**Спортивное развлечение «Большое путешествие»**

**для детей средней группы**

**Цель:**

Приобщить детей к занятиям физической культурой.
Развивать физические качества: ловкость, быстроту, гибкость.
Создать положительный эмоциональный настрой.

**Ход развлечения:**

Ведущий вместе с детьми входит в зал и предлагает отправиться в путешествие.

- Ребята, на чём нам можно отправиться в путешествие? (Ответы детей).

Появляется пират

**Инструктор:**

- Здравствуйте, ребята! Как же вы отправитесь в путешествие без карты? Предлагаю вместе отправиться в большое путешествие. Согласны?

Предлагаю отправиться в Африку на самолете!

Команда стройся!

*Дети становятся в колонну друг за другом, вытягивают руки-крылья в стороны, и двигаются за пиратом. (Имитируют полет самолета)*

Останавливаются в условном месте «Африка», где размещены картинки животных и др.

**Ведущий:**

- А куда же мы приплыли? Кто это? Обращает внимание детей на животных. (Ответы детей). А как вы думаете, обезьянки любят играть? А что они едят? (Ответы детей).

**Игра «Сбор бананов»**

Дети делятся на команды мальчиков и девочек. По сигналу пирата команды собирают бананы и складывают каждый в свою корзину.

**Игра «Кто соберёт больше кокосов»**

Дети делятся на команды мальчиков и девочек. По сигналу пирата команды собирают раскатившиеся «кокосы» и складывают каждый в свою корзину.

**Инструктор:** Команда, стройся!

Полетим на самолете. Крыло правое вперед, крыло левое вперед. Завели мотор. Полетели!!!!

Мы добрались до Америки!

**Эстафета «Ковбои»**

В шляпе проскакать на «лошади»- гимнастической палке до ориентира и обратно, передать «лошадку» и шляпу следующему.

**Инструктор:** Следующая страна в которую мы посетим это Индия.

До нее мы доплывем на лодке! Дети садятся на гимнастическую скамейку и имитируют движения гребцов на корабле.

**Игра-эстафета «Погонщики слонов»**

 Дети делятся на пары. Ребенок «слон» становится на четвереньки, ему ставят на спину деталь модульного конструктора. Второй ребенок «погонщик» стоит рядом со слоном. «Слон» начинает передвигаться на четвереньках с ношей на спине до определенного места-финиша. «Погонщик» сопровождает «слона» и если ноша падает на пол, поднимает и устанавливает ее на спину «слону». Затем меняются местами.

 Отправляемся дальше. Подплываем к «Северному полюсу».

**Ведущий:**

- Ребята, куду мы приплыли ? Кругом снег, снеговики стоят, да и холодно стало. Посмотрите сюда, что это за птицы?

**Дети:**

- Воробьи, снегири.

**Ведущий:**

- Да они совсем замёрзли. А почему? (Ответы детей). А чтобы птицы не мёрзли, когда начнут метели мести и бури бушевать, что им нужно делать? (Ответы детей).

**Инструктор:**

- Правильно. Правильно ребята, им нужно прятаться в домики. Давайте им покажем, как спастись от холода.

- Команда! Приготовься!

**Игра «Найди свой домик»**

В зале на полу лежат обручи по количеству детей. Дети, изображая птиц «летают» в разных направлениях. По сигналу «буря» или «метель», дети забегают в обручи и садятся.

**Ведущий:**

- Молодцы, ребята! Вот и птицы, глядя на вас будут прятаться в домиках. А домики у птиц находятся на ветках деревьев, под крышами домов и, конечно же в скворечниках.

**Инструктор:**

- Отправляемся в путь! Команда, стройся! Поплыли! *Дети строятся друг за другом и идут за пиратом, вращая руками (имитируют греблю вёслами).*

- Вы настоящие путешественники и вам нечего бояться, вы сильные и смелые!

**Инструктор:**

- А теперь пора отправляться назад в детский сад.

**Инструктор:** - Вот и мы добрались до дома.

Как вам путешествие? Предлагаю подбежать к той стране или континенту, где понравилось больше всего.

До свидания, ребята!

**Дети:**

- До свидания!