**Проект «Сладкий мир детства»**

Актуальность темы:

**Конфеты** поистине уникальный продукт, вкусный, способный радовать и греть только одним своим присутствием. Их вкус знаком каждому с раннего детства. Оказывается, в **конфетах** присутствует так называемый *«гормон счастья»*, который содержат шоколад, карамель и другие лакомства. **Конфеты** для многих людей являются неотъемлемой частью в их питании, а ассортимент их очень велик. Они являются замечательным угощением, придают теплоту и радость любому празднику, бесподобно вкусны и красивы. Вот почему подавляющее большинство людей - сладкоежки, испытывающие восторг приятной встречи с **конфетой**, имеющий давнюю историю.

Тип проекта: познавательно - творческий

По продолжительности: краткосрочный (с 14.01 по 18.01. 2019 г.)

Участники проекта:

дети подготовительной к школе  группы, воспитатели, родители.

Цель проекта: создание условий для познавательного и творческого развития детей посредством расширения представлений о многообразии мира сладостей и практического освоения технологии и способов приготовления разного вида (сладостей) конфет в домашних условиях.

Задачи:

- познакомить детей с историей создания конфет, шоколада;

- формировать представления детей о профессиях «Шоколатье» и кондитер;

- формировать навыки связной речи через составление описательных и творческих рассказов о сладостях;

- расширять и уточнять представления детей о разновидностях сладостей;

- развивать любознательность, познавательную активность через процесс приготовления конфет в домашних условиях;

- обогатить детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности по изготовлению (сладостей) конфет;

- воспитывать интерес к профессиям кондитера и «Шоколатье».

Ожидаемые результаты:

- организация содержательной предметно - развивающей среды в группе;

- дети знают названия конфет, определяют их вид;

- дети могут рассказать о продуктах, входящих в состав конфет;

- могут рассказать о профессии «Шоколатье», кондитер;

- умеют анализировать, делать выводы, посредством практического освоения технологии и способов приготовления разного вида (сладостей) конфет в домашних условиях;

- активная помощь и заинтересованность  родителей в реализации проекта.

Виды деятельности:

игровая, продуктивная, музыкально-художественная, познавательная, конструктивная деятельность; рассматривание иллюстраций, книг, журналов; дидактические игры, беседы с детьми, решение проблемных ситуаций, художественное творчество.

Интеграция по областям: «Познание», «Художественное творчество», «Речевое».

Создание тематической развивающей среды, постепенно пополняющейся и обогащающейся по мере освоения темы.

Методы исследования:

- изучение и анализ научной литературы;

- совместный сбор информации;

- беседа;

- рассматривание иллюстраций;

- чтение художественной литературы;

- художественно-эстетическое развитие;

- игровая деятельность.

Введение в проект:

У нас в группе традиция: в свой день рождения дети приносят угощения. В основном это бывают конфеты или мини-шоколад. В один из таких дней Алиной был задан вопрос воспитателю: «Интересно, а как делают конфеты?». Остальные ребята стали бурно, увлечённо обсуждать вопрос Алины и предлагать свои варианты ответов. В течение всего дня, дети то и дело возвращались к этой теме. Так родилась идея реализовать в нашей группе проект «Сладкий мир детства».

Подготовительный этап:

работа по подбору иллюстративного материала и художественной литературы по теме «Сладкий мир детства»;

изучение литературы по теме проекта;

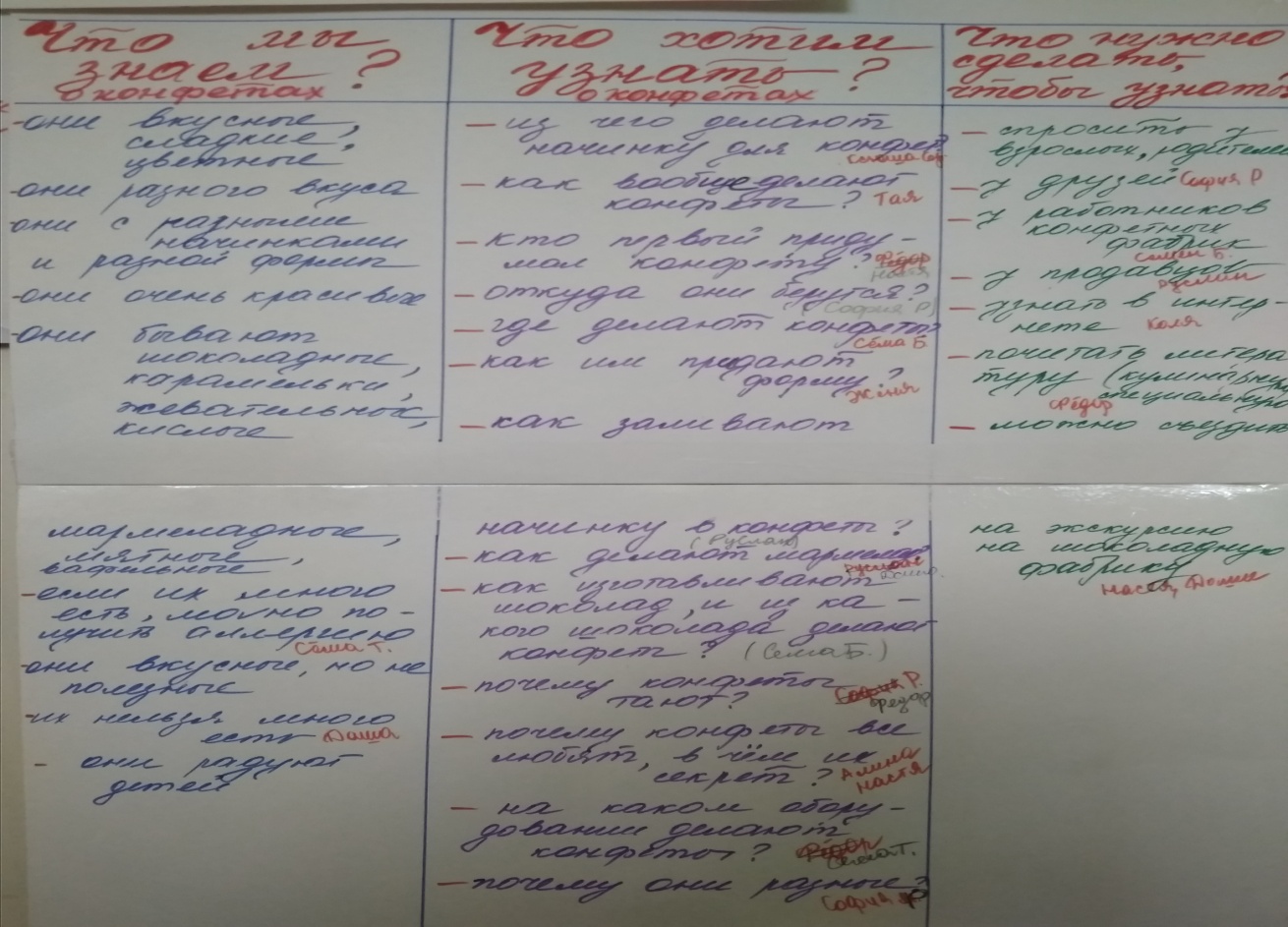
составление плана совместной работы с детьми и родителями;

подборка родителями информации по теме проекта.

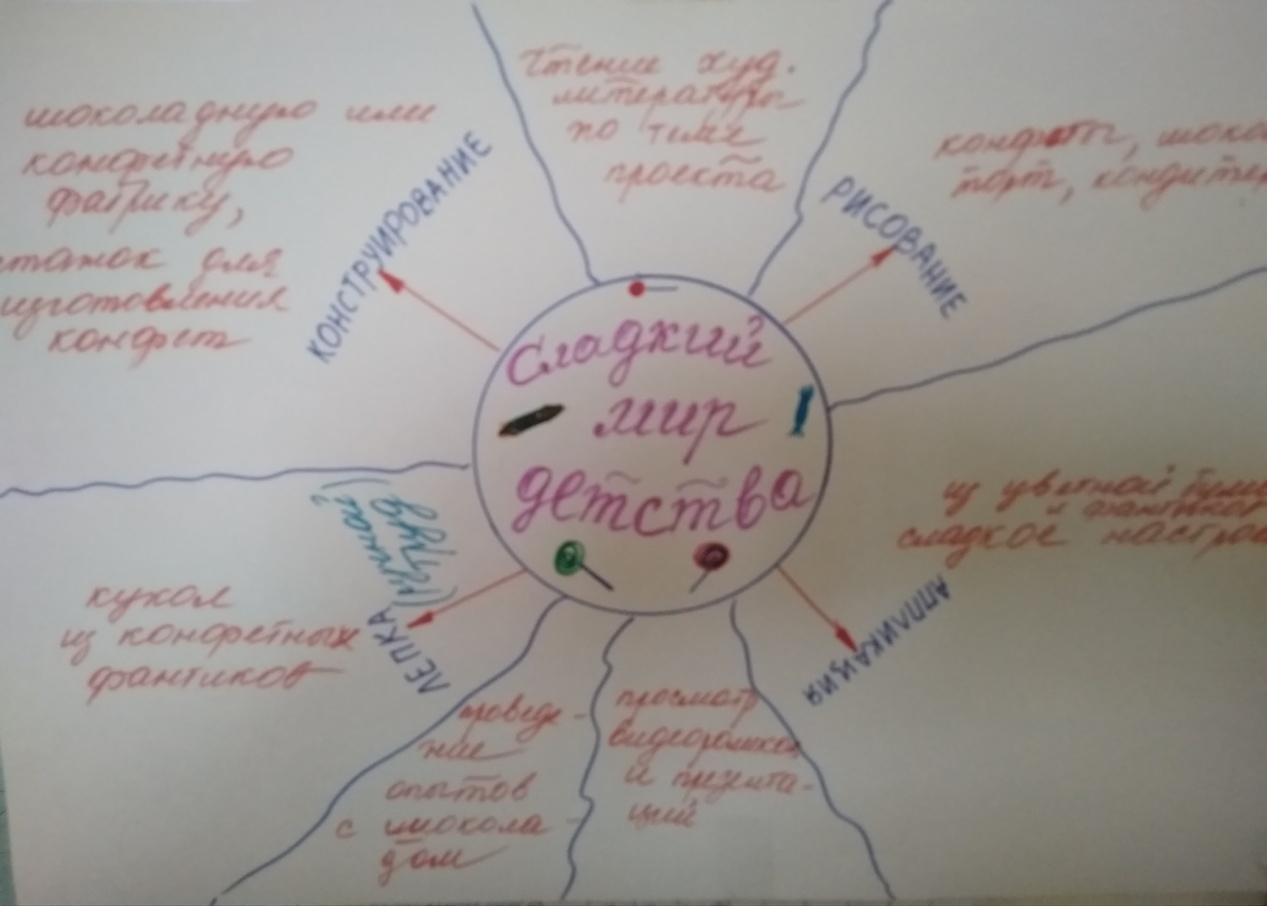


Для планирования деятельности по теме проекта используем «Метод трёх вопросов». Интересуемся:

«Что дети знают о конфетах?»

«Что хотят узнать о конфетах?», «Как узнать?»

На основе знаний детей и их желании узнать, как можно больше о конфетах, шоколаде, и их производстве, запланировали с детьми совместную деятельность по всем образовательным областям.



***Основной этап:***

Рассматривание иллюстраций, картинок по теме проекта.

Чтение художественной литературы: В.Ю. Постников «Шоколадный дедушка», Б. Гримм «Сладкая каша», Г. Цыферов «Сладкий домик», И. Ханум «Волшебные конфеты», А.Р. Граль «Маленький кондитер».

Знакомство с профессией : «Шоколатье».

Просмотр видеороликов: «Эти удивительные конфеты», «Из чего делают шоколад?», профессия «Кондитер», «Шоколатье»;

мультфильмов: «Сладкая сказка», «Фиксики», «Лунтик на конфетной фабрике».

Ситуативные разговоры и речевые ситуации: «Всё о шоколаде», «Как начинка попадает внутрь конфет?», «Кто первый придумал конфеты?», «На каком оборудовании делают конфеты?», «Почему конфеты тают и как им придают форму?»

Составление описательных рассказов о конфетах и шоколаде.

Заучивание стихотворения Т.Гетте: «Конфета».

Просмотр видеороликов, подготовленных совместно с родителями, в домашних условиях: «Моя первая конфета».



**

Художественное творчество:

Предметное рисование: «Мой сладкий мир» 

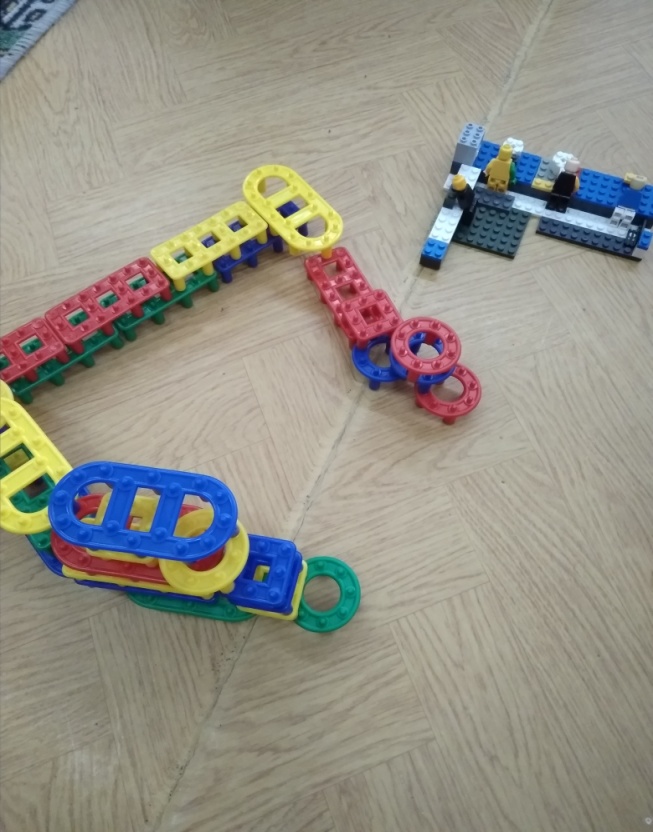
Аппликация: «Сладкое настроение»

Ручной труд: «Куклы из фантиков».



Конструирование: «На кондитерской фабрике»



Дидактические игры: «Найди лишнее»,«Определи на ощупь», «Назови по описанию», «Виды конфет»

Словесные игры и упражнения: «Продолжи предложение», «Назови конфету со звуком…», «Одна конфета, две конфеты …», «В синем фантике шоколадная конфета, а в красном фантике - …».

Опыты в домашних условиях: «Ирис: Кис-кис», «Мармелад в шоколаде», «Эти загадочные леденцы», «Орех в шоколаде», «Шоколад на новый лад»,

«Рафаэлло», «Баунти».

«Сюжетно – ролевая игра»: «Магазин сладостей», «На кондитерской фабрике».

Заключительный этап:

Создание совместно с родителями видеороликов «Моя первая конфета»

[Проект сладкий мир детства\Сладкий мир детства\Конфеты от Алины.mp4](Проект%20сладкий%20мир%20детства/Сладкий%20мир%20детства/Конфеты%20от%20Алины.mp4)

[Проект сладкий мир детства\Сладкий мир детства\Ириски от Настеньки.mp4](Проект%20сладкий%20мир%20детства/Сладкий%20мир%20детства/Ириски%20от%20Настеньки.mp4)

[Проект сладкий мир детства\Сладкий мир детства\Шоколадки от Софии.mp4](Проект%20сладкий%20мир%20детства/Сладкий%20мир%20детства/Шоколадки%20от%20Софии.mp4)

[..\Фёдор 1.mp4](../Фёдор%201.mp4)

[..\Фёдор 2.mp4](../Фёдор%202.mp4)

[..\Захар.wmv](../Захар.wmv)

Создание коллекции «Яркие фантики»

Результаты проекта:

- в группе организована содержательная предметно – развивающая среда по теме проекта: собрана коллекция «Яркие фантики»;

- пополнение познавательного центра: картинки, иллюстрации, наглядный и дидактический материал;

- получение детьми знаний о конфетах, их изготовлении и составе;

- активная помощь и заинтересованность родителей в реализации проекта: подборка литературы, иллюстраций; помощь в поиске ответов на вопросы, заданные детьми по теме проекта;

- создание видеороликов «Моя первая конфета».

Литература:

1. Белокрылов И. «Сладкий, как лекарство», «Здоровье» октябрь 2003г.;
2. Программа «Галилео» выпуски №11, 17, 24,63, 84;
3. Сайт http://www.u-mam.ru/ статья «Путешествие в страну сладостей. Шоколад, зефир, мармелад, конфеты, мед»;
4. Шалаева Г.П. «Кем мне стать?»/ АСТ, 2010 г;
5. Шпилев А.В., Смирнова Л.А. «Шоколад в новом тысячелетии», март 2007г.-133 с..

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Бархатовский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»**

***Проект***

***в подготовительной к школе группе***

***«Сладкий мир детства»***

Подготовили воспитатели:  
Пфейфер О.М.

Лобко Н.В.

2019 г.