**Коммуникативная образовательная деятельность.**

**Чтение художественной литературы.**

**Сказка «Пузырь, соломинка и лапоть»**

Цель: Ознакомление с русской народной сказкой детьми среднего дошкольного возраста, проведение беседы с детьми о прочитанном.

Задачи:

1. Обучающая.

Учить детей внимательно слушать сказку, участвовать в беседе по выяснению основной идеи произведения, уточнению характеристики главных персонажей.

2.Развивающая.

Развивать умение отгадывать загадки, находить выход из проблемных ситуаций, творческое воображение.

Развивать диалогическую форму речи: умение слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, не перебивать говорящего взрослого или сверстника.

3.Воспитательная.

Воспитывать у детей чувство товарищества, желание прийти друзьям на помощь.

Ход занятия:

Приглашаю вас в читальный уголок.

Я загляну в сундучок и узнаю что в нем.

В нем книга со сказками.

Предлагаю вам, ребята, отгадать загадки.

Если загадки отгадаете, название сказки вы узнаете.

Слушайте внимательно:

Мылу на замену

            Взбили пышну пену,

            А как подули – посмотри:

            Полетели …

**Дети:**пузыри

**Воспитатель:**Как вы догадались?

**Дети:**Из мыльной пены летят мыльные пузыри.

На доску выставить картинку «мыльный пузырь»

Слушайте еще одну загадку:

У любого ты спроси:

          «Что носили на Руси?»

           Из коры плели галошки,

           Обували их на ножки.

**Дети:**лапти.

**Воспитатель:**Почему вы так думаете?

**Дети:**Раньше бедные люди вместо ботинок носили лапти.

**На доску выставить картинку «Лапти»**

А вот и последняя загадка:

Летом в полюшке росла.

            Колос к солнышку несла,

            А как только пожелтела,

            Ей нашлось другое дело.

**Дети:**солома.

**Воспитатель:**Ребята, а как вы догадались, что это солома?

**Дети:**Летом на полях люди выращивают пшеницу, когда ее собирают, то стебель, на котором зрел колос, становится сухой и превращается в солому.

Правильно, это солома.

**На доску выставляется картинка «солома»**

Как только стебель, который поднимал колосок к солнцу, начинает желтеть и сохнуть, он превращается в солому. Здорово, самую трудную загадку отгадали. Молодцы, ребятки, всех героев сказки отгадали.

Итак, сегодня я познакомлю вас с русской народной сказкой «Пузырь, соломинка и лапоть».

Эта маленькая сказка мне очень нравиться, за то что она очень поучительная.

Учит тому, что в трудную минуту всегда нужно приходить на помощь тому, кто в ней нуждается, подставить своему товарищу плечо.

**Физминутка:**

**Дети встают возле своих стульчиков.**

**Пальчиковая гимнастика «Я надул упругий шарик..»**

**Воспитатель читает сказку.**

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилась сказка?

**Дети:**Да, нам понравилась сказка.

**Воспитатель:**Давайте вспомним, кто пошел  дрова рубить?

**Дети:**Дрова пошли рубить, Пузырь, Соломинка и Лапоть.

**Воспитатель:**Куда пошли Пузырь, Соломинка и Лапоть рубить дрова?

**Дети:** Они пошли рубить дрова в лес.

**Воспитатель:** Что помешало им идти дальше?

**Дети:** Им помешала идти дальше речка.

**Воспитатель:** Что сказал Лапоть Пузырю?

**Дети:** Лапоть сказал: «Давай мы на тебе переплывем».

**Воспитатель:** Согласился ли Пузырь перевезти друзей на другой берег?

**Дети:** Нет, не согласился.

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему он не согласился?

**Дети:** Он струсил.

**Воспитатель:** Правильно, Пузырь струсил. Что же предложил Пузырь?

**Дети:** Пузырь предложил Соломинке перекинуться с берега на берег.

**Воспитатель:** Соломинка согласилась с предложением Пузыря?

**Дети:** Соломинка согласилась.

**Воспитатель:** Почему она согласилась?

**Дети:** Согласилась, потому что она смелая и хотела помочь друзьям перейти на другой берег.

**Воспитатель:** Конечно, она смелая. Кто первым пошел по Соломинке?

**Дети:**Первым пошел Лапоть*.*

**Воспитатель:** Что случилось с Соломинкой?

**Дети:** Соломинка переломилась*.*

**Воспитатель:** Почему соломинка переломилась?

**Дети:** Соломинка была тоненькой, слабой, сухой, поэтому переломилась*.*

**Воспитатель:** Что произошло с Лаптем?

**Дети:** Лапоть упал в воду.

**Воспитатель:** Что делал Пузырь, когда его друзья попали в беду?

**Дети:** *Пузырь начал смеяться.*

**Воспитатель:** Что стало с Пузырем?

**Дети:** Пузырь лопнул.

**Воспитатель:** Ребята, а если бы ваши друзья попали в беду, как бы вы поступили?

**Дети:** Не стали бы смеяться.  Помогли бы своим друзьям.

**Воспитатель:** Ребята, вы внимательно слушали сказку и правильно отвечали на вопросы.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, конец у сказки «Пузырь, лапоть и соломинка» грустный или веселый?

 Но, что-то мне не нравится конец у моей сказки.  А вам? Очень уж грустно она закончилась. Давайте придумаем другой конец.

**Воспитатель:**Дети, как надо было поступить, чтобы герои попали на другой берег реки?

**Дети:** построить плот, лодку, мостик

**Воспитатель:**

Чтобы дружба была крепкой всегда нужно приходить друзьям на помощь, не бросать в беде, поддерживать в трудную минуту.

**Воспитатель:** Ребята, вы послушали сказку. Давайте, вспомним как она называется?

**Дети:** сказка называется «Пузырь, Соломинка и Лапоть».

**Воспитатель:** Кто из героев понравился больше всех и почему?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Сегодня вы все были дружными, активными, веселыми. Молодцы!

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, на столе лежат колобки довольные и грустные. Если вам понравилось наше знакомство со сказкой, то возьмите довольного колобка, а если не понравилось, то грустного.

Ребята, попрощайтесь с гостями.