейправилам дорожногодвижениявдетскомсаду  идома. | Воспитатели |
| Конкурс  рисунков иподелок | «Первоцветы» | Демонстрация  творческихспособностейдетей,формирование | Родители,дети |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | творческихнавыковиумений. РазвитиевзаимодействияродителейиДОУ. |  |
| Просмотрразличных видовзанятий | «Деньоткрытыхдверей» | Знакомство родителей сзадачами  программывоспитанияиобученияв  детскомсаду | Воспитатели |
| **Май** | Родительскоесобрание | «Вот и стали мы нагодвзрослее» | Дать информацию обуспехах детей на конецучебного года,подготовить родителей кначалуследующегогода. | Воспитатели |
| Анкетирование | «Что вы ждете отдетскогосадав  будущемгоду?» | Выявить у родителей ихудовлетворенность  работойдетскогосада | Воспитатели |
| Выставкадетскойлитературы | «Этих дней несмолкнетслава» | Воспитаниепатриотизма  ,сотрудничество сродителями | Воспитатели |
| Акция | «Подарокветерану» | Вовлечение участниковобразовательногопроцесса (детей,родителей, педагогов) втворческую совместнуюдеятельность поизготовлению подарковветеранам. | Воспитатели,дети,родители |
| Консультация | Консультация  «Опасностиподстерегающиеваслетом» | Довести до сведенияродителей о важностибезопасногоповеденияудошкольников в быту инаприродевлетнее  время. | Воспитатели |
|  |  |  |  |

В течение года систематическое индивидуальное консультированиеродителейпо интересующимтемам.

Оформление папок-передвижек и наглядной информации: «Осень»,

«Поздняяосень»«Зимаизимние приметы».«День конституцииРоссии»..

«Весна»«Добрыесоветыродителям», «Режимдня»,«Интересныезанятия»,

«Задачинановыйучебныйгод»,«Мерыпрофилактикизаболеваемостивдетскомсаду»,«Еслихочешьбытьздоровым–закаляйся!»«Памяткадляродителейобезопасностидетейвд/с»«Возрастныеособенностидошкольников4-5лет»,«ЧтотакоеНовыйгод?»,«Семьродительскихзаблуждений о морозной погоде».«Поздравляем наших пап», «Наши мамылучше всех», « День смеха», «День защиты детей», «День родины».

«Осторожно,клещи»,«Травмы»,«Денькосмонавтики»,«ДеньПобеды»,

«Прилёт птиц». «Игры по дороге в детский сад», «Масленица»,«Памятка дляродителейо кормлении»ит.д.