**Проект по патриотическому воспитанию в средней группе**

**«Мой дом, моя улица, моё село»**

Авторы проекта: воспитатели: Пфейфер О.М., Лобко Н.В.

Место проведения: МБДОУ «Бархатовский детский сад», группа «Капитошки».

Продолжительность проекта: 17.01.2022 -21.01.2022 г.г.

Вид, тип проекта: краткосрочный, групповой, познавательный - творческий.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители воспитанников.

Актуальность проблемы: Малая Родина… У каждого она своя, но это то родное место которое определяет многое, если не сказать все! В дошкольном возрасте важно прививать чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм.

Начинать работу по патриотическому воспитанию нужно с создания для детей теплой уютной атмосферы. Ведь с воспитания чувства привязанности к родному селу, родной семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству.

Проект направлен на решение вопросов патриотического воспитания детей в соответствии с базовыми образовательными программами, на расширение знаний детей о селе, что в селе много улиц, каждая имеет свое название; на улице много домов, у каждого дома свой номер; познакомить детей с названием улицы, на которой расположен детский сад.

Содержание проекта расширено за счет включения задач педагогического просвещения родителей, вовлечение родителей в образовательный процесс.

Цель проекта:

Расширение представлений детей о родном селе, его улицах, достопримечательностях; систематизация знаний детей о семье, профессиях родителей посредствам создания предметно – развивающей среды в группе и пополнения центра краеведения.

Задачи проекта:

- расширять представления детей о родном селе, его достопримечательностях, улицах, на которых проживают семьи воспитанников;

- систематизировать знания дошкольников о семье, профессиях родителей;

- расширять и пополнять словарный запас через участие в ситуативных разговорах и словесно – речевых играх;

- активизировать познавательную деятельность через игровые ситуации и дидактические игры;

- развивать разговорную речь;

- побуждать детей к суждениям и речевому общению;

- вовлечь родителей в активное участие по реализации проекта, пополнение патриотического центра альбомами «Герб семьи», «История моей семьи», «Профессии моих родителей», «Вот эта улица, вот этот дом…»;

- развивать творческие способности детей и их родителей;

- воспитывать любовь и уважительное отношение к «малой родине», к семье и труду.

Ожидаемый результат:

- у детей повысится познавательный интерес к родному селу, его улицам и достопримечательностям;

- знания дошкольников о семье, профессиях родителей станут более глубокими;

- разговорная речь детей станет ярче, выразительнее, обогатиться словарный запас, возрастет речевая активность в повседневной жизни;

- у детей активизируется познавательный интерес;

- центр по патриотическому воспитанию пополнился альбомами «Герб семьи», «История моей семьи», «Профессии моих родителей», «Вот эта улица, вот этот дом…»;

- создание позитивного и эмоционального настроя от совместного творчества родителей и детей.

Пути реализации проекта:

- ситуативный разговор, речевые ситуации по теме;

- наблюдение;

- рассматривание картинок и иллюстраций;

- продуктивная деятельность детей;

- рассказы детей о своей семье, улице и доме.

Результат проекта:

1. Оформление альбомов *«Вот эта улица, вот этот дом…», «Профессии моих родителей», «История моей семьи», «Герб нашей семьи»*

2. Изготовление игры – ходилки «По улицам нашего села»

**Подготовительный этап**

Предварительная работа:

- формулирование проблемы, цели и задач проекта;

- подборка методической , художественной литературы, иллюстрированного материала, видеоматериала.

- составление перспективного плана мероприятий;

- оформление информационных стендов для родителей «Патриотическое воспитание дошкольников», «Мой дом, моя улица, моё село»;

- создание развивающей предметно-пространственной среды;

-ознакомление родителей с темой проекта:



Для планирования деятельности по теме проекта использовали метод «Паутинка проекта» (виды деятельности по всем образовательным областям)



**Основной этап:**

Виды детской деятельности:

Дидактические игры: *«Собери из частей целое»*, *«Силуэты»*, *«Где, чей дом?»*, *«Какие бывают дома»*; *«Дострой дом», «Все профессии важны»*

Сюжетно – ролевые игры: *«Семья»*,  *«Дом, в котором мы живём»*, *«Мы едем по улицам села»*, *«Водитель - пешеход»*.



Словесные игры: «Я начну, а ты продолжи» (безопасное поведение на улицах села), «Скажи со словом *«сельский»*, «село»,  *«Скажи наоборот»*, *«Один – много», «Моя семья», «Кому, что нужно?» (профессии)*

Рассматривание иллюстраций: *«О чём рассказали фотографии?»*; рассматривание фотографий, слайдов с изображением  улиц села, *«Мой дом, моя улица»*, *«Дома на нашей улице»*, «Улица, на которой находится наш детский сад», «Профессии моих родителей»

Наблюдение *«Дома вокруг»*.



Конструирование: *«Наш детский сад»*, «Дома на нашей улице».



Рисование: *«Моя семья»*.



Лепка «*Мой дом*»



Чтение художественной литературы: загадки про разные здания, дома; пословицы и поговорки о дружбе, доме; С. Баруздин *«*Кто построил этот дом*»*; стихи о селе, о семье, о различных профессиях.

Взаимодействие с родителями:

- консультация на тему *«Патриотическое воспитание дошкольников»*; *«Мой дом, моя улица, моё село»;*

- рекомендации родителям: провести беседу с детьми о родном селе, уточнить название улицы, на которой находится дом; помочь детям запомнить домашний адрес, посетить достопримечательности с. Бархатово;

Результаты реализации проекта:

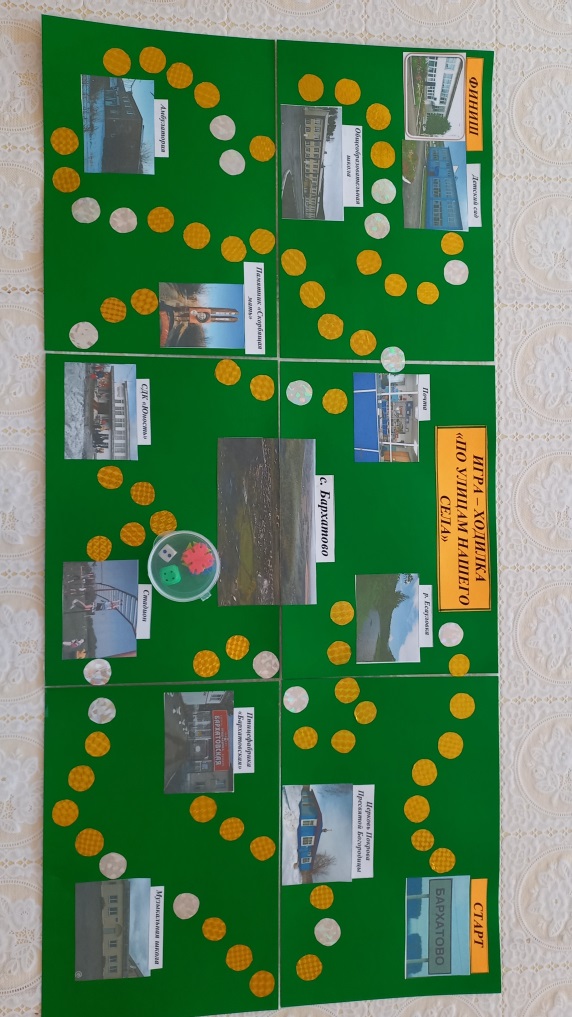
- в группе организована содержательная предметно – развивающая среда по теме проекта;

- активное участие родителей в оформлении альбомов *«Вот эта улица, вот этот дом…», «Профессии моих родителей», «История моей семьи», «Герб нашей семьи»*





- изготовление игры – ходилки  *«По улицам нашего села»*





- пополнение центра патриотического воспитания и краеведения;



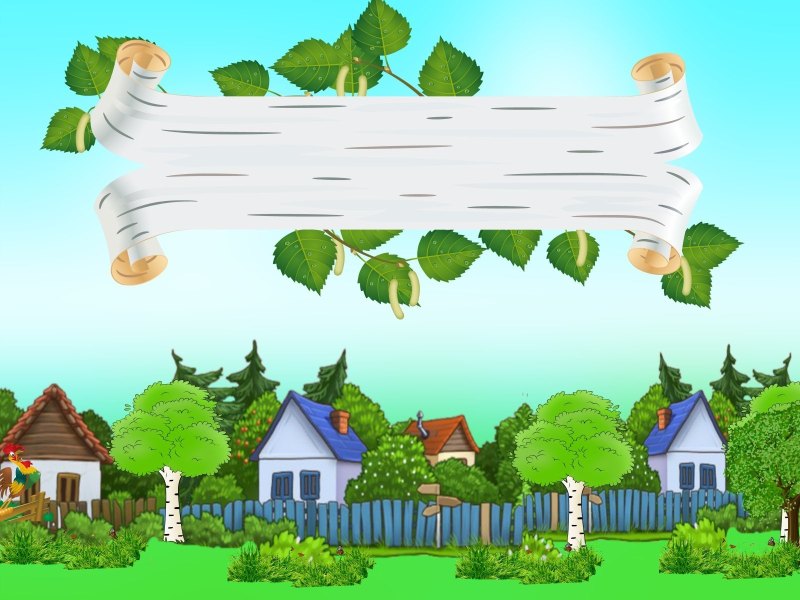
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Бархатовский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»**

**Проект**

**по патриотическому воспитанию в средней группе**

**«Мой дом, моя улица, моё село»**

****

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Воспитатели:**  **Лобко Н.В.**  **Пфейфер О.М.** |

**2022 год**

Конец формы