**Познавательно-речевой, творческий проект**

**«Маленькие патриоты России»**

**Для детей 2-ой мл.группы**

**Подготовил:**

**Воспитатель: Чернова Л.И.**

**Речка В.С.**

**2022г.**

**Познавательно-речевой, творческий проект** *«****Маленькие патриоты России****»*

**Актуальность проекта:**

Суть патриотического воспитания в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры в самом нежном возрасте – это и есть самый естественный, а потому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отечеству.

**Тип проекта:** Познавательно-речевой, творческий.

**Участники проекта:** воспитатели, родители и дети 2 младшей группы.

**Продолжительность проекта**: Краткосрочный (с 17.01 по 21.01.2022г.)

**Ожидаемые результаты:**

• Дети хорошо знают имена родных и работников детского сада, их обязанности.

• В процессе ознакомления с народными традициями, обычаями активизируется словарь, развивается связная речь.

• Ознакомление с народными традициями, обычаями способствует развитию продуктивной деятельности.

• У детей появится интерес к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.

• Родители принимают активное участие в проектной деятельности, выставка рисунков *«Защитники Отечества»*, подборка раскрасок *«Военная техника»*.

• Родители ознакомлены с влиянием нравственно-патриотического воспитания на развитие ребенка.

**Цель:**

Создание педагогических условий для развития у младших дошкольников ценностного отношения к культуре, истории, традициям своей семьи, родного города, воспитания основ гражданственно-патриотических чувств.

**Задачи:**

• Прививать любовь к Родине, родному городу, детскому саду, семье, родным людям.

• Знакомить детей с народными традициями, обычаями.

• Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.

• Формировать у детей проявление сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.

• Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

**Формы реализации:**

• Беседы с детьми и родителями;

• Консультация для родителей через папки-передвижки.

• Организация тематических центров по проекту;

• Игровая деятельность;

• Выполнение работ по изобразительной деятельности;

• Чтение, прослушивание и просмотр сказок, мультфильмов.

• Совместная деятельность по конструированию.

**Предметно-развивающая среда:**

• сюжетно-ролевая игра *«Мы солдаты»*;

• картина Васнецова *«Три богатыря»*;

• подборка раскрасок *«Военная техника»*.

**Этапы осуществления проекта**

I.Подготовительный этап:

• Изучение литературы по теме.

• Уточнение формулировок проблемы, темы, целей и задач.

• Консультация для родителей через папки-передвижки.

• Подбор наглядно-дидактических пособий.

• Пополнение книжного уголка.

II.Основной этап:

Формы работы:

Работа с родителями:

Консультация *«Взаимоотношение родителей и ребенка»*

Консультация *«Роль отца в воспитании ребёнка дошкольного возраста»*.

Подбор раскрасок на тему *«Военная техника»*

Выставка рисунков: *«Наша армия родная»*

Познавательное развитие.

ФЭМП НОД *«Сравнение предметов по ширине»*

Речевое развитие НОД «Заучивание стихотворения В. Берестова *«Петушки распетушились»*. Задачи: Помочь детям запомнить стихотворение В. Берестова *«Петушки распетушились»*; учить выразительно читать стихотворение.

Лепка НОД *«Флаг России»* Цель: Способствование развития моторики рук.

Рисование НОД *«Матрешки»* Задачи: Учить передавать в рисунке образ предмета; развивать эстетическое восприятие.

Конструирование «*Кремлевская стена*» Цель: Умение создавать разнообразные конструкции, выделять основные части.

Физическое развитие НОД игровое упражнение *«Силачи»* Цель: Закрепление пройденного в основных видах движений.

Совместная деятельность:

Разучивание стихотворений: Т. Боковой *«Папа»*, О. Чусовитиной *«Самый лучший!»*, В. Малкова *«Мы солдаты»*

Сюжетно-ролевая игра *«Мы солдаты»*.

Дидактические игры: *«Волшебный мешочек»*

Подвижные игры *«Береги предмет»*, *«С кочки на кочку»*, *«Поезд»*, *«Воробышки и автомобиль»*.

Беседа *«Собака – друг человека»*, рассматривание иллюстраций

Сюжетно-ролевая игра *«Мы солдаты»*

Беседа *«Что умеет делать папа?»*

Рассматривание иллюстраций из альбома *«Защитники Отечества»*

Рассматривание картины Васнецова *«Три богатыря»*

III.Заключительный этап:

**Итоговое мероприятие:**Занятие «Россия-Родина моя»

**Список литературы:**

1. В. В. Малова Конспекты занятий по духовно – **нравственному воспитанию дошкольников**. М Владос 2010.

2. Комплексные занятия по программе *«От рождения до школы»* под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. **Вторая младшая группа / авт сост**. О. П. Власенко [и др. ]. –Волгоград: Учитель, 2011. – 292 с.

3. Н. В. Нищева *«Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста»* Детство – пресс 2014.

4. Маханева, М. Д. **Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников**: Методическое пособие. / М. Д. Маханева. – М. ТЦ Сфера, 2009. – 96 с