**Практическая разработка**

Выполнила:

воспитатель МБДОУ «Бархатовский детский сад»

Сорокина Татьяна Александровна

**Сценарий занятия по развитию речи во 2 младшей группе.**

**Составление рассказа по сюжетной картине «Осенняя прогулка»**

**Цель:** составление рассказа по сюжетной картине «Осенняя прогулка» с детьми младшего дошкольного возраста; формирование у детей представлений об осени, о сезонных изменениях в природе.

**Задачи:**

- учить выделять характерные признаки осени;

- активизировать и обогащать словарь детей по теме осень; познакомить с новым словом ЛИСТОПАД;

- развивать умения детей слушать воспитателя и отвечать на поставленные вопросы при рассматривании сюжетной картины, повторять за педагогом рассказ из 3-х предложений;

- воспитывать дружеские отношения среди детей в совместной игровой деятельности.

**Планируемый результат :**

- дети расширят свои представления об осени, как о времени года, смогут выделить характерные признаки осени (листья с веток облетают на землю, изменяется цвет листьев, идет дождь, становится холодно);

- дети узнают новые слова, обогащающие их словарный запас по теме «Осень» ( листопад, хмурая, дождливая погода);

- дети ответят на поставленные вопросы при рассматривании картины;

- дети смогут с помощью воспитателя повторить рассказ по картине из 3-х предложений;

- Дети будут проявлять дружеские отношения друг к другу в совместной игровой деятельности.

**Проектирование образовательной среды:**

- пространственная среда: занятие проходит в группе в форме игры.

 - материалы и оборудование: подарочная коробка с осенними листьями, музыкальное сопровождение игры, сюжетная картина на мольберте, зонт.

-среда взаимодействия: ребенок-ребенок, ребенок-взрослый.

**Ход занятия:**

**Мотивационный этап.**

*Дети сидят на ковре полукругом.*

***Воспитатель:***

- Ребята, в нашей группе появилась необычная коробочка. (Дети вместе с педагогом обследуют коробку)

- Какая коробка? ( Ответы детей: красивая, большая, блестящая)

- В такие коробки обычно кладут подарки! Давайте откроем и посмотрим, что в ней?

- Что это? ( Ответы детей: листья)

- Какого цвета листья? ( Ответы детей: желтые, оранжевые, красные, разноцветные).

- Я, кажется, догадываюсь, кто нам приготовил этот подарок. Это же ОСЕНЬ

**Основной этап**

Осенью листики становятся разноцветные и опадают с деревьев. Листья падают, кружатся, летают- это явление называется ЛИСТОПАД. ( дети повторяют)

- Давайте с вами поиграем! Представим, что мы – листочки. Устроим настоящий листопад.

***Подвижная игра «Листопад»***

(достают из коробки осенние листья, каждый ребёнок получает по 2 листочка)

*Воспитатель проговаривает текст под музыку, дети выполняют движения:*

Листья осенние тихо кружатся, (дети кружатся, расставив руки в стороны)

Листья нам под ноги тихо ложатся. (дети приседают)

И под ногами шуршат, шелестят, (дети выполняют движения руками вправо и влево)

Будто опять закружиться хотят. (дети кружатся на носочках).

- Молодцы!

Осень – чудная пора,

Изменила все она.

Мы хотим быстрей узнать,

Как нам осень узнавать?

- Ребята, давайте внимательно посмотрим на картину на мольберте.

- Куда пришли дети? ( Ответы детей: в лес, в парк).

- Во что одеты ребята? ( Ответы детей: куртка, шапка, штаны, сапоги)

- Значит на улице тепло или прохладно? ( Ответы детей: прохладно)

- Что делают дети? ( Ответы детей: собирают листочки, букет из листьев)

- Какого цвета листочки? ( Ответы детей: красные, оранжевые, желтые, разноцветные)

- Какое время года спряталось на картине? ( Осень)

Воспитатель составляет рассказ: Наступила осень. Дети пришли гулять в парк. Они собирают осенние листочки.

*Дети, с помощью воспитателя, повторяют рассказ по картине.( 2-3 ребенка пробуют самостоятельно).*

- Осенью бывает хмурая, дождливая погода. Но у меня на этот случай есть зонт. Давайте с ним поиграем.

***Подвижная игра «Солнце и дождик»***

*Под задорную музыку дети разбегаются по групповой комнате. Как только веселая музыка сменяется на грустную мелодию, дети прячутся под зонтиком.*

**Рефлексивный этап.**

*Дети сидят на ковре полукругом.*

- Ребята, как хорошо мы сегодня поиграли. ВЫ были дружными и внимательными.

- Мне очень понравился рассказ, который мы с вами учились рассказывать по картине. Давайте вечером расскажем его нашим мамам. Согласны?

- А сейчас мы с вами пойдем на прогулку и поищем приметы осени на нашем участке.