Календарное планирование воспитательно-образовательной деятельности 2 младшая «Подсолнушки»

**30 сентября – 4 октября 2024 года**

**Тема недели: «Осень золотая в гости к нам пришла»**

**Программное содержание:** **:** Закреплять представления детей об изменениях в природе с наступлением осени. Познакомить детей с осенним явлением «листопад». Закреплять названия деревьев и их внешнее отличие : береза, рябина (форма листьев, цвет коры ). Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Формировать бережное отношение к природе.

**Итоговое мероприятие: :** Коллаж: «Осенний пейзаж»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | | **Пятница** |
| **1 половина дня. Утро** | | | | | |
| **Ежедневно:** | | | | | |
| 1. Прием детей. Свободное общение. Самостоятельная деятельность в центрах активности.  2. Утренняя зарядка С.Б. Шарманова стр.57 Сюжетный вариант «Осень, осень на дворе»  3. КГН | | | | 5. Стихотворение недели (утренний круг):  Наступила осень  Пожелтел наш сад  Листья на березе  Золотом горят. | |
| Трудовая деятельность:  Полив комнатных растений.  Утренний круг «Что мы делаем в детском саду - Приветствие «Передаем ток»  - Обмен новостями;  -Д/и (Окр. мир): «Что лишнее» - развивать умения детей отгадывать предмет по описанию признаков  -Дыхательная гимнастика:  «Листочки», «Дровосек».  -Свободное общение с детьми:  «Осенние изменения»  - Планирование совместной деятельности на предстоящий день. | Трудовая деятельность:  Уборка в игровых центрах: расставить аккуратно машинки  Утренний круг «Доброе утро»  - Приветствие «Улыбнись соседу»  - Обмен новостями  -Д/и (ФЭМП): «Что изменилось» - развивать внимании и память детей.  - Гимнастика для глаз:  «Бабочка», «Носики»  - Свободное общение с детьми:  «Бабушки и дедушки»  - Планирование совместной деятельности на предстоящий день. | Трудовая деятельность:  Уборка в игровых центрах: Навести порядок на кухне.  Утренний круг  «Наша группа»  - Приветствие «Доброе утро»  - Обмен новостями  -Д/и: «Чего не стало» - учить узнавать и называть предметы на картинках  -Пальчиковая гимнастика:  « Капуста»  - Свободное общение с детьми:  «Листики кружатся и под ноги к нам ложатся»  - Планирование совместной деятельности на предстоящий день. | Трудовая деятельность:  Уборка в центре театрализации и музыки.  Утренний круг «Правила нашей группы»  - Приветствие «Давайте поздороваемся»  - Обмен новостями  -Д/и: «Чудесный мешочек» закреплять умение классифицировать по цветам  - Артикуляционная гимнастика (Комплекс упражнений Лазаренко О.И.)  - Свободное общение с детьми:  «Кто где живет?»  - Планирование совместной деятельности на предстоящий день. | | Трудовая деятельность:  Уборка в центре с/р игры.  Утренний круг «Правила поведения на прогулке»  - Приветствие «Солнышко»  - Обмен новостями  - Самомассаж лица  - Свободное общение с детьми:  «Польза домашних животных»  - Планирование совместной деятельности на предстоящий день. |
| **Индивидуальная работа:** | | | | | |
| Развитие логического мышления, отгадывание загадок | Закреплять умения в счете в пределах 3 | Рассматривание сюжетных картин | Развитие мелкой моторики рук, шнуровка: | | Пальчиковая гимнастика |
| **Организованная образовательная деятельность НОД** | | | | | |
| **1.Физическое развитие (развитие движений по плану инструктора)**  **2.Окружающий мир (природное)** Знакомим с деревьями березой и рябиной. ДИ «Чей листик?» | **1.** **Художественно - эстетическое развитие (восприятие музыки.) по плану музыкального руководителя.**  **2. ФЭМП** В. П. Новикова стр. 11  Тема 4 Много, мало, один  Цель: упражняем в составлении групп из отдельных предметов и выделении из нее одного предмета; развивать пространственные представления. | **1.Физическое развитие (развитие движений по плану инструктора)**  **2.** **.Художественно- эстетическое развитие (рисование)** Д. Н. Колдина**.** Стр. 16 Занятие 6.  Тема: «Осенний листопад»  Цель: учить детей рисовать кисточкой способом «примакивания», меняя цвет краски; закреплять умение правильно держать кисть, набирать краску, промывать кисть .Учить называть и различать цвета. Развивать речь мышление | **1.Художественно- эстетическое развитие (восприятие музыки) по плану музыкального руководителя.**  **2.Развитие речи.**  О. С. Ушакова стр. 23  Занятие 4 Рассматривание картины «Мы играем в кубики, строим дом».  Цель: учим рассматривать предметы; формируем умение отвечать на вопросы воспитателя, составлять с помощью него короткий описательный рассказ. | | **1.Речевое развитие. (ЧХЛ)**  Ю. Дмитриев « Сказки про Мушонка и его друзей»  **2. Лепка/аппликация**  Коллективное панно «березка и рябинка». |
| **Прогулка (утро)** | | | | | |
| В. Н. Кастрыкина, Г. П. Попова, стр. 43  «Рассматривание осеннего дерева» - показать особенности строения деревьев (ствол, ветки, листья), познакомить с признаками и характерными особенностями осенних деревьев.  П/и «Мы веселые ребята» - учить бегать в прямом направлении, видеть бегущего впереди и рядом. | В.Н. Кастрыкина Г.П. Попова , стр.43  «Какие деревья растут на территории нашего сада»  -дать представления об основных частях дерева, о том что деревья живые существа; воспитывать бережное отношение к растительному миру.  П/и: «Поедем в лес» - развитие ориентировки в пространстве. | В. Н. Кастрыкина, Г. П. Попова, стр. 36  «Птички невелички – меж собой сестрички»- расширять представления о птицах, обратить внимание на особенности поведения птиц, воспитывать бережное отношение к представителям пернатого мира.  П/и «Птички и дождик» - учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков. | В.Н. Кастрыкина Г.П. Попова ,стр. 49  «Облака плывут без остановки» - Познакомить с понятием облака и тучи; рассмотреть особенности облаков в осеннем небе.  П/и: «Бегите ко мне» - учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука. | | В. Н. Кастрыкина, Г. П. Попова, стр. 39  «Наш друг собака» - расширять представления о домашних животных – собаках, их внешнем виде, поведении, воспитывать любовь к животным.  П/и «Лохматый пес» - учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. |
| **Индивидуальная работа:** | | | | | |
| Развитие навыков быстрого бега: | Развитие навыков метания: | Развитие навыков ориентировки в пространстве: | Развитие навыков прыжков: | | Развитие навыков балансировки: |
| **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей после прогулки, перед сном** | | | | | |
| Чтение художественной литературы:  «Два жадных медвежонка», венг., обр. А. Краснова  - продолжать учить детей слушать небольшие по объему произведения, закреплять знания о деревья и цветах | Чтение художественной литературы:  «Коза-дереза» укр., обр. Е. Благининой - Поддерживать интерес к сказкам, закрепить знания о домашних животных. | Чтение художественной литературы:  С. Маршак «Моя улица» - продолжать учить детей слушать стихотворные произведения, закреплять знания о диких животных. | Чтение художественной литературы:  В. Сутеев «Капризная кошка» - учить оценивать поступки героев, закреплять знания цветов | | Разгадывание загадок о домашних животных – формировать представления детей о животных |
| **2 половина дня** | | | | | |
| Ежедневно:  1. Коррегирующая гимнастика после дневного сна (комплекс №3).  2. Закаливающие процедуры.  3. Самостоятельные игры детей в центрах активности.  4. Трудовая деятельность: Уборка в игровых центрах. | | | 5. Ритуал прощания недели «добрые дела» (вечерний круг) – формирование культуры речевого общения, создание дружеской атмосферы в группе детей. | | |
| **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей, НОД** | | | | | |
| Игры театрализации:  «Зверята» - формировать у детей навыки звукоподражания.  Вечерний круг:  - Обсуждение наиболее значимых моментов прошедшего дня.  - Ритуал прощания | Рассматривание иллюстраций « Прогулка в осенний лес( деревья)»  Цель; активизировать речевую деятельность детей.  Вечерний круг:  - Обсуждение наиболее значимых моментов прошедшего дня.  - Ритуал прощания | Минутка безопасности:  «Безопасность в нашей группе» - закрепить знания о своей группе, развивать умение ориентироваться в групповом пространстве, чувство безопасности и самосохранения;  Вечерний круг:  - Обсуждение наиболее значимых моментов прошедшего дня.  - Ритуал прощания | Конструирование «Загон для домашних животных» - учить сооружать постройки путем комбинирования кирпичиков, кубиков и пластин.  Вечерний круг:  - Обсуждение наиболее значимых моментов прошедшего дня.  - Ритуал прощания | | С/р игра «Кукла» - Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды.  Вечерний круг:  - Обсуждение наиболее значимых моментов прошедшего дня.  - Ритуал прощания |
| **Прогулка (вечер)** | | | | | |
| 1. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.  2. П/и «Попади в круг» (повторение)  3. Уход детей домой. | 1. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.  2. П/и «Солнышко и дождик» (повторение)  3. Уход детей домой. | 1. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.  2. «Мы веселые ребята» (повторение)  3. Уход детей домой. | 1. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.  2. П/и: «Бегите ко мне» (повторение)  3. Уход детей домой. | | 1. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.  2. П/и: «Поедем в лес» .  3. Уход детей домой. |
| **Работа с родителями:** | | | | | |
|  | | | | | |