**Викторина для детей средней группы по правилам дорожного движения.**

**«Знаем правила дорожного движения как таблицу умножения!»**

**Цель:** формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице; обобщение знаний детей о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

**1)** уточнить знания детей о работе светофора в игровой форме.

**2)** расширить представления детей о назначении дорожных знаков.

**3)** формировать умение слушать сверстников, выдвигать и доказывать свои предположения.

**4)** способствовать становлению саморегуляции собственных действий.

**Предварительная работа:**

Чтение художественной литературы по теме: Н. Носов «Автомобиль», Б. Житков «Светофор», В. Клименко «Зайка велосипедист», «Происшествие с игрушками», «Кто важнее всех на улице»; Заучивание стихотворений по теме;

Беседы по теме; Д/и «Дорожные знаки», «Законы улиц и дорог», «Домино- знаки»;

Отгадывание загадок; экскурсия к нерегулируемому перекрестку;

Оформление уголков в группе «Соблюдайте правила дорожного движения».

**Материалы**:2 стола, игровое поле с цветными секторами, 2 конверта с 10-12 знаками, 2 конверта с разрезными знаками, магнитофон, запись музыкального клипа «Волшебники двора «Бибика», тематическая музыка.

**Ход викторины:**

**Воспитатель**: Ребята, каждый день вы приходите в детский сад со взрослыми: мамами, папами, бабушками и дедушками, но скоро вы пойдете в школу, и вам придется ходить по улицам, переходить дорогу самостоятельно.

У нас большой, красивый посёлок, в котором много лиц. Проезжая часть нашего села очень оживленная, по ней движутся и легковые, и грузовые автомобили, автобусы. И никто никому не мешает, потому что есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов.

Как называются эти правила? (Правила дорожного движения)

**Воспитатель:**

По городу, по улице не ходят просто так:

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак

Всё время будь внимательным и помни наперёд

Свои имеют правила шофёр и пешеход!

("Правила" Я. Пишумов, отрывок)

**Воспитатель**: Сегодня мы собрались с вами не просто так. Нас ждет увлекательная викторина по правилам дорожного движения. Для этого я предлагаю вам разделиться на 2 команды, придумать им названия и выбрать капитанов команд.

*Дети делятся на команды, выбирают им название и капитана*.

**Воспитатель**: Итак, сегодня встречаются команда «...» (дети хором произносят название) и команда «...». Прошу команды занять места.

**Воспитатель:**А игру наших команд будет оценивать с помощью фишек.

Внимание, мы начинаем нашу игру. Посмотрите, перед вами большой круг, разделенный на части красного, желтого и зеленого цвета, а в серединке стрелочка, с помощью которой вы будете выбирать вопросы для своей команды. Если стрелка укажет на красный цвет, то вопрос будет легким, на желтый цвет - более сложным, а на зеленый цвет – это выполнение предложенного задания. Соответственно количество фишек будет тоже отличаться, в зависимости от сложности вопроса и качества ответа.

Приглашаем представителя команды ... для выбора вопроса.

**Вопросы для красного сектора:**

**1)** Почему нужно знать правила дорожного движения? (Чтобы не попасть на дороге в трудную ситуацию)

**2)** Кто такие пешеходы? (Люди, передвигающиеся не на транспорте)

**3)** Где должны ходить пешеходы? (По тротуару, по пешеходному переходу)

**4)** Какие сигналы подает светофор и что они означают? (Красный - движение запрещено, желтый – внимание, зеленый – движение разрешено)

**Вопросы для желтого сектора:**

**1)** Из каких частей состоит улица? (Проезжая часть, тротуар, здания)

**2)** Какой стороны тротуара должны придерживаться пешеходы? Почему? (Правой стороны, чтобы пешеходы не сталкивались)

**3)** Для чего служит светофор? (Чтобы регулировать движение водителей и пешеходов)

**4)** Как следует переходить дорогу детям? (Со взрослым за руку, а если маленький ребенок, то на руках у взрослого по пешеходному переходу)

**Вопросы для зеленого сектора:**

**1)** Где и как следует ходить пешеходам при отсутствии тротуара? (По проезжей части, навстречу движущемуся транспорту)

**2)** Что означает слово светофор? (От рус.свет и греч. форос — «несущий»)

**3)** На перекрестке установлено 2 вида светофора: трехсекционный и пешеходный. Вам необходимо перейти улицу. Чьи сигналы вы будете выполнять? (Пешеходного светофора)

**4)** Как вы поступите, если на середине проезжей части вас застигнет желтый сигнал светофора? (На островке безопасности дождемся зеленого сигнала для пешеходов)
**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю вам отдохнуть и подвигаться под веселую музыку.

*Демонстрируется музыкальный клип «Волшебники двора - Бибика*»

(дети двигаются в соответствии с текстом)

**Воспитатель**: Присаживайтесь на свои места.

*Воспитатель зачитывает загадки для каждой команды*

1. Эту ленту не возьмешь

И в косичку не вплетешь.

На земле она лежит,

Транспорт вдоль по ней бежит. (Дорога)

2. Никогда я не сплю,

На дорогу смотрю.

Подскажу, когда стоять,

Когда движенье начинать. (Светофор)

3. Тут машина не пойдет.

Главный здесь – пешеход.

Что друг другу не мешать,

Нужно справа путь держать. (Тротуар)

 4. Что за транспорт такой

Что везет тебя домой.

Он бежит туда-сюда,

Упираясь в провода. (Троллейбус)

5. Под ногами у Сережки

Полосатая дорожка.

Смело он по ней идет,

А за ним и весь народ. (Зебра)

6. На обочинах стоят,

Молча с нами говорят.

Всем готовы помогать.

Главное – их понимать. (Дорожные знаки)

7. Две дороги долго шли

И друг к дружке подошли.

Ссориться не стали,

Пересеклись и дальше побежали.

Что это за место, Всем нам интересно. (Перекресток)

8. Наш автобус ехал-ехал,

И к площадочке подъехал.

А на ней народ скучает,

Молча транспорт ожидает. (Остановка)...

9. Рядышком с шоссе лежит,

По ней транспорт не бежит.

Ну а если вдруг беда,

То съезжают все сюда. (Обочина)...

10.Мы едем в такси,

В автобусе и электричке. (Пассажиры)...

Посмотрите на свои столы, на них находятся конверты со знаками. Вам необходимо разделить знаки на группы и капитанам команд объяснить свое решение. Приступайте. (Все знаки (10-12 штук) необходимо разделить на разрешающие, запрещающие и предупреждающие)

**Воспитатель:** И последний на сегодня конкурс- капитанов. Им необходимо собрать знак из частей и рассказать о нем все, что известно.

Подведение итогов конкурса . Оглашается общий счет команд. Награждение.