**Квест – игра для детей 4-5 лет по финансовой грамотности «Строители»**

**Цель:** формирование у детей 4-5 лет элементарных представлений об основных экономических понятиях.

**Задачи:**

- сформировать у детей представления о том, откуда берутся деньги, что такое труд за деньги.

- сформировать у детей понятие «заработная плата»

- формировать элементарные математические представления

- закрепить знания о профессии строитель

- учить понимать поставленную задачу и выполнять ее самостоятельно

- совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)

**Ход занятия. (Дети в кругу)**

Стук в дверь.

Входит строитель.

Дети здороваются с ним.

**Строитель:** Ребята, я вам предлагаю сегодня построить дом и получить за это заплату.

Но сначала сделаем веселую разминку пальчиками. (гимнастика для пальчиков «Строим, строим новый до…»

А теперь давайте наденем строительные жилеты, каску и возьмем инструменты. (Дети имитируют одевание; строитель обьясняет зачем одевают эти вещи)

**Воспитатель:**

**1.**Домик будем строить вот на этой лужайке (висит плакат с изображением зеленой лужайки, светит яркое солнышко, место под домик пустое)

И вот нам первое задание – двигаться к столу номер 1,

И тут загадка –

Из него мы строим дом.

И окошко в доме том.

За него в обед садимся,

В час досуга веселимся.

Ему каждый в доме рад.

Кто же он ? Наш друг – (Квадрат)»

«Ой, ребята посмотрите, а где же квадрат? (квадрат разрезан на пять частей)»

Наводящие вопросы детям, дети должны прийти к тому , что детали надо собрать ( перед детьми на столе разрезанный квадрат – необходимо собрать части в целое)

«Собрали квадрат и куда же нам его надо теперь переселить?»(на плакат приклеиваем первую деталь)

«Молодцы ребята! Вот и первое задание мы выполнили.

Двигаемся дальше по квадратам» (под ногами к следующему столу идут квадраты – передвигаемся по ним)

«Двигаемся к столу с номером два( под ногами квадраты)

**2.** Злая рыба, откусила полквадрата – Целый угол, верь не верь!

Кто ж он бедненький теперь?»(треугольник)

«А где же он? Ребята как вы думаете где же наш треугольник»

(наводящие вопросы)

«Посмотрите ниточка …. Давайте попробуем потянуть?»» (достали треугольник, переселяем на плакат)

«Ребята дальше мы с вами двигаемся к следующему заданию ( под ногами треугольники )

«Молодцы! И вот третье задание для нас!

**3.** Нет углов у меня,

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья(круг)

«Где же спрятался наш круг? Ребята как вы думаете?( стоит большая чаша с орехами, в них спрятан круг, дети должны его там отыскать наощупь)

«Молодцы! Куда мы должны переселить эту деталь?» (приклеим на место где должно быть чердачное окно)

А теперь нам надо отдохнуть и сделать разминку

Психогимнастика

«Давайте представим, что вы все цветы на полянке…

Ласково светит солнышко.

Как ваши головки поворачиваются за солнышком?

А теперь подул легкий ветерок.

Как качаются ваши стебельки?

Ветер усиливается, на небе появляются тучи.

Надвигается гроза, упали первые капли дождя.

Что происходит ? Покажите.

Но вот тучи уходят, гроза стихает, показывается солнышко.

Умытые и свежие цветочки стоят на полянке и улыбаются солнцу.

**4.** «Идем по кругам к следующему столу и вот очередное задание нам ребята! Послушайте.

Эти фигуры по городу мчат.

В садики, школы развозят ребят.

Едут автобус, троллейбус, трамвай.

Ты на дороге смотри , не зевай!

О чем же здесь пишут? Ответьте друзья!»(Прямоугольник)

Перед детьми конверты (по количеству детей)

Прямоугольник спрятан, и нам надо его найти, а в конвертах везде разные фигуры.

Воспитатель: «Ребята что же это такое? Где наш прямоугольник?» (В каждом конверте может быть спрятана деталь, ищет на ощупь, кто найдет говорит - Нашел!( вскрываем конверт) Находим два прямоугольника, один из них побольше это окно, другой поменьше это труба на крыше.

«Молодец! Куда мы его должны переселить ?»(клеим на место окно, и труба)

**Ведущий:** «Ребята, посмотрите вот и домик наш готов, какие вы молодцы – вы построили домик и выполнили все задания!

Потрудились мы на славу!

Вы построили дом. Потому что, вы работали одной командой!

И за ваш труд вам заплатят монетами!(В мешочке монетки(шоколадные в фольге, строитель раздает монеты.)

Итог(рефлексия):

Воспитатель: »Ребята, это что получается ? Вам заплатили заработную плату»?

«А что такое деньги? Какие деньги нам могут дать за работу?

(ответы детей – монеты или банкноты)

«Ребята, а вы знаете какие – то пословицы и поговорки о работе или деньгах?

«Копейку рубль бережет, а рубль голову стережет»

«Не потрудиться, так и хлеба не добиться «

«Деньги счет любят, а хлеб меру»

А раз деньги любят счет , давайте мы с вами посчитаем сколько монет нам заплатили!»

(Считаем монеты, количество монет должно соответствовать количеству детей)

**Воспитатель :** «Ребята, каждому из вас по монете за работу! За ваш труд! За ваши знания!»