**Проект для детей подготовительной группы**

**«Чердак времени»**

**Актуальность.**

Мы знаем, что наступивший 2022г. Посвящен культурному наследию народов России.Дошкольным учреждениям отведена основная роль в воспитании патриотизма, так как именно в детских садах происходит духовно -нравственное становление детей. Как же ввести дошкольников в мир русской культуры?Идея создания «Чердака времени» возникла спонтанно, и продиктована, прежде всего, живым интересом детей подготовительной группы к тем вещам, которыми пользовались их родители, бабушки и дедушки. **«Чердак времени»** — это то место, где вместе с детьми можно погрузиться в таинственную атмосферу и познакомиться с предметами старины, вспомнить про быт и культуру нашего народа, сочинить интересные истории, рассказать их детям, пригласить на Чердак гостей со своими традициями, увлекательными рассказами о прошлом. Создание интерьера «Чердак времени» дает возможность ребенку поиграть «во взрослую жизнь» в исторической обстановке.

**Проблема:**

В наши дни дети мало получают информации о русской культуре, быте. Поэтому мы серьезно задумались над проблемой приобщения детей к истокам русской народной культуры. Система работы в этом направлении требует организацию особых условий, создания обстановки, которая средствами яркой образности и наглядности обеспечивала бы детям особый комплекс ощущений и эмоциональных переживаний.

**Цель проекта:**

Поиск эффективных форм организации различных видов деятельности для развития навыков будущего через знакомство детей с предметами прошлого.

**Задачи:**

-Познакомить с многообразием предметов домашнего обихода, их названиямии назначением;

- Развивать творческие способности детей;

- Привлечь родителей в творческо- образовательный процесс.

-Узнать, как выглядели и использовались обычные вещи в прошлом;

-Обогатить словарный запас детей новыми словами, имеющими отношение к прошлому обычных вещей.

-Развивать самостоятельность и познавательную активность детей;

-Воспитывать бережное отношение к вещам, их истории; поддерживать

интерес к прошлому нашей страны.

**Вид проекта: -**исследовательский

**Сроки реализации**: бессрочный

**Участники проекта**: дети, родители, педагоги.

**Дети**:активные участники проекта, вовлечены в разнообразные виды деятельности.

**Родители:**активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность.

**Педагоги:**осуществляют инновационную деятельность, повышают профессиональный уровень, обогащают предметно-пространственную среду в ДОО.

Этапы проекта:

**1 этап**. **Подготовительный**

- Составление паспорта проекта;

- Выявление у детей уровня знаний о русской культуре и быте;

- Подбор детской художественной литературы для чтения;

- Подбор наглядно-информационного материала для просмотра;

- Подбор сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций и музыкальных произведений;

- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

**2 этап. Практический (Табл. 1)**

- Проведение с детьми бесед, просмотр презентаций;

-Проведение мероприятий (игровых занятий, дидактических игр) по ознакомлению детей с данной темой;

- Чтение детям художественной литературы: сказок, стихотворений и слушание музыкальных произведений;

- Рассматривание иллюстраций, рисование рисунков.

**3 этап. Итоговый**

- Подведение итогов проведенной работы;

- Создание «Чердака времени» в группе;

- Презентация проекта.

Таблица 1 - План

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Формы работы с детьми.** |
| Сентябрь | Просмотр мультимедийной презентации «Вещи из прошлого» |
| Октябрь  Ноябрь | Беседы с детьми на темы:«Жилище людей в древние времена»;«Одежда людей в древние времена» |
| Декабрь | Рассматривание иллюстраций  «О первых книгах», «Фотографии из прошлого». |
| Январь | Создание в группе «Чердака времени» «История утюга»; «Коромысло, что это? «История посуды»; «Первая игрушка –кукла»  Дидактическиеигры  «Угадай по описанию», «Что появилось раньше?» «Если бы электричество исчезло?», «Прошлое и современное»; |
| Февраль | Гость группы « История старой прялки»; «Наши первые пластинки» |
| Март | Просмотр видеоролика «Из истории часов»,«Способы передвижения». |
| Апрель | Просмотр фрагментов любимых сказок« Старые, старые сказки». |
| Май | Проведение экскурсии для детей старшей группы |

**Предполагаемый результат.**

- Расширение знаний детей о русской культуре и быта;

- Обогащение предметной среды группы;

- Улучшение взаимоотношений между взрослыми и детьми, детьми между собой;

- Повышение уровня нравственно-эстетической воспитанности детей;

- Вызвать интерес детей и родителей к истокам русской народной культуры.

В процессе проекта дети познакомились с прошлымрусского народа: разучили потешки, поговорки, заклички; играли врусскиенародные игры в соответствии с народными обычаями

Проект способствовал развитию у детей кругозора, воспитанию уважения и любви к русской истории и культуре, сформировали знания об устройстве русской избы и быте крестьян, об истории русского костюма. Проект позволил детям впитать в себя народную мудрость, воспитать такие качества как доброту и любовь к близким, к своей малой Родине, традициям народа, гордость за его достижения.

В результате проекта обогатилась развивающая среда для дальнейшей самостоятельной игровой деятельности детей.