**Непосредственная образовательная деятельность в подготовительной группе**

**«В гости к паучку-Чердобряку»**

**Цель:** закрепление представлений детей о жизни русского народа в старину. (посуда)

Познавательные: Рассказать детям об истории глиняной посуды, о том, как назывались и для чего использовались разные виды посуды.

Познакомить детей с историей посуды, вызвать интерес к прошлому этих вещей.

Развивающие:

Способствовать развитию интереса у учащихся к изучению истории и окружающего мира, творческого мышления, речи и др

Систематизировать и обобщить знания детей о посуде, ее назначении; материала, из которого она сделана;

Воспитательные:

Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками и со взрослыми, становление самостоятельности

Воспитывать доброжелательное взаимоотношение между сверстниками в процессе коллективного решения поставленных задач. Воспитывать интерес к историческому прошлому.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, презентация с фотографиями. Чердак с атрибутами: печь, стол, русские платки, рушник, лампадка, веретено, корыто, прялка чугунок; музыкальное сопровождение.

**Ход занятия**:

Ребята, посмотрите сколько сегодня к нам пришло гостей, давайте поздороваемся с ними.

Ребята, вы любите путешествовать? Тогда, я предлагаю, вам сегодня отправиться в путешествие и побывать в далеком, далеком прошлом, а поможет нам в этом наш друг паук- Чердобряк, который живет на Чердаке-Времени. Пусть вам наше путешествие принесет радость и много новых интересных впечатлений и открытий. Наше путешествие начинается!!!

Дети проходят на «чердак».

Ребята, на старинном чердаке, хранятся разные предметы старины, здесь мы узнаем историю их возникновения. С каким предметами чердака мы уже познакомились? Давайте вспомним как они называются, для чего и как применялись!

Ответы детей:**Утюг.** - Верно ребята, а как утюг назывался в старину (**рубель**). - А раньше наши бабушки гладили бельё? (при помощи **валька** и **колотилки-** (рубель). А как его нужно использовать, расскажите и покажите! Здорово! (показ).

Чуть позже появились тяжелые, чугунные утюги. Их перед глажкой ставили на горячую плиту, хозяйка закладывала в них горячие угли, они нагревали утюг.

Еще с каким предметом нас познакомил паучок? «Коромысло» - Из чего делали коромысло (из дерева)- Что у коромысла по краям? (крючки)

- Коромысло делали из мягкой древесины – липы или сосны. Заготовку обрабатывали, затем опускали в кипяток и сгибали вручную или с помощью специального приспособления. Получалась дуга, похожая на радугу. Такие коромысла были в каждой семье. Коромысло можно носить на одном плече или двух.

Интересно, о чем же сегодня мы с вами узнаем? Что нам приготовил Паучок? Обратите ваше внимание на стол! Что вы видите?

**( ответы детей:** тарелка, кружка, ложка) Как все это можно назвать одним словом?

**Дети:Посуда!**

Если б не было ее

Было б кушать тяжело.

Некуда и суп налить

И котлетку положить.Что это? (Посуда)

**Воспитатель**: Ребята, а что такое посуда? Кто скажет?

**Дети:** Посуда – это предметы, которыми человек пользуется для приготовления и употребления пищи, а также использует для хранения продуктов питания.

**Воспитатель:**Ребята, а кто придумал посуду? Как вы думаете?

**Дети**: Посуду придумали древние люди.

**Воспитатель:**Ребята, а вы хотите узнать, как это происходилои из каких материалов ее делали?

**Дети**: Да хотим!

**Воспитатель:**Тогда,давайте начнем наше путешествие с далекой древности.

Ребята, в нашемчердаке есть волшебные часы, которые помогутнам отправиться в путешествие во времени, но, чтобы они пошли нужно сказать слова.

**Игровое упражнение «Часы»**

Тик-так, тик-так

Время отмеряет шаг

Стрелки мы переведем

В древность все мы попадем.

*Педагог предлагает посмотреть презентацию*

**Воспитатель:**

**2)**Давным, давно человек жил в пещере**.**

**3)** Поначалу древние люди обходились без посуды. Овощи и фрукты ели сырыми,а мясо жарили на огне иели, его руками.Постепенно человек научился делать посуду из материалов, который находил в природе. – Дерева, камня, глины.

**4)**Что служило посудой древним людям? Посмотрите на изображение. (Палочки, ракушки, листья, камни). Да, все правильноРебята, удобно ли было есть из такой посуды? Почему?

А, вы хотите узнать, какдальше изменялась посуда? Тогда продолжим наше путешествие, скажем волшебные слова.

**Игровое упражнение «Часы»**

Тик-так, тик-так

Время отмеряет шаг

Стрелки мы переведем

В старину мы попадем.

**5)**- В средние века вместо тарелки использовали большие куски очень твердого хлеба, которые к окончанию трапезы пропитывались маслом. Потом их либо съедали, либо отдавали собакам.

**6)**Позднее стали использовать дощечки с выдолбленным посередине углублением, однако на них еда имела горький привкус из-за впитавшегося и прогорклого масла.

**7)**Жидкие блюда тогда ели из одной большой миски или нескольких плошек поменьше, но всегда по нескольку человек из одной.Как вы думаете, какими ложками ели раньше на Руси? *(ответы детей)*. На Руси ложку изготовили довольно рано. Простые русские люди с незапамятных времен ели щи да кашу деревянными ложками**.**

**8)** У русских крестьян **посуда** была простая и удобная. Главным материалом служило дерево. Из него делали ложки, миски, черпаки. А чтобы **посуда была красивой**, искусные мастера расписывали её яркими красками.

**9)**Далее люди научились делать посуду из глины. Онилепили ее руками и сушили на солнце.

**10)**Посуда была непрочной и в ней можнобыло хранить только сухие продукты.

**11)**Потом придумали гончарный станок и печь для обжига глиняной посуды. Научились обжигать посуду в печи, и посуда стала прочной. Теперь в ней можно было хранить воду и молоко. Готовить пищу на огне.**(Крынка, горшок.)**

**12)**Крынка глиняная, она плохо нагревалась, поэтому в ней хранили молоко и оно не портилось. Деревянная и глиняная посуда самая безопасная для человека

**13)**Потом появилась металлическая **посуда** – «**Чугунок**» -А, может быть, кто-нибудь знает: почему его называют чугунок? (потому, что он сделан из чугуна). Такая посуда была очень тяжелой. **Чугун** – это особый вид металла, который мог выдержать любой огонь и никогда не бился. В чугунках варили кашу, щи, молоко в печи томили, овощи парили.

**Воспитатель**- Из какого материала делали в старину **посуду**? *(Из дерева, из металла, глины)*.

**14)**А еще, ребята,вся посуда, которая помогала в старину готовить, называлась (**Утварью)**

-!Что-то мы немного засиделись, предлагаю вам поиграть в Русскую народную игру «**Золотые ворота»**

**ИГРА: Русская народная игра: «Золотые ворота»**

**Пора перемещаться в наше время.**

Игровое упражнение «Часы»

Тик-так, тик-так

Время отмеряет шаг

Стрелки мы переведем

И домой мы попадем.

**15)**А какой посудой мы пользуемся в наше время? Как вы думаете, из каких материалов, делают предметы **посуды в наше время**?

**Дети.** Из стекла, пластмассы, фарфора, дерева, бумаги.

**Воспитатель.** А почему стали использовать много пластмассовой **посуды**?

**Дети**. Потому что стало мало деревьев, железа, глины.

**Воспитатель.** Молодцы! Вы очень наблюдательные и любознательные.

**Игра «Назовите, какая это посуда»**

* если она изготовлена из дерева – деревянная;
* из стекла – с*теклянная*;
* из стали – *стальная*;
* из чугуна – *чугунная*;
* из глины – глиняная;
* из керамики – *керамическая*:
* из фарфора – *фарфоровая*;
* из пластмассы – *пластмассовая*.

Что отличает современную посуду от посуды прошлой? Правильно, ребята, она удобная, в пользовании как для взрослых, так и для детей, красивая.

***2. Работа в подгруппах*: *сортировка и закрепление мелких иллюстраций* на*страницах книги «История возникновения посуды»***

**Воспитатель:** Ребята я предлагаю, вам создать нашу свами книгу «История возникновения посуды

Дети вы видите на столе разложены картинки. Что на них нарисовано?

**Дети:** Посуда разных веков.

**Воспитатель:** Предлагаю, вам разделится на группы. Первая группа наклеит посуду древности, вторая группа посуду старены, третья группа современную посуду! После того как закончите представьте нам свои странички нашей книги!

Замечательно!

**РЕФЛЕКСИЯ:**

- Ребята, что вам больше всего понравилось в нашем путешествии?

- А что было самым интересным?

- Какие трудности вы испытали?Трудно, ли вам было выбирать картинки?

- Вы довольны своей работой?- Что бы вы ещё хотели узнать?

 А сейчас давайте попрощаемся с Паучком скажем ему спасибо! ДО свидания!

У меня есть предложение, нарисовать посуду будущего!