Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Бархатовский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»

Информационно - творческий проект

« Мы путешественники»

Воспитатели : Логинова С.С.

Ноябрь

Вид проекта: групповой, информационно- творческий, краткосрочный

Срок реализации: с 19 – 23 ноября

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Цель:формировать представление об окружающем мире, его многообразии, разных странах и месте России. Познакомить с глобусом – моделью Земли и картой. Расширить и углубить представления детей о диких животных и птицах жарких и северных стран. Рассказать об особенностях и приспособлениях животных и птиц к среде обитания. Воспитывать бережное отношение к животным и природе.

Стимулировать стремление детей (при помощи взрослого) получить знания из разных источников.

Развивать у детей любознательность, стремление изучать страны более подробно.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

**1 этап . Постановка проблемы**

Детско – родительские проект «Мы путешественники» планировался согласно комплексно – тематическому плану дошкольного образовательного учреждения и группы. Основой комплексно – тематического планирования явилась тема недели.

Основной формой организации образовательного процесса на данном этапе явился общий сбор, на котором установилась комфортная обстановка . В утреннем блоке проведен круг –приветствия. Дети обменивались информацией об интересных событиях в жизни детей.

Дети обратили внимание что в группе выложена книга «Большая детская энциклопедия», карта мира, глобус.

Сообщила что это не случайно.

Обратилась к детям с вопросом.

- Скажите, а вы любите путешествовать?

(ответы детей)

- Как вы думаете, для чего люди путешествуют?

-Давайте, ребята, отправимся в путешествие по миру, по разным странам и континентам. В помощь нам будет карта, глобус, энциклопедия.

Обратили с детьми на то сколько времени им осталось на подготовку.

В обсуждении дети предлагали разные предложения как мы будем узнавать и договорились что больше узнают о странах и континентах.

**2 этап Проектирование проекта (способ)**

На этапе использовала метод трех вопросов. Что знаем? Что хотим узнать? Как мы это узнаем? Ответы детей фиксировались на листе бумаги.

В беседе с детьми выяснилось что дети знают название стран и континентов. Но подробно ничего о них не знают.

Подвела детей к тому чтобы узнать о странах которые они перечислили. Детей заинтересовало это предложение и им захотелось больше узнать про дальние страны.

Решено было на выбор ребенка узнать о далеких странах и приготовить презентацию об этом.

В родительском уголке поместили модель трех вопросов, чтобы родители узнали о событии, заинтересовавшем детей и об обьеме знаний у них об этом событии и определили перспективу работы над проектом. Там же разместили лист с просьбой помочь детям в реализации события.

Детям было предложено дома обсудить с родителями формы реализации события. Дети вместе с родителями обсуждали дома и выбирали на какие вопросы будут искать ответы, какую презентацию приготовят.

Дети на общем сборе предлагали предложения семей.

**3 этап реализации группового плана.**

На этом этапе идет сбор информации, материалов.

Организовывалась помощь родителям индивидуальная консультация по оформлению подборки информации, оговаривались примерные варианты презентация.

Практическая деятельность по реализации проекта.

**Планирование педагогической работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Программное содержание | Проектные мероприятия |
| Познавательное развитие | - Обогащать сознание детей новым содержанием, которое способствует накоплению представлений ребенка о мире; дать элементарные представления о жизни животных на Земле.  Развивать интерес к разным странам мира, развивать умение составлять рассказ с опорой на фотографии, картинки, слайды, развивать умение отвечать на вопросы. | **- Беседа: «Мы путешественники» (метод трех вопросов «Что мы знаем?», «Что хотим узнать? Что нужно сделать чтобы узнать?»**  **-Просмотр познавательных фильмов для детей о жизни животных северных стран.**  **Чтение познавательной литературы: детская энциклопедия**  **- «Животные и птицы жарких стран»**  **- «Континенты и страны»**  **Презентация страны на выбор ребенка.** |
| Речевое развитие | - Обогащать содержание речевого общения детей..  Обогащать словарь образными словами и выражениями. Развивать внимание, память, связную речь, грамматический строй речи, мышление, воображение. Воспитывать находчивость, сообразительность, быстроту реакции. | - **Чтение художественной литературы: антарктическая сказка про пингвиненка «Храбрый пингвиненок Пиг»**  **Австралийская сказка**  **«Сказка про рассеянную маму – кенгуру»**  **Стихотворение**  **«Мы играем в турагенство»(Н. Самоний)**  **- Конкурс загадок**  **« Животные и птицы разных континентов»** |
| Художественно-эстетическое | - закрепить представление о том, что такое глобус, продолжать учить отвечать на вопросы полными ответами, продолжать учить отгадывать загадки, аккуратность.  -учить составлять сюжетную композицию из разнородных элементов (пальма и обезьянки). Расширять возможности лепки из цилиндров (валиков) разной длины и разного диаметра способом надрезания с двух концов и моделирования фигуры животного. Продолжать учить соотносить элементы композиции по величине и пропорциям.  - учить конструировать поделку из природного материала, развивать мелкую моторику пальцев рук , творческое воображение. | **-Рисование**  **«Я нарисую Землю»(рисование глобуса)**  **Лепка**  **«Обезьянки на пальмах»(остров в море)**  **Ручной труд**  **«Парусник»(из природного материала)** |
| Физическое развитие | - Формирование представлений о животном через эстафету.  Развивать физические качества(ловкость, быстроту) | **- Эстафета:**  **« Удивительное кенгуру»** |
|  |  |  |

**4этап. Результат(продукт) проекта:**

Презентация страны или континента на выбор детей.

**5этап.** **Рефлексии.**

С детьми обсуждалось: чему научились, как достигли поставленных целей, кто был их помощником.

Дети с интересом презентовали свои найденные интересные факты о дальних странах и континентах.

В ходе индивидуального опроса с родителями обсуждался вопрос: «Что дало вам участие в данном проекте?»

Родители сами узнали новые факты о дальних странах и континентах. Многие родители с удовольствием и быстро справились с этой работой, вспомнив урок географии в школе. У некоторых родителей была проблема приготовить слайдовую презентацию для ребенка. Родителям было очень важно узнать справился ли ребенок с презентацией о стране. Понравилось ли другим ребятам слушать рассказ их ребенка.

**6этап оценки.**

Хотелось бы отметить что в поиске информации о странах и континентах приняли участие 11 семей из 15. Собрана папка из семи слайдовых презентаций и две презентации была представлена в картинках, еще две работы были творческие работы в виде лэпбука и книжки малышки.