**Проект «Мир Динозавров»**

**Актуальность темы:**

Палеонтологи уже давно спорят о том, когда жили и когда вымерли динозавры. Особенно эта тематика интересует наших дошколят.

С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Современные дети в силу своей чрезмерной активности самостоятельно не всегда могут найти ответ на интересующие их вопросы: «Когда жили динозавры, и почему они исчезли?» И им нужно постараться дать максимально правдивую и доступную их пониманию информацию. Ведь однозначного ответа  о причине исчезновения динозавров до сих пор нет.

Актуальность темы ещё состоит и в том, что «динозавры» - это прошлое нашей планеты, и нам, чтобы смотреть в будущее, необходимо знать наше прошлое.

**Тип проекта:** познавательно – творческий

**По продолжительности:** краткосрочный (с 11.03 по 15.03. 2019 г.)

**Участники проекта:**

дети подготовительной к школе  группы, воспитатели, родители.

**Цель проекта:** создание условий для формирования у дошкольников представлений об эпохе динозавров и о деятельности ученых по изучению этих древних животных.

**Задачи:**

- познакомить с удивительными животными прошлого - динозаврами, их жизнью, разнообразием видов и отличительными особенностями;

- создать условия для познавательной деятельности детей в рамках проекта;

**-** сформировать представления об изучении этих древних животных учеными через просмотр видеофильмов и чтении познавательной литературы;

- продолжать развивать познавательные процессы: речь, память, мышление, воображения, внимание, связную речь в ходе работы над проектом

- воспитывать интерес к познанию прошлого нашей планеты.

***Ожидаемые результаты:***

- организация содержательной предметно - развивающей среды в группе;

- дети называют динозавров, определяют их вид;

- дети могут рассказать о приспособленности того или иного вида динозавров, их питании и местах обитания;

- дети умеют сравнивать, делать выводы;

- активная помощь и заинтересованность  родителей в реализации проекта.

***Виды деятельности:***

Игровая, продуктивная, музыкально-художественная, познавательная, конструктивная деятельность; рассматривание иллюстраций, книг, журналов; дидактические игры; беседы с детьми; решение проблемных ситуаций; художественное творчество.

***Интеграция по областям:***  «Познание», «Художественное творчество», «Речевое».

Создание тематической развивающей среды, постепенно пополняющейся и обогащающейся по мере освоения темы.

***Методы исследования:***

- изучение и анализ научной литературы;

- совместный сбор информации;

- беседа;

- рассматривание энциклопедий, иллюстраций;

- чтение художественной литературы;

- просмотр научных видео фильмов;

- художественно-эстетическое развитие;

- игровая деятельность.

***Введение в проект:***

Дети часто приносят в детский сад игрушки динозавров, соответственно и задаётся большое количество вопросов, относительно того, когда жили динозавры, чем они питались, как размножались. В связи с чем, стало понятно, что тема доисторических обитателей планеты вызывает интерес у детей нашей группы. И мы решили выяснить все о динозаврах, времени, когда они жили, и, конечно же, причины вымирания динозавров в форме проекта «Мир динозавров».

***Подготовительный этап:***

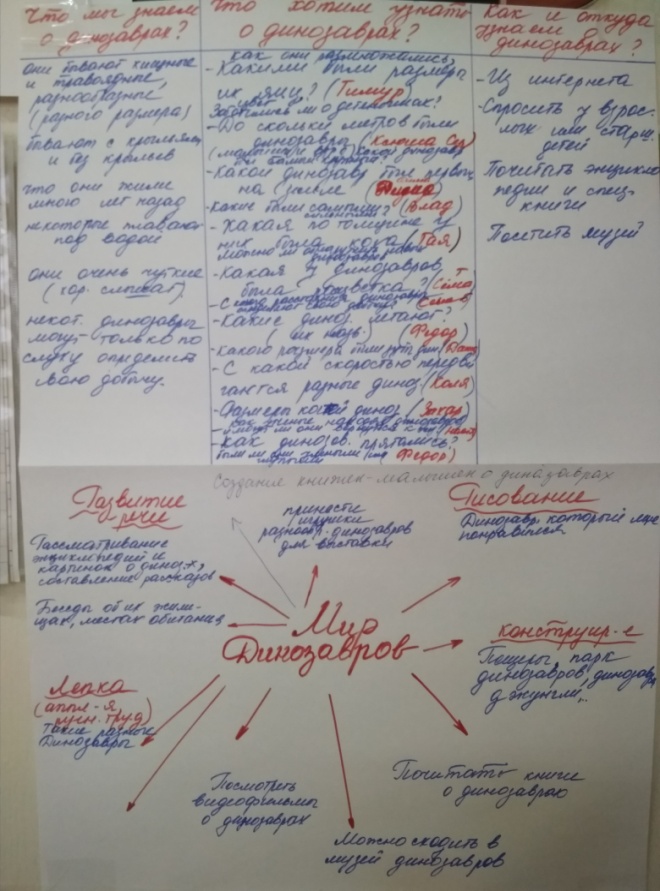
При реализации подготовительного этапа была сформулирована проблема, цели и задачи проекта. Подобран материал и оборудование для работы. Проведена беседа «Что мы знаем о динозаврах?» Составлен план работы. Чтобы привлечь родителей к проекту предложили им дома вместе с детьми создать «Книжки – малышки о динозаврах», ответить на интересующие детей вопросы по данной теме.

Для планирования деятельности по теме проекта используем «Метод трёх вопросов». Интересуемся:

«Что дети знают о динозаврах?»,

«Что хотят узнать о динозаврах?», «Как и где о них узнать?»

***Основной этап:***

Рассматривание иллюстраций, энциклопедий по теме проекта.



***Чтение художественной литературы:***

**«Кто такие динозавры и когда они жили?»**, «Всё о динозаврах», «Динозавры», «Что? Как? Почему?»

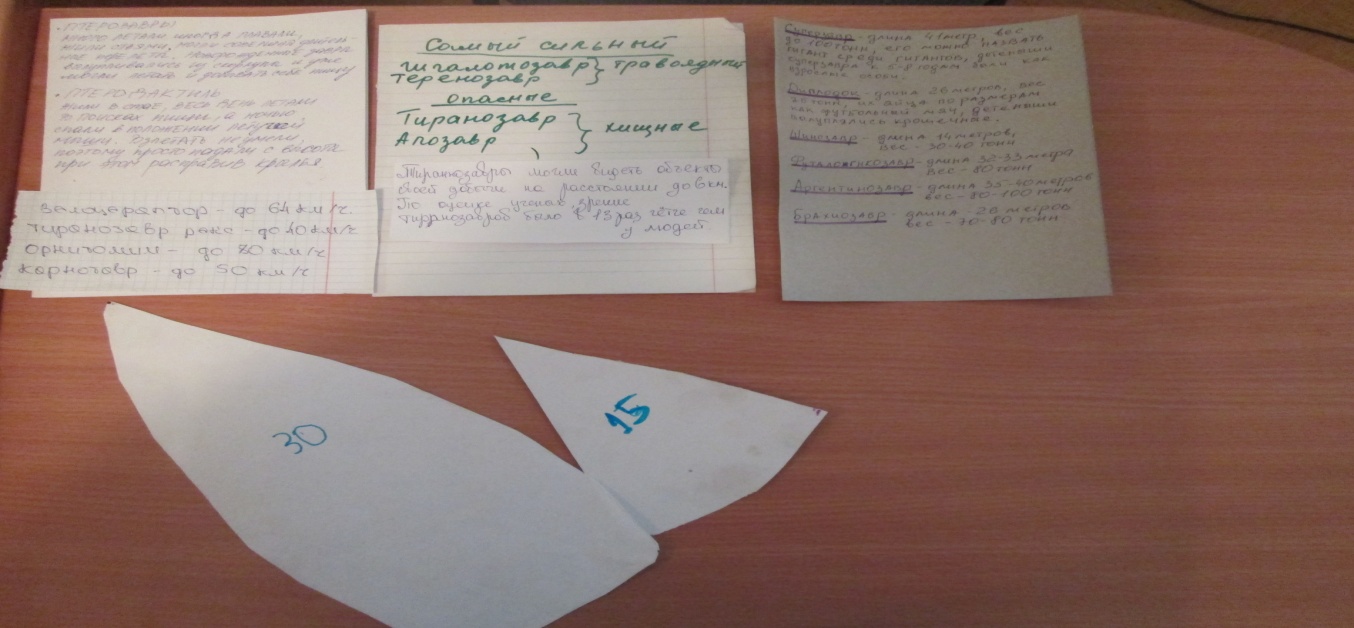
***Просмотр научных видеофильмов и мультфильмов:*** фильмы: «Ученые нашли факты существования динозавров», «Мир динозавров»;

мульт.фильмы: «Ледниковый период», «Динозавр».

***Беседы:*** были проведены беседы по иллюстрациям и фотографиям из энциклопедий, предложены проблемные ситуации по теме проекта. В результате этой работы ребята познакомились с тем, где и как жили динозавры, с их строением тела и образом жизни, о видах и типах динозавров, чем они отличались друг от друга, и почему они вымерли.

«Чем отличались хищные динозавры от травоядных динозавров?», «Одинакового ли размера все динозавры, от чего это зависело?», «Как защищали себя древние ящеры?» и т.д.

***Составление описательных рассказов о динозаврах.***



***Создание макета:*** «Мир динозавров».



***Художественное творчество:*** (предметное рисование)

«Такие разные динозавры».

***Лепка:*** «Такие разные динозавры»

******

***Конструирование:*** «Пещеры и парк динозавров».



***Изготовление книжек-малышек:*** «Эпоха динозавров»

***Дидактические игры:*** «Четвёртый лишний»,«Определи на ощупь», «Найди по описанию», «Виды динозавров», «Найди маму для динозаврика».

***Словесные игры и упражнения:*** «Продолжи предложение», «Договори слово», «Отгадай загадку», «Запомни и повтори», «Мы со звуком Т играем» и т.д.

***«Сюжетно – ролевые игры»:*** «В парке Юрского периода», «Приключения четырёх – друзей динозавров».

***Заключительный этап:***

- создание совместно с родителями «Книжек – малышек о динозаврах»;

- поиск ответов на интересующие детей вопросы по проекту;

- помощь в организации предметно – развивающей среды по теме «Мир динозавров»: подбор литературы, иллюстраций, фигурок динозавров.

***Результаты проекта:***

- в группе организована содержательная предметно – развивающая среда по теме проекта: создан макет «Мир динозавров»;

- пополнение познавательного центра: картинки, иллюстрации, наглядный и дидактический материал;

- получение детьми знаний о древнем мире динозавров (их жизни, разнообразии видов, отличительных особенностях);

- в ходе просмотра видеофильмов и чтении познавательной литературы по теме проекта дети узнали как учёные открывают и изучают мир динозавров;

- активная помощь и заинтересованность родителей в реализации проекта: подборка литературы, иллюстраций; помощь в поиске ответов на вопросы, заданные детьми по теме проекта;

- создание «Книжек – малышек о динозаврах»;

- выставка рисунков «Такие разные динозавры»

***Литература:***

* + - 1. Моя первая энциклопедия. «Динозавры» — М.Эгмонт Россия, 2001.
      2. Травина И.В. Моя первая книга о динозаврах. Научно-популярное издание для детей.- М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007.- 95 с.
      3. Хлюпин А. Древние ящеры Котельнича. Книжка-раскраска. КОГУП Кировская областная типография. 1998.
      4. Сайты Интернет: ru.wikipedia.org/wiki/ Меловой период. www/wikiznanie.ru/index.php/ Мезозойская эра. mirgeo.net/content/view/51/

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Бархатовский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»**

***Проект***

***в подготовительной к школе группе***

***«Мир динозавров»***

Подготовили воспитатели:  
Пфейфер О.М.

Лобко Н.В.

Март 2019