**Перспективный план работы с родителями**

**на 2024-2025 учебный год**

**Вторая младшая группа «Подсолнушки»**

**Воспитатели:**

# Сорокина Т.А.

# Микитюк Е.А.

**Перспективный план работы с родителями второй младшей группы «Подсолнушки» на 2024 – 2025 учебный год.**

**Цель**: создание необходимых условий для развития ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повысить компетентность родителей в области воспитания детей.

**Задачи:** 1.Установить добрые, доверительные отношения с семьей каждого воспитанника группы.

2.Приобщать родителей к участию в жизни группы и обогащение предметно – развивающей среды;

3.Объединять усилия для развития и воспитания детей;

4.Привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания;

5.Распространять педагогические знания среди родителей;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** |  |  |  |
| **Форма работы** | **Название мероприятия** | **Цель проведения мероприятия** | **Ответственные** |
| **Наглядные** | Оформление «Уголка для  родителей».  «Режим дня».  «Образовательная деятельность».  «Правила посещения детского сада».  «Осенние прогулки с детьми». | Активизировать родительское внимание к вопросам воспитания, жизни ребёнка в детском саду. | Воспитатели |
| **Консультации** | 1. «Адаптация – что это такое?». 2. «Особенности кризиса 3 лет». 3. «Мой ребёнок – непоседа». 4. «Играйте вместе с детьми». | Распространение педагогических знаний среди родителей. | Воспитатели |
| **Индивидуальные беседы** | Значение дневного сна для ребёнка.  Агрессивность ребёнка и как с ней бороться.  Учим ребенка играть.  Питание ребёнка. | Распространение педагогических знаний среди родителей.  Оказание теоретической помощи родителям в вопросах воспитания детей.  Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.  Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома. | Воспитатели. |
| **Родительское** | «Возрастные особенности | Познакомить родителей с задачами воспитания и |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **собрание** | психического развития детей 3-4 лет». Цели и задачи обучения. | обучения детей во второй младшей группе; рассказать о возрастных особенностях психического развития детей; дать рекомендации по выработке единого подхода к воспитанию детей в детском саду и дома. | Воспитатели. |
| **Практическая помощь** | Благоустройство площадки для прогулок детей.  Помощь в оформлении группы. | Активизация родителей в участии по  благоустройству участка группы.  Развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей. | Воспитатели. Родители. |
| **Октябрь** |  |  |  |
| **Форма работы** | **Название мероприятия** | **Цель проведения мероприятия** | **Ответственные** |
| **Наглядные** | Оформление стенда «А мы вместе все играли, много нового узнали». «Учите и читайте вместе с нами».  Оформление папки – передвижки  «Осенняя палитра».  Памятка для родителей по антитеррору «Что такое терроризм?» | Познакомить родителей с тематикой проводимых занятий за предыдущий месяц. Нацелить родителей на активную совместную и  педагогически правильную работу. Дать родителям практические советы по проведению наблюдений в осеннее время года. Повышение педагогической грамотности родителей. | Воспитатели. |
| **Консультации** | 1. «Что должен знать и уметь   ребёнок 3-х - 4-х лет».   1. «Здравствуй, осень золотая!» 3. «Встречаем осень с малышом».   4. «Одежда детей в осенний период». | Дать информацию родителям по данной теме.    Дать родителям практические советы по воспитанию у детей любви к родной природе. | Воспитатели |
| **Индивидуальные беседы** | ОРВИ и ОРЗ – типичные осенние заболевания.  Профилактика гриппа. | Дать информацию родителям по данной теме. Объяснить родителям о необходимости проведения вакцинации против гриппа.  Распространение педагогических знаний среди | Воспитатели. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | родителей, теоретическая и практическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. |  |
| **Практическая помощь** | Изготовление поделок из овощей и фруктов для выставки «Золотая осень».  Выставка поделок из природного материала «Осенний букет».  Организация осеннего праздника. | Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.  Привлечь родителей к совместной творческой деятельности вместе с детьми дома, активизировать творческие способности родителей и детей. Привлечь родителей к изготовлению костюмов и атрибутов к празднику. | Воспитатели. Родители. |
| **Ноябрь** |  |  |  |
| **Форма работы** | **Название мероприятия** | **Цель проведения мероприятия** | **Ответственные** |
| **Наглядные** | Оформление стенда «А мы вместе все играли, много нового узнали». Памятка по развитию речи детей.  «Учите и читайте вместе с нами». Фотовыставка «Наши любимые мамы». | Познакомить родителей с тематикой проводимых  занятий за предыдущий месяц.  Дать родителям рекомендации по развитию речи детей.  Нацелить родителей на активную совместную и педагогически правильную работу.  Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком. | Воспитатели. |
| **Консультации** | 1. «Какие игрушки необходимы детям». 2. «Как провести выходной день с детьми».   3.«Здоровый образ жизни семьи – залог успешного воспитания ребенка».  4. «Большие права маленького ребенка». | Оказать родителям теоретическую помощь в  выборе игрушек для детей.  Повышение педагогической грамотности родителей. | Воспитатели. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индивидуальные беседы** | Правила дорожного движения. | Привлечь внимание родителей к необходимости постоянно вести работу по закреплению у детей знаний правил дорожного движения. | Воспитатели. |
| **Практическая помощь** | Изготовление кормушек для птиц. Выставка детских рисунков ко дню матери. | Привлечь родителей к участию в акции «Поможем птицам».  Привлечение родителей к оформлению выставки. | Воспитатели. Родители. |
| **Декабрь** |  |  |  |
| **Форма работы** | **Название мероприятия** | **Цель проведения мероприятия** | **Ответственные** |
| **Наглядные** | Оформление стенда «А мы вместе все играли, много нового узнали». «Учите и читайте вместе с нами».  Оформление стенда «Внимание, грипп!».  Памятка «Делаем самостоятельно марлевую повязку». | Познакомить родителей с тематикой проводимых занятий за предыдущий месяц.  Нацелить родителей на активную совместную и педагогически правильную работу. Предупреждение заболеваний гриппом.  Дать родителям рекомендации по изготовлению марлевой повязки. | Воспитатели |
| **Консультации** | 1. «Чем занять ребёнка на прогулке зимой?». 2. «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка!». | Дать родителям рекомендации как сделать прогулку увлекательной и полезной. | Воспитатели. |
| **Индивидуальные беседы** | Будьте осторожны!  Здравствуй, зимушка – зима.  Средства профилактики ОРВИ. | Предупреждение детского травматизма в зимнее время года.  Развитие воспитательного потенциала семьи.  Предупреждение заболеваний гриппом и ОРВИ. | Воспитатели. |
| **Родительское** | «Работа с детьми в зимний период | Рассказать родителям о зимних забавах, которые | Воспитатели. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **собрание** | года. Результаты диагностики за первое полугодие». | будут проводиться в МДОУ; привлечь родителей к участию и организации зимних забав; дать советы по правильному выбору игрушек для игры на улице в зимний период; предложить родителям способы организации игровой деятельности ребёнка дома; дать советы по участию в играх ребёнка. |  |
| **Практическая помощь** | Участие в конкурсе рисунков «Зимушка – зима». Изготовление чесночных бус для детей.  Организация и участие в новогоднем празднике. | Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.  Привлечь родителей к работе по профилактике  ОРВИ.  Привлечь родителей к изготовлению атрибутов, костюмов и украшению зала. | Воспитатели. Родители. |
| **Январь** |  |  |  |
| **Форма работы** | **Название мероприятия** | **Цель проведения мероприятия** | **Ответственные** |
| **Наглядные** | * Оформление стенда «А мы вместе все играли, много нового узнали». * Оформление фотовыставки «Новогодние праздники». | * Познакомить родителей с тематикой проводимых занятий за предыдущий месяц. Дать родителям рекомендации по закреплению ЗУН. * Активизировать участие родителей в жизни группы. | Воспитатели. |
| **Консультации** |  Как провести выходной день с детьми. |  Повышение педагогической культуры родителей. | Воспитатели. |
| **Индивидуальные беседы** | * Игры и упражнения на развитие логического мышления. * Безопасность детей – наше дело. | * Развитие воспитательного потенциала семьи. * Продолжать совместную с семьёй работу по закреплению правил безопасности в быту, в природе, в общении с незнакомцами. | Воспитатели. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Практическая помощь** | * Помощь в изготовлении построек из снега на участке группы. * Помощь в очистке территории МБОУ от снега. |  Развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей. | Воспитатели. Родители. |
| **Февраль** |  |  |  |
| **Форма работы** | **Название мероприятия** | **Цель проведения мероприятия** | **Ответственные** |
| **Наглядные** | * Оформление стенда «А мы вместе все играли, много нового узнали». * Выставка детских рисунков   «Мой папа лучше всех!» | * Познакомить родителей с тематикой проводимых занятий за предыдущий месяц. Дать родителям рекомендации по закреплению ЗУН. * Привлечение внимания родителей к детскому творчеству. | Воспитатели. |
| **Консультации** |  Мы все такие разные… Как научить ребёнка терпимости. |  Дать представления о том, как воспитывать у детей терпимость. | Воспитатели. |
| **Индивидуальные беседы** | * «Плохие» слова. Как отучить ребёнка ругаться. * «Мама, ты плохая!» стоит ли обижаться на ребёнка? * Общение со сверстниками.  Правила поведения при пожаре. | * Вовлечение родителей в педагогическую деятельность. * Решение проблем воспитания. * Развитие воспитательного потенциала семьи. * Закреплять знания детей о правилах поведения при пожаре. | Воспитатели. |
| **Практическая помощь** |  Помощь в очистке территории МБОУ от снега. |  Развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей. | Воспитатели. Родители. |
| **Март** |  |  |  |
| **Форма работы** | **Название мероприятия** | **Цель проведения мероприятия** | **Ответственные** |
| **Наглядные** |  Оформление стенда  «Что мы узнали и чему |  Познакомить родителей с тематикой проводимых занятий за предыдущий | Воспитатели. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |    | научились».  Оформление папки – передвижки  «Здоровьесберегающие подходы в системе образовательной деятельности детского сада».  Оформление выставки детских рисунков «Мамочка любимая». |    | месяц. Дать родителям рекомендации по закреплению ЗУН.  Ознакомить родителей с работой МБОУ по здоровьесберегающим технологиям и охране здоровья и жизни детей.  Привлечение внимания родителей к детскому творчеству. |  |
| **Консультации** |  | Пока мама готовит. Почти научные опыты на кухне. |  | Привлечь внимание родителей к интересам ребёнка. | Воспитатели. |
| **Индивидуальные беседы** |      | Я сам и мои близкие. Культпоход в театр.  Права, обязанности и функции родителей. |      | Активизировать взаимодействие родителей с ребёнком по воспитанию любви и уважения к близким родственникам.  Продолжать совместную работу по приобщению детей к прекрасному. Знакомство родителей с законодательством РФ. | Воспитатели. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Практическая помощь** | * Изготовление атрибутов для уголка закаливания. * Организация праздника, посвящённого Международному Женскому дню. | * Воспитывать у родителей желание активно участвовать в жизни группы. * Привлечь родителей к изготовлению костюмов и атрибутов к празднику. | Воспитатели. Родители. |
| **Апрель** |  |  |  |
| **Форма работы** | **Название мероприятия** | **Цель проведения мероприятия** | **Ответственные** |
| **Наглядные** |  Оформление стенда «А мы вместе все играли, много нового узнали». |  Познакомить родителей с тематикой проводимых занятий за предыдущий месяц. Дать родителям рекомендации по закреплению ЗУН. | Воспитатели. |
| **Консультации** |  Играем во взрослых.  Ролевые игры у детей. |  Развитие насыщенного взаимодействия родителей и детей. | Воспитатели. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индивидуальные беседы** | * Ребёнок на дороге. * Правила безопасности. * Как формировать представления детей о Дне Космонавтики. | | * Предупреждение детского травматизма. * Реализация единого подхода при обучении детей правилам безопасности в быту, на улице, общению с незнакомцами. * Рекомендовать родителям посещение краеведческих музеев. | | Воспитатели. |
| **Практическая помощь** | * Изготовление поделок, рисунков для оформления выставки ко Дню Космонавтики. * Благоустройство площадки для прогулок детей. | | * Развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей. * Активизация родителей в участии по благоустройству участка группы. | | Воспитатели. Родители. |
| **Май** |  | |  | |  |
| **Форма работы** | **Название мероприятия** | | **Цель проведения мероприятия** | | **Ответственные** |
| **Наглядные** |  Оформление стенда «А мы вместе все играли, много нового узнали». | |  Познакомить родителей с тематикой проводимых занятий за предыдущий месяц. Дать родителям рекомендации по закреплению ЗУН. | | Воспитатели. |
| **Консультации** |  Отец как воспитатель. | |  Обогащение педагогических знаний родителей. | | Воспитатели. |
| **Индивидуальные беседы** |  Домашний игровой | |  Дать рекомендации по оснащению игрового уголка ребёнка. | | Воспитатели. |
|  |    | уголок дошкольника.  Наказывая, подумай:  «Зачем?».  Секреты воспитания вежливого ребёнка. |    | Решение проблем воспитания. Продолжать совместную с семьёй работу по формированию культуры поведения ребёнка. |  |
| **Родительское собрание** |  | Подведение итогов учебного года. |  | Ознакомить родителей с итогами воспитательно-образовательной работы за учебный год; дать советы по работе на закрепление полученных знаний, умений и навыков. | Воспитатели. |