**«Говорящая стена» как средство развития познавательной активности, творчества и любознательности.**

Цель: Создание условий для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям ФГОС в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы детского сада

Задачи: Оформить двери в группе детского сада, чтобы привлечь внимание детей и родителей к событиям. Подобрать познавательные и интерактивные задания.

Качественное дошкольное образование рассматривается сегодня как существенный резерв повышения качества и доступности последующих уровней образования. В дошкольном возрасте актуально формирование познавательных интересов и познавательный действий ребенка через включение в различные виды детской деятельности, в том числе и самостоятельную деятельность.

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) предполагает развитие интересов детей, любознательности, познавательной мотивации и активности.

Я как педагог вовлечена в инновационные процессы, касающиеся обновления содержания, методов, форм и технологий дошкольного образования. Поэтому, работая на группе с детьми, стараюсь находить и применять на практике эффективные современные технологии, ориентированные на личность ребенка, поддержку детской инициативы, мотивацию, на развитие его способностей.

В дошкольных образовательных учреждениях могут воспитывать даже стены.

Поэтому стараюсь, чтобы детям было не только уютно, но интересно и познавательно.

Мои воспитанники узнают много нового за счет частичного переноса образовательного пространство из горизонтали в вертикаль.

В этом нам помогает технология «Говорящая стена»

«Говорящая стена» - это творческий проект, который осуществляется воспитателем и детьми детского сада. Основная идея заключается в создании яркого и интерактивного оформления двери группы, которое не только украсит пространство, но и будет способствовать познавательной деятельности детей и привлечет внимание родителей к событиям.

Материалы для создания «Говорящей стены» могут быть разнообразные.

- Фетр: для изготовления основных деталей, таких как ладошки, матрешки и элементы национального костюма и т.д.

- Клей: для склеивания различных элементов.

- Ножницы: для вырезания деталей из бумаги и фетра.

- Цветная бумага: для создания ярких изображений и деталей.

- Фанера: для создания прочной основы, на которую будут прикреплены детали.

- Картон: для изготовления обьемных элементов и фонов.

- Краски и фломастеры: для элементов, а так же для добавления индивидуальных деталей от детей.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовка.

Организуется беседа с детьми, обьясняется концепция «Говорящих дверей»

Дети высказывают свои идеи и предложения.

1. Выбор темы.

Обсуждаем с детьми, какие элементы они хотят видеть на двери: ладошки, матрешки, национальные костюмы, листики и т.д.

Определяем, какие задания будут размещены.

1. Создание элементов:

Разделяем детей на группы и дается каждой группе задание создать определенный элемент оформления, используя подготовленные материалы.

Дети могут рисовать, вырезать, клеить, чтобы способствует развитию их мелкой моторики и творческих навыков.

1. Монтаж.

После того, как элементы будут готовы, собрать их вместе.

Помочь детям расположить детали на двери так, чтобы они образовали общую композицию.

1. Презентация.

В завершении проекта организуется событие для родителей, где дети рассказывают о своих заданиях и том, что он сделал.

«Говорящая стена» – это отличная возможность для воспитателей и детей совместно создать что – то уникальное и интересное.

Обогатить досуг детей.

И привлечь внимание родителей к событиям в детском саду.

Интерактивные элементы будут способствовать развитию творчества и познавательной активности у детей, создавая атмосферу праздника и любознательности.

**Описание оформления «Говорящей стены»:**

1. **Тематическое событие «С днем рождения, мой край родной»**

Яркое оформление двери отражает 90 – летие Красноярского края и призывает детей к интерактивным заданиям.

Элементы оформления:

- Цифра » 90 « Большая, яркая цифра выполнена из фетра или цветной бумаги, символизирует юбилей Красноярского края.

- Веточка с кедровыми шишками – символ края, символизирует большую территорию тайги, представляющая богатство края.

- На полу – коробка с изображением дерева и белочки и рядом – корзинка с настоящими шишками. Здесь дети могут выполнить задание «Угости белочку» и положить шишки в коробку. Это поможет воспитать бережное отношение к животным.

- Открой кармашек, дети могут увидеть льва, который является символом края на гербе.

-Река Енисей из фетра как главная река края – познавательный объект, с которым дети могут узнать, какие рыбы водятся в этой могучей реке.

**2. Тематическое оформление «Осень золотая в гости к нам пришла»**

Дверь оформляется цветным зонтиком, из которого «разлетаются» осенние листики с цифрами от 1 до 5.

- Задание : «Посчитай листики и найди одинаковые цифры»

- Капельки дождя и листики на липучках, которые можно снять, обвести на листок и раскрасить.

**3. Тематическое оформление «Кто работает в саду – всем спасибо говорю»**

- К зонтику( из фетра) добавляются яркие сердечки из картона на липучках.

Родители с детьми могут написать пожелание и прикрепить их обратно на дверь.

Так дверь заполняется пожеланиями воспитателям.

**4. Тематическое оформление «Мы туристы»**

- На двери в центре палатка и рядом гитара, что символизирует праздник и отдых с музыкальными играми.

- Адвент – календарь «Рюкзачок». Задания на каждый день, которые дети выполняют с родителями и воспитателем.

- Игра «Чьи следы» .

- Ниточки от животных к следам; дети находят следы и прикрепляют их на липучку.

- Зашнурованный кед призыв научиться шнуровать . Дети на модулях отрабатывали шнуровку.

1. **Тематическое оформление «Мой безопасный путь домой»**

- Два светофора из фетра для правильной сборки цветов.

- Спецмашины (пожарная, скорая помощь, полиция) на занятиях изучают виды специализированного транспорта, особенности их движения по проезжей части, номера телефонов по которым можно вызвать спецмашину, назначение спецмашин.

- Паровозик с изученными знаками, а в центре знак «Пристегни самое дорогое» напоминание детям и родителям пристегнуться самим и детей.

1. **Тематическое оформление «Зимушка – зима»**

- Елочки с заданиями «Найди отличия»

- Лабиринт «Помоги снеговику добраться до снежинки»

- Познавательные картинки «Признаки зимы»

**7. Тематическое оформление «Знакомство с птицефабрикой»**

- Игра «Посчитай зернышки»

- «Посчитай цыплят» 5 цыплят из фетра, нужно посчитать и закрепить на липучку правильную цифру под ними.

- Рассмотри «Кто такой цыпленок» Развитие цыпленка из яйца до взрослого петуха.

**8. Тематическое оформление «Хакасия, край мой»**

- На двери карта, где дети могут вместе с родителями рассмотреть расположение Хакасии и ее границу с Красноярским краем.

- Юрта для рассматривания.

- Картинка многодетной семьи за столом с заданием «Посчитай, сколько в семье человек»

- Задание «Открой кармашек», дети узнают какое считается священное дерево в Хакасии – береза.

**9. Тематическое оформление «До свидания, лето! Здравствуй, детский сад»**

- Оформляется фигурами – совушками из фетра (две больших и две маленькие), символизирующие мудрость и связь с природой.

- Карандаши по размеру для рассматривания( от высокого до низкого)

- Буквы

- Цифры

-