Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Бархатовский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»

Творческий проект

«Волшебные фантики»

Воспитатель: Логинова С.С.

Бархатово 2025г

**Проект «Волшебные фантики»**

**Вид проекта:** групповой, краткосрочный, творческий.

**Срок реализации:** 13.01 – 17.01.2025год

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели.

**Цели:**

1.Познакомить детей с различными видами упаковок конфет.

2.Развивать креативное мышление и художественные навыки.

3.Воспитывать бережное отношение к окружающей среде через переработку.

**Ожидаемый результат проекта:**

Дети создадут поделки из фантиков от конфет, развивая при этом воображение, развитие мелкой моторики пальцев рук при изготовлении различных поделок из фантиков.

**Этапы реализации**

**Первый этап (исследовательский)**

Беседы «Что я знаю о фантиках?»

Мы начали наше обсуждение, вспомнив о том, что такое фантики и почему они важны. Каждый ребенок поделился своими впечатлениями о любимых конфетах и тем, какие фантики они видели.

Рассмотрели фантики и дети заметили, что они бывают разных цветов и форм, и каждый фантик может рассказать свою историю.

Искали ответы на такие вопрос:

«Что означает слово «Фантик?»

«Каких видов бывают фантики?»

«Какие есть способы обертывания конфет?»

**Второй этап (продуктивная деятельность)**

**1.Обсуждение:**

Поговорили с детьми о том, как важно правильно утилизировать фантики и не бросать на улице. Обьяснила детям, что фантики можно переработать и сделать что – то новое.

**2.Сбор материала:**

Предложила детям принести фантики от конфет, которые они могут использовать для создания поделок.

**3.Создание поделок:**

Была открыта творческая мастерская, где каждому ребенку была дана возможность создать свои поделки из фантиков.

**4.Презентация работ:**

Была организованна выставка работ и рассказ ребенка о своем изделии, как он его сделал.

**Планирование педагогической работы:**

**Познавательное развитие.**

Беседы: «О пользе и вреде сладостей», «Профессия кондитер», «Одежда для конфет»

Рассказ воспитателя об истории существования фантиков.

Экспериментирование: «Вот как фантик летит», «Тонет - не тонет»

Дидактические игры: «Найди пару», »Сосчитай – ка», «Название сказок в фантиках», «Составь картинку», «Найди себе пару», «Чего не хватает?»

**Художественно - эстетическое развитие.**

Мастерская «Умелые ручки»

Музыкальная игра «Фантик по кругу»

**Речевое развитие.**

Придумывание сказок и историй про конфеты и сладости.

**Физическое развитие.**

Игра «Собери мусор» (сортируют по материалу, из которого сделан фантик)

Игра « Кто быстрее разгладит фантик»

**5. Обсуждение результатов:**

Многие дети выражали радость от создания чего – то нового и красивого.

Все согласились, что фантики не просто упаковка от конфет, а настоящие волшебные предметы.

**Заключение:**

Проект помог детям развить творческое мышление, научится рассказывать истории и задуматься о важности экологии.