

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Бархатовский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому развитию детей»  
662524, Красноярский край, Березовский район, с. Бархатово ул. Ленина 10а,  
тел. 8(39175)9-42-56,9-43-42, e-mail: [sadik-barhatovo@mail.ru](mailto:sadik-barhatovo@mail.ru)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом МБДОУ  
«Бархатовский детский сад»  
(прокол от 11 апреля 2023 г. № 4)

**УТВЕРЖДАЮ**

И.О. заведующего МБДОУ «Бархатовский  
детский сад» \_\_\_\_\_ К.С. Визул

Приказ №28 от 12 апреля 2023г.



Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Бархатовский детский сад»  
за 2022 год

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.06.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Бархатовский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» (далее МБДОУ) Отчетным периодом является 2022 год - предшествующий самообследованию календарный год.

**Цель проведения самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ «Бархатовский детский сад» за 2022 год, выявление возникших проблем в работе и определение дальнейших перспектив развития ДОУ.

**Общие сведения об образовательной организации**

№ п/п	Наименование показателя	Оценка показателя
Общие сведения об МБДОУ и организационно-правовом обеспечении его деятельности		
1.	<b>Общая характеристика МБДОУ</b>	
1.1.	Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Бархатовский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»

1.2.	Сокращенное наименование в соответствии с уставом	МБДОУ « Бархатовский детский сад»
1.3.	Юридический адрес организации	662524, Красноярский край, Березовский район, с. Бархатово, ул. Ленина10А, тел.8(39175) 9-42-56,9-43-42
1.4.	Фактический адрес организации	662524, Красноярский край, Березовский район, с. Бархатово, ул. Ленина10А, тел.8(39175) 9-42-56,9-43-42
1.5.	Учредитель МБДОУ	Муниципальный отдел образования Березовского района Красноярского края в лице администрации Березовского района Красноярского края
1.6.	Е-mail: Официальный сайт:	<a href="mailto:sadik-barhatovo@mail.ru">sadik-barhatovo@mail.ru</a>  <a href="http://xn--90aal0bjc.xn--p1ai">Главная   МБДОУ «Бархатовский детский сад» (xn--90aal0bjc.xn--p1ai)</a>
1.7.	Год ввода в эксплуатацию	1 корпус- 1988г.  2 корпус-1987г.
1.8.	Заведующий	Ярчак Татьяна Владимировна
	Зам.заведующего по ВМР	Шель Инна Борисовна
	Зам.заведующего по АХЧ	Мальгина Александра Николаевна
1.9.	Режим работы МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• первый период учебного года 01.09.-31.05-воспитательно-образовательный процесс;</li> <li>• второй период года 01.06-31.08 - летняя оздоровительная кампания;</li> <li>• рабочая неделя - пятидневная;</li> <li>• длительность пребывания детей - 12 часов;</li> <li>• ежедневный график работы: с 7:00 до 19-00 выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.</li> </ul>
1.10	Мощность МБДОУ	Плановая- 195 Фактическая-191 ( на 31декабря 2022г.)
1.11.	Количество групп, в них воспитанников	В МБДОУ функционирует 9 групп ( в режиме полного дня) на 31.12.2022г.:  Корпус №1  Группа раннего возраста(1-2 года) «Солнышко»-15 Группа раннего возраста (1-2 года)«Звездочки»-18 Средняя группа «Гномики»( 4-5 лет)-20 Старшая группа (комбинированной направленности 5-6 лет)«Капитошки»-24 Подготовительная к школе группа(6-7 лет) «Радуга»-23

		Подготовительная к школе группа (комбинированной направленности 6-7 лет) «Подсолнушки»-24  Корпус №2  Первая младшая группа( 2-3 года) «Ягодки»-25 Средняя группа( 4-5 лет) «Мотыльки»-19 Вторая младшая группа (3-4 года)«Колокольчики»-23
1.12.	Правила приёма на обучение по образовательным программам	Разработаны в соответствии с приказом Минпросвещения России от 15.05.2020, № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
<b>2.</b>	<b>Наличиеправоустанавливающихдокументов</b>	
2.1.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия № 7244 –л от 19 марта 2013г. Министерства образования Красноярского края на осуществление образовательной деятельности и дополнительной образовательной программы для детей и взрослых (выписка из реестра лицензий от 08.02.2022г.)
2.2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 22.08.2012года, серия 24 № 006098123
2.3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 21.01.2004 года, серия 24 № 005191701
2.4.	Устав МБДОУ	Утвержден МОО администрации Березовского района приказ от 29.05.2019г.
2.5.	Свидетельство о гос. регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	Корпус №1 :свидетельство серия 24 ГУ № 003347 от 28.05.2004года;  Корпус №2 : свидетельство серия 24 ЕК № 903295 от 17.06.2013года.
2.6.	Свидетельство о гос. регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	Свидетельство серия 24 ЕЗ № 182616 от 23.01.2006года.
<b>3.</b>	<b>Информация о документации</b>	
3.1.	Программа развития МБДОУ	Разработана на период 2022-2025гг
3.2.	Образовательная программа МБДОУ	Утверждена приказом заведующего от 31.08.2017года № 116
3.3.	Рабочая программа воспитания МБДОУ	Утвержденаприказом заведующего от 31.08.2021года № 89п.1
3.4.	Документы, регламентирующие предоставление платных образовательных услуг	Платных услуг МБДОУ не оказывает
<b>4.</b>	<b>Информация о документации МБДОУ, касающейся трудовых отношений</b>	
4.1.	Книга учёта личного состава, движения трудовых книжек и	Имеются в соответствии с законодательством РФ

	вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников	
4.2.	Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	Имеются в соответствии с законодательством РФ
4.3.	Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	Имеются в соответствии с законодательством РФ
4.4.	Коллективный договор	Зарегистрирован 21.10.2021 г. в администрации Березовского района
4.5.	Штатное расписание	Штатная численность: - педагогических работников – 24, фактическая – 20; - административно-хозяйственного персонала и учебно-вспомогательного – 12, фактическая – 12; - обслуживающего персонала – 18, фактическая – 16

МБДОУ «Бархатовский детский сад» функционирует в двух типовых зданиях, расположенных на общей благоустроенной территории:

**Корпус №1:** Здание 2-х этажное, год постройки 1988 г., общая площадь – 1178 м<sup>2</sup>, проектная мощность 120 мест. Здание включает: 6 групповых помещений, музыкальный и физкультурный залы, кабинет заведующей, кабинет секретаря, кабинет учителя-логопеда для проведения индивидуальных и групповых занятий с детьми, в том числе инвалидов и детей с ОВЗ, прачечную и гладильную комнату.

**Корпус №2:** Здание 2-х этажное, год постройки 1978 г., общая площадь – 1068,0 м<sup>2</sup>. Капитальный ремонт произведен в 2013 г. Проектная мощность 75 мест. Здание включает 4 групповые ячейки, музыкально- физкультурный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога для проведения индивидуальных и групповых занятий с детьми, в том числе инвалидов и детей с ОВЗ, пищеблок, медицинский и процедурный кабинеты, комнату отдыха для персонала.

Земельный участок, расположенный вокруг здания включает в себя: общую физкультурную площадку (зона с оборудованием для подвижных игр, зона с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, ямой для прыжков, полосой препятствий); групповые площадки (10); цветник. На территории ДОУ имеется дорожная разметка для обучения дошкольников правилам дорожного движения.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

В ДОУ реализуется Основная образовательная программа, разработанная в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, на основе комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальных программ:

- О.С.Ушакова Парциальная общеобразовательная программа. Речевое развитие детей 3 – 7 лет;
- И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста;
- Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность». Социально-коммуникативное развитие;
- В.П. Новикова «Математика в детском саду». Познавательное развитие;
- О.В. Дыбина «Ребенок и окружающий мир». Познавательное развитие;
- Э.Я. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду». Физическое развитие.

Цель программы – обеспечение развития личности детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, развития физических качеств и способностей детей, приобщение к ценностям здоровья, здорового образа жизни, на основе индивидуального подхода, различных видов общения и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР. Программы позволяют строить систему коррекционно-развивающей работы в группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития. Адаптированные образовательные программы разработаны с учетом Примерных адаптированных образовательных программ дошкольного образования на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников.

#### **1.1.Режим образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность проводилась в соответствии с учебным планом (планирование образовательной деятельности). К планированию образовательной деятельности (учебному плану) прилагалось расписание образовательной деятельности (ОД) на неделю. Количество и продолжительность занятий было установлено в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями.

Неотъемлемой частью планирования образовательной деятельности (учебного плана) явился годовой календарный график на учебный год, который определял организацию

образовательного процесса: сроки начала учебного года, окончание учебного года, каникул, летнего оздоровительного периода, а также сроки проведения диагностики.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Именно игра позволила построить адекватную особенностям дошкольников систему обучения, обеспечивала вариативность дошкольного воспитания.

С 02.07.2022г. стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

## 1.2. Воспитательная работа

С 01.09.2021 педагоги детского сада разработали и реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	166	87%
Неполная с матерью	20	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	5	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	74	39%
Два ребенка	88	46%
Три ребенка и более	29	15%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Предлагалось отразить их в программе воспитания, организовать еженедельное поднятие и спуск государственного флага России. Были внесены коррективы в календарный план воспитательной работы в который добавились события патриотической направленности.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия «День флага РФ»;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки детского творчества, тематические акции, смотры-конкурсы, фестивали, онлайн челленджи и др.

В течение года были проведены разные мероприятия для детей. Важным аспектом подтверждения качества образования в детском саду остается система предъявления детской результативности на мероприятиях различного уровня. В общей структуре управления качеством образования в детском саду все большее значение приобретают итоговые мероприятия в рамках комплексно-тематического планирования (утренники, развлечения, тематические мероприятия, посвященные различным значимым датам), которые наряду с другими мероприятиями позволяют накапливать и развивать детский потенциал, проявляющийся в данных мероприятиях. В течение года педагогами ДООУ были созданы условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности через участие в конкурсах разного уровня.

Участие воспитанников ДООУ в мероприятиях различного уровня в 2022 году:

№ п/п	Уровень	Мероприятия
1	ДООУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фольклорный праздник «Рождественские колядки»;</li> <li>- Фестиваль-конкурс «Парад Снеговиков»;</li> <li>- Спортивный праздник Мы Олимпийцы!», посвященный зимним Олимпийским играм в Пекине;</li> <li>- Неделя науки « Юные исследователи»;</li> <li>-Смотр песни и строя « Мы шагаем как солдаты»;</li> <li>- Праздник« Широкая Масленица»;</li> <li>- Фестиваль народной игры « Сороки»;</li> <li>- «Читательские посиделки по сказкам К. Чуковского» ( 140 лет);</li> <li>- Литературная гостиная « В гостях у К. Чуковского»;</li> <li>- Фотоконкурс « Моя копилка лучше всех!»;</li> <li>- Тематический праздник « Этих дней не смолкнет Слава!»;</li> <li>- Торжественное шествие в честь праздника Великой Победы;</li> <li>- Тематический праздник « Россия! Россия! Твой праздник сегодня!, 12 июня»;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематический праздник «Флаг- символ России!»;</li> <li>- Общий праздник «День Знаний»;</li> <li>- «День туриста»,</li> <li>- Финансовая игра форт-бойрд «Навстречу сокровищам», игра «Поле чудес» Азбука финансов;</li> <li>- Акция «Посылка солдату»;</li> <li>- Всероссийский день бега «Кросс Нации – 2022»;</li> <li>- Экологический праздник «Шишкин день»;</li> <li>- Конкурс чтецов «Стихи К.И. Чуковский»;</li>   <li>- Экологическая акция «Какой полезный мусор», в рамках сотрудничества с компанией РостТех по реализации проекта «Что делать с мусором?»;</li>   <li>- Конкурс рисунков «По страницам сказок народов России»;</li> <li>- Праздник «День рождения Деда Мороза»;</li> <li>- Марафон здоровья «Правильное питание- залог здоровья»;</li> <li>- Шашечный турнир;</li> <li>- Творческий конкурс «Снегурочка-2022»;</li> <li>- Акция «Новогодний сундучок»;</li> <li>- Экологический десант «Помощь зимующим птицам».</li> </ul>
2	Совместные мероприятия социальных партнеров	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Творческий конкурс рисунков ко Дню Матери, СДК «Юность»;</li> <li>- Участие в праздничном концерте «Солдатские пословицы», ДК «Юность», посвященный празднованию «Дня защитника Отечества»;</li> <li>- Литературный дартс «Знаешь- отвечай, не знаешь- прочитай!»;</li> <li>- Игровая познавательная программа «Эх,забавы молодецкие!» (совместно с библиотекой).</li> </ul>
3	Районный	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Творческий конкурс «Мой папа- пример и опора», СДК «Энтузиаст»;</li> <li>- Выставка-конкурс «Урожай – 2022»;</li> <li>- Конкурс «Чудо столовая для пернатых»;</li> <li>- Конкурс чтецов «Стихи К.И. Чуковского»;</li> <li>- Районна акция «Кормушка»;</li> <li>- Конкурс рисунков «По страницам сказок народов России»;</li> <li>- Районный спортивный конкурс «Мама,папа,Я – спортивная семья»;</li> <li>- Конкурс патриотической песни «Россия! Молодость! Мечта!»;</li> <li>- Конкурс детского творчества «Весенняя капель»;</li> <li>- Спортивные соревнования «Мама, спорт и я - верные друзья!»;</li> <li>- Конкурс чтецов «О тех, за кого мы в ответе»;</li> <li>- Спортивный Фестиваль «Фитнессад»;</li> <li>- Познавательныйквест «Знатоки правил дорожного движения».</li> </ul>
4	Региональный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Творческий конкурс Эко-сказы «Роева Ручья»;</li> <li>- Краевой семейный фестиваль финансовой грамотности. Конкурс «Финплакат»;</li> <li>- «Лыжня России-2022»;</li> </ul>



		- Участие в благотворительном проекте «Добрые крышечки»; -Благотворительная акция «ИЗ Сибири детям Новороссии».
5	Всероссийский	- Всероссийская олимпиадаот Робоборика«Мы – пешеходы», «Марафон юных математиков»; - Всероссийский интернет – конкурс «ЛегоБум»; -Экологический конкурс видеороликов «Синичкин день»; - Всероссийский день Эколят; - Всероссийский конкурс «КнигаБум» Университета Детства; - Всероссийский челлендж «Читаем в ВК стихи о войне»; - Всероссийская акция «Окна Победы»; - Патриотическая акция «Рисуем Победу-2022»; - Всероссийский фестиваль детской игры «4Д- Дети, Движение, Дружба, Двор!»; - Всероссийская акция «Окна России-2022»; - Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы»; - Акция «Письмо солдату».

### 1.3.Дополнительное образование

С сентября 2022 года в МБДОУ разработаны и реализуются дополнительные общеразвивающие программы по трем направлениям: художественно-эстетическое,техническое и естественнонаучное. Все программы прошли экспертизу и включены в реестр сертифицированных программ.

Зачисление детей на обучение по программам осуществлялось через систему Навигатор дополнительного образования Красноярского края, по заявлению родителей. На декабрь 2022 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 32 человека возраста 5-7 лет. Источник финансирования: средства бюджета.

№ п\п	Программа	Направленность, возраст	Количество воспитанников
1.	«Маленькие волшебники»	Художественно-эстетическая, 5-6 лет	10
2.	«Веселый музыкант. Уроки элементарногомузицирования»	Художественно-эстетическая, 5-6 лет	12
3.	«Ментальная арифметика для дошкольников»	Естественнонаучная, 6-7 лет	20
4.	ДООП «Lego-конструирование и робототехника в детском саду»	Техническая, 6-7лет	12

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

### 1.4.Состояние физического развития и здоровья воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья, создание условий для становления творческой, интеллектуальной, духовно и физически развитой личности, способной к осознанному саморазвитию – вектор физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

В системе оздоровительной работы коллектив ежедневно решает задачи:

-содействовать приобретению двигательного опыта детей, повышению уровня ежедневной двигательной активности, становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

-развивать двигательные качества и способности детей;

-способствовать становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.

Для физического развития, комфорта и благополучия детей в ДОУ в каждой группе оборудован «Центр здоровья и физкультуры». На спортивной площадке дети знакомятся с разными подвижными играми, где в полной мере проявляется инициатива, выбор ребенка, его творческие способности. Благодаря созданным условиям в ДОУ для сохранения здоровья, физического развития воспитанников, ответственности двигательной активности детей в режиме дня, удается достичь стабильного показателя состояния здоровья детей. Большое значение придается организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм.

#### Общие показатели развития физических качеств детей

Возраст	Уровень развития(%)		
	Высокий	Средний	низкий
Младший	18%	70%	12%
Средний	23%	74%	3%
Старший	40%	60%	0%
Подготовительная к школе группа	42%	58%	0%
Общий	30,7%	65,5%	3,7%

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ осуществляется медицинской сестрой МБУЗ «Березовская ЦРБ». Регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов детской поликлиники. Также строго соблюдается график обязательных профилактических прививок, связанных с сезонной заболеваемостью гриппом. Особое внимание уделяется часто болеющим и длительно болеющим детям, а также воспитанникам, имеющим проблемы в физическом и психическом развитии. Результаты обследования учитываются медицинской сестрой, воспитателями, специалистами в работе с детьми. В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим, плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенца и т.д. Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом.

Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников ДОУ:

п/п	Показатели	Группы									Итого
		Группа раннего	Группа раннего	1 младшая гр.	2 младшая гр.	Средняя А гр.	Средняя Б гр.	Старшая гр.	Подготовительная А	Подготовительная Б	
	Детей по списку	5	8	5	3	0	9	4	4	3	191
	Среднесписочный состав						1	0	0	3	84
	Число пропусков детодней по болезни	51	00	71	71	69	11	43	45	55	4416
	Число пропусков на одного ребенка	12	4,7	2,3	6,8	1,1	8,1	4,5	4,7	1,8	52,5
	Средняя продолжительность одного заболевания	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
	Количество случаев заболевания	08	6	6	3	4	7	4	4	5	52
	Количество случаев на одного ребенка	8,6	,12	3,2	,37	,86	,43	,42	,42	,66	0,62
	Количество часто и длительно болеющих детей										27
	Индекс здоровья N 14-40%	<u>Число детей, ни разу не болевших в месяц +100% Списочный состав</u>									
	Индекс здоровья	1	3	1	5	3,3	4,7	9,1	1,5	7,1	<b>35,3</b>

### 1.5. Психолого-педагогическое сопровождение развития воспитанников с ОВЗ

В ДОУ разработана и утверждена модель инклюзивного образования на уровне ДОУ. На основании Модели разработана Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ЗПР). Программы ориентированы на детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, имеющих ограниченные возможности здоровья. Обучались по программе 12 воспитанника с ОВЗ возраста 5-7 лет. Специалистами ДОУ были разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Для реализации задач АОП коррекционную работу организовывали учитель-логопед и педагог-психолог, воспитатели групп. Учитель-логопед ДОУ в течение года осуществляла диагностику и коррекцию речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста. В работу специалиста было зачислено 20 детей, нуждающихся в логопедической помощи. Все дети были обследованы, с ними проводились занятия в индивидуальной и групповой форме. По решению ППк на ПМПк по решению дальнейшего образовательного маршрута обучения в школе были направлены 6 воспитанников в ТНР.

Работа педагога-психолога была направлена на обеспечение безопасности и сохранение психологического здоровья детей как основы полноценного развития ребенка на всех этапах дошкольного детства. За 2022 год обследовано 98 воспитанников по направлениям:

- Адаптация воспитанников к условиям дошкольного образовательного учреждения-51 чел;
- Готовность к школе – 47 чел;
- Диагностика познавательного развития- 32 чел.

В ДОО в течение года функционировал ППк, обеспечивающий оптимальные педагогические условия обучения и воспитания детей с особенностями в развитии. Работу ППк регулирует Положение о психолого-педагогическом консилиуме (Приказ № 84 п.1 от 10.10.2019г.).

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022-2023 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому, техническому и естественнонаучному развитию. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## 2. Оценка системы управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами РФ, Уставом детского сада и строится на принципах демократичности, добровольности, открытости, сотрудничества.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет руководитель детского сада – заведующий. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, ей руководит Председатель первичной профсоюзной организации ДОО. В состав органов самоуправления детского сада входят:

- Общее собрание трудового коллектива, которое определяет основную стратегию развития ДОО, осуществляет общее руководство ДОО;
- Педагогический совет – утверждает основные направления развития ДОО;
- Родительский комитет – коллегиальный орган самоуправления, который действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса.

Взаимодействие всех систем самоуправления в МБДОУ регулируется нормативно-правовой базой и осуществляется согласно: Положения о Педагогическом совете, Положения об Общем Собрании трудового коллектива, Положения о Родительском комитете.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы МБДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в МБДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

По итогам 2022 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программасоставлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- результаты продуктивной деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Педагогическая диагностика проводится воспитателями и специалистами два раза в год согласно плану. Результаты качества освоения детьми дошкольного возраста ООП детского сада на конец 2022 года представлены в таблице:

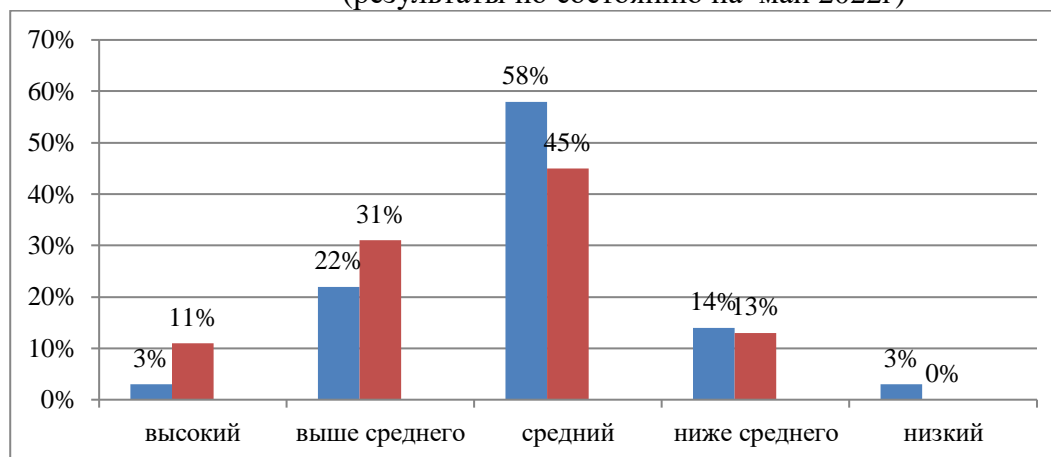
	Выше норм		Норма		Ниже норм		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	54	28	121	63	16	8	191	92
Качество освоения образовательных областей	60	31	119	62	12	6	191	93

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит специалист учреждения педагог-психолог. Участие ребёнка в психологической диагностике осуществляется с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты готовности выпускников ДОО к школе  
(результаты по состоянию на май 2022г)



87% воспитанников подготовительных групп к обучению в школе готовы, 13% воспитанников к обучению в школе готовы условно, родителям данных воспитанников рекомендовано пройти ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

#### 4. Оценка качества кадрового обеспечения учреждения

В ДОО штат укомплектован полностью. Общая численность работников составляет 53 человека. Численность педагогов составляет 19 человек из них 1 внешний совместитель. Педагогический процесс обеспечивают воспитатели и специалисты:

- музыкальный руководитель - 1;
- инструктор по физкультуре -1;
- учитель-логопед — 1;
- педагог-психолог — 1;
- воспитатель — 15.

Качественный уровень образования педагогических работников на 31.12.2022 г. определяется следующими данными:

Высшее образование	Среднее-профессиональное	Аттестованы на 1 кв. категорию	Аттестованы на высшую кв. категорию	Не имеют кв. категорию
8/42%	11/58%	6 (32%)	8 (42%)	5/26%

Стаж педагогических работников:

Педагогический стаж до 3 лет	От3 до 5 лет	От5 до 10 лет	От10 до 15 лет	От 15 до 20 лет и более
4/21%	3/16%	3/16%	5/26%	4/21%

В своей педагогической деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты принимают участие в проводимых в ДОО семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки. Каждый педагог ДОО в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 человек, что составило 53% от общего педагогического состава.

План аттестации педагогов выполнен. В 2022г. прошли процедуру аттестации 6 педагога: 3 педагога на высшую квалификационную категорию и 3 педагога на 1 квалификационную категорию.

**Вывод:** в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

В 2023 году необходимо продолжать создавать условия для повышения компетентности воспитателей и специалистов в умении гибко моделировать образовательный процесс в соответствии с задачами, темой, которая будет «проживаться» детьми и педагогами, включать разнообразные виды детской деятельности, грамотно планировать и проектировать предметно-развивающую среду групп. Анкеты педагогов показали самые проблемные области, которые требуют проработки в новом учебном году - это социально-коммуникативное и речевое развитие.

## 5. Информационное обеспечение

Учреждение обеспечено скоростной связью и современным ИКТ оборудованием. Во всех группах и кабинетах МБДОУ имеется доступ к сети «Интернет» через Wi-Fi. Воспитанники Учреждения не имеют непосредственного доступа к электронным ресурсам. В воспитательно - образовательном процессе используются презентации, обучающие и развивающие мультфильмы/фильмы, созданные педагогами детского сада, допускается просмотр мультипликационных фильмов (не более 7 минут в день).

В Учреждении функционирует электронная почта, адрес которой представлен на официальном сайте и общедоступен для написания писем и обращений.

Сайт Учреждения по содержанию соответствует требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 20.01.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»; и Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

У детского сада есть страница в ВКонтакте, которая имеет статус Госорганизации. На 2022 год количество подписчиков составляет 206 человек. На странице ВК для родителей (законных представителей) ежемесячно обновляется информация: объявления, анонсы мероприятий, советы и консультации узких специалистов и пр. Кроме того, для каждой возрастной группы созданы свои группы в мессенджере Viber, где публикуется актуальная текущая информация, консультации специалистов и др.

В коридоре детского сада расположены информационные стенды, на которых можно получить информацию о правовом обеспечении образовательной деятельности сада (копия Устава, лицензии на образовательную деятельность, адреса и номера телефонов вышестоящих инстанций, образовательные программы дошкольного образования МБДОУ, выписки из приказов и пр.) и происходящих событиях (объявления, анонсы).

В каждой возрастной группе имеются информационные стенды, на которой педагоги вывешивают информацию для родителей.

**Выводы:** в 2022 году существенно пополнилось и расширилось информационное обеспечение учреждения, что способствовало повышению рейтинга и конкурентно способности МБДОУ и улучшению условий реализации образовательных программ дошкольного образования. Необходимо продолжать обновлять МБДОУ ИКТ-оборудованием, расширять спектр мероприятий, освещаемых СМИ.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учреждение имеет постоянно действующий сайт учреждения. На сайте ДОУ представлены нормативно-правовые документы, локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 831 от 14.08.2020 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»). На сайте есть обратная связь для общения с родителями. Кроме постоянно обновляемого сайта ДОУ имеет страничка ДОУ ВКонтакте, где оперативно выкладываются новости, эта форма связи более современная и распространенная. Каждая группа имеет свой официальный Viber, где происходит обмен информацией между педагогами и родителями. Так же в каждой группе, рекреациях имеются стенды для родителей с различной информацией. Учреждение имеет значительную базу учебно-методической литературы, пособий и полностью обеспечено методическим инструментом для проведения разнообразной образовательной деятельности с детьми. Весь учебно-методический комплект (УМК) соответствует требованиям ФГОС. Вся необходимая методическая, художественная литература для полноценного проведения учебного процесса в наличии. В 2022 году библиотечный фонд ДОУ не пополнялся.



## 7. Оценка материально-технической базы

Администрация ДОУ постоянно работает над укреплением материальнотехнической базы. Соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе: наличие средств пожаротушения, наличие тревожной кнопки, наличие договора на обслуживание с соответствующей организацией, наличие акта о состоянии пожарной безопасности, проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности. В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В ноябре 2022 года в детском саду начат капитальный ремонт по замене электропроводки 1 корпуса, производится частичный ремонт помещений.

Для организации педагогического процесса используются персональные компьютеры, ноутбуки, сканеры, МФУ, ксероксы, музыкальные центры, фортепиано, ламинатор, брошюровщик. Доступ к сети Интернет обеспечивается ООО «Квант» и используется для следующих целей:

- информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;
- работа с интернет-справочниками, электронными библиотеками;
- поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.) всеми специалистами МБДОУ;
- самообразование педагогов.

Материально-техническая база МБДОУ позволяет обновлять образовательный процесс, разнообразить образовательную и досуговую деятельность с воспитанниками.

Также в 2022 году для реализации программы дополнительного образования были приобретены конструкторы Lego, планшеты. С целью внедрения с сентября 2023 года технологии В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в образовательный процесс детского сада были приобретены игровые пособия по данной технологии.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ в основном соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность

### Выводы по результатам деятельности и перспективы

Анализ деятельности детского сада за 2022 учебный год показал, что учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Уставом и основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Бархатовский детский сад».

Созданные в МДОУ условия, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми, об этом свидетельствуют положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Учреждение функционирует в режиме развития.

Проведенный анализ деятельности показал на необходимость продолжения работы в новом году в следующих направлениях:

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения (оснащение групповых ячеек);
  - продолжать активизировать педагогов на участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня;
  - привлекать воспитанников и их родителей к участию в творческих конкурсах, проектах;
  - продолжать повышать профессиональный уровень педагогов по использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе;
  - обновлять способы взаимодействия ДООУ с семьей: использование активных, современных форм работы;
  - повышать эффективность системы дополнительного образования, посредством расширения спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
  - цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.
- Все указанные выше направления нашли отражения в Программе развития МДОУ «Бархатовский детский сад» (год действия 2023-2026) , принятой 16.01.2023г.

### 3. Статистическая часть

#### 3.1. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	191
в режиме полного дня (8–12 часов)		191
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	58
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	133
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		191 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	12 (6%)

по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		12(6%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	52
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (74%)
с высшей		8 (42%)
первой		6 (32%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (26%)
больше 30 лет		2 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (21%)
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (79%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10

Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			да
учителя-логопеда			да
педагога-психолога	да		
<b>Инфраструктура</b>			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Здание №1 – 1178,5	бкв.м	
	Здание № 2 1066,8 кв. м	5 кв.м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	198,4	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			да
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	