Календарное планирование воспитательно-образовательной деятельности 2 младшая «Подсолнушки»

**30 сентября – 4 октября 2024 года**

**Тема недели: «Осень золотая в гости к нам пришла»**

**Программное содержание:** **:** Закреплять представления детей об изменениях в природе с наступлением осени. Познакомить детей с осенним явлением «листопад». Закреплять названия деревьев и их внешнее отличие : береза, рябина (форма листьев, цвет коры ). Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Формировать бережное отношение к природе.

**Итоговое мероприятие: :** Коллаж: «Осенний пейзаж»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  | **Вторник**  | **Среда**  | **Четверг**  | **Пятница**  |
| **1 половина дня. Утро** |
| **Ежедневно:** |
| 1. Прием детей. Свободное общение. Самостоятельная деятельность в центрах активности.2. Утренняя зарядка С.Б. Шарманова стр.57 Сюжетный вариант «Осень, осень на дворе»3. КГН | 5. Стихотворение недели (утренний круг):Наступила осеньПожелтел наш садЛистья на березеЗолотом горят. |
| Трудовая деятельность:Полив комнатных растений.Утренний круг «Что мы делаем в детском саду - Приветствие «Передаем ток»- Обмен новостями;-Д/и (Окр. мир): «Что лишнее» - развивать умения детей отгадывать предмет по описанию признаков-Дыхательная гимнастика:«Листочки», «Дровосек».-Свободное общение с детьми:«Осенние изменения»- Планирование совместной деятельности на предстоящий день. | Трудовая деятельность:Уборка в игровых центрах: расставить аккуратно машинкиУтренний круг «Доброе утро»- Приветствие «Улыбнись соседу»- Обмен новостями-Д/и (ФЭМП): «Что изменилось» - развивать внимании и память детей.- Гимнастика для глаз:«Бабочка», «Носики»- Свободное общение с детьми:«Бабушки и дедушки»- Планирование совместной деятельности на предстоящий день. | Трудовая деятельность:Уборка в игровых центрах: Навести порядок на кухне.Утренний круг«Наша группа»- Приветствие «Доброе утро»- Обмен новостями-Д/и: «Чего не стало» - учить узнавать и называть предметы на картинках-Пальчиковая гимнастика:« Капуста»- Свободное общение с детьми: «Листики кружатся и под ноги к нам ложатся»- Планирование совместной деятельности на предстоящий день. | Трудовая деятельность:Уборка в центре театрализации и музыки.Утренний круг «Правила нашей группы»- Приветствие «Давайте поздороваемся»- Обмен новостями-Д/и: «Чудесный мешочек» закреплять умение классифицировать по цветам- Артикуляционная гимнастика (Комплекс упражнений Лазаренко О.И.)- Свободное общение с детьми:«Кто где живет?»- Планирование совместной деятельности на предстоящий день. | Трудовая деятельность:Уборка в центре с/р игры.Утренний круг «Правила поведения на прогулке»- Приветствие «Солнышко»- Обмен новостями- Самомассаж лица- Свободное общение с детьми:«Польза домашних животных»- Планирование совместной деятельности на предстоящий день. |
| **Индивидуальная работа:** |
| Развитие логического мышления, отгадывание загадок | Закреплять умения в счете в пределах 3 | Рассматривание сюжетных картин | Развитие мелкой моторики рук, шнуровка: | Пальчиковая гимнастика |
| **Организованная образовательная деятельность НОД**  |
| **1.Физическое развитие (развитие движений по плану инструктора)****2.Окружающий мир (природное)** Знакомим с деревьями березой и рябиной. ДИ «Чей листик?» | **1.** **Художественно - эстетическое развитие (восприятие музыки.) по плану музыкального руководителя.****2. ФЭМП** В. П. Новикова стр. 11 Тема 4 Много, мало, одинЦель: упражняем в составлении групп из отдельных предметов и выделении из нее одного предмета; развивать пространственные представления. | **1.Физическое развитие (развитие движений по плану инструктора)****2.** **.Художественно- эстетическое развитие (рисование)** Д. Н. Колдина**.** Стр. 16 Занятие 6.Тема: «Осенний листопад»Цель: учить детей рисовать кисточкой способом «примакивания», меняя цвет краски; закреплять умение правильно держать кисть, набирать краску, промывать кисть .Учить называть и различать цвета. Развивать речь мышление  | **1.Художественно- эстетическое развитие (восприятие музыки) по плану музыкального руководителя.****2.Развитие речи.**О. С. Ушакова стр. 23Занятие 4 Рассматривание картины «Мы играем в кубики, строим дом».Цель: учим рассматривать предметы; формируем умение отвечать на вопросы воспитателя, составлять с помощью него короткий описательный рассказ. | **1.Речевое развитие. (ЧХЛ)** Ю. Дмитриев « Сказки про Мушонка и его друзей»**2. Лепка/аппликация** Коллективное панно «березка и рябинка».  |
| **Прогулка (утро)** |
| В. Н. Кастрыкина, Г. П. Попова, стр. 43«Рассматривание осеннего дерева» - показать особенности строения деревьев (ствол, ветки, листья), познакомить с признаками и характерными особенностями осенних деревьев.П/и «Мы веселые ребята» - учить бегать в прямом направлении, видеть бегущего впереди и рядом. | В.Н. Кастрыкина Г.П. Попова , стр.43 «Какие деревья растут на территории нашего сада»-дать представления об основных частях дерева, о том что деревья живые существа; воспитывать бережное отношение к растительному миру.П/и: «Поедем в лес» - развитие ориентировки в пространстве. | В. Н. Кастрыкина, Г. П. Попова, стр. 36«Птички невелички – меж собой сестрички»- расширять представления о птицах, обратить внимание на особенности поведения птиц, воспитывать бережное отношение к представителям пернатого мира.П/и «Птички и дождик» - учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков. |  В.Н. Кастрыкина Г.П. Попова ,стр. 49«Облака плывут без остановки» - Познакомить с понятием облака и тучи; рассмотреть особенности облаков в осеннем небе.П/и: «Бегите ко мне» - учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука.  | В. Н. Кастрыкина, Г. П. Попова, стр. 39«Наш друг собака» - расширять представления о домашних животных – собаках, их внешнем виде, поведении, воспитывать любовь к животным.П/и «Лохматый пес» - учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.  |
| **Индивидуальная работа:** |
| Развитие навыков быстрого бега:  | Развитие навыков метания: | Развитие навыков ориентировки в пространстве: | Развитие навыков прыжков: | Развитие навыков балансировки:  |
| **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей после прогулки, перед сном** |
| Чтение художественной литературы: «Два жадных медвежонка», венг., обр. А. Краснова  - продолжать учить детей слушать небольшие по объему произведения, закреплять знания о деревья и цветах | Чтение художественной литературы: «Коза-дереза» укр., обр. Е. Благининой - Поддерживать интерес к сказкам, закрепить знания о домашних животных. | Чтение художественной литературы: С. Маршак «Моя улица» - продолжать учить детей слушать стихотворные произведения, закреплять знания о диких животных. | Чтение художественной литературы: В. Сутеев «Капризная кошка» - учить оценивать поступки героев, закреплять знания цветов | Разгадывание загадок о домашних животных – формировать представления детей о животных  |
| **2 половина дня** |
| Ежедневно: 1. Коррегирующая гимнастика после дневного сна (комплекс №3).2. Закаливающие процедуры.3. Самостоятельные игры детей в центрах активности.4. Трудовая деятельность: Уборка в игровых центрах. | 5. Ритуал прощания недели «добрые дела» (вечерний круг) – формирование культуры речевого общения, создание дружеской атмосферы в группе детей. |
| **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей, НОД** |
| Игры театрализации:«Зверята» - формировать у детей навыки звукоподражания.Вечерний круг:- Обсуждение наиболее значимых моментов прошедшего дня.- Ритуал прощания | Рассматривание иллюстраций « Прогулка в осенний лес( деревья)»Цель; активизировать речевую деятельность детей.Вечерний круг:- Обсуждение наиболее значимых моментов прошедшего дня.- Ритуал прощания | Минутка безопасности: «Безопасность в нашей группе» - закрепить знания о своей группе, развивать умение ориентироваться в групповом пространстве, чувство безопасности и самосохранения;Вечерний круг: - Обсуждение наиболее значимых моментов прошедшего дня.- Ритуал прощания | Конструирование «Загон для домашних животных» - учить сооружать постройки путем комбинирования кирпичиков, кубиков и пластин.Вечерний круг:- Обсуждение наиболее значимых моментов прошедшего дня.- Ритуал прощания | С/р игра «Кукла» - Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды.  Вечерний круг:- Обсуждение наиболее значимых моментов прошедшего дня.- Ритуал прощания |
| **Прогулка (вечер)** |
| 1. Самостоятельные игры детей с выносным материалом. 2. П/и «Попади в круг» (повторение)3. Уход детей домой. | 1. Самостоятельные игры детей с выносным материалом. 2. П/и «Солнышко и дождик» (повторение)3. Уход детей домой. | 1. Самостоятельные игры детей с выносным материалом. 2. «Мы веселые ребята» (повторение)3. Уход детей домой. | 1. Самостоятельные игры детей с выносным материалом. 2. П/и: «Бегите ко мне» (повторение)3. Уход детей домой. | 1. Самостоятельные игры детей с выносным материалом. 2. П/и: «Поедем в лес» .3. Уход детей домой. |
| **Работа с родителями:** |
|  |